

**IMPLEMENTASI METODE *HIGHER, ORDER, THINKING SKILL* (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN SAINS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM
NABAU MAULA MARTAPURA**

**OLEH
RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI METODE *HIGHER, ORDER, THINKING SKILL* (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN SAINS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM
NABAU MAULA MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Rahmawati

170102080486

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati

NIM : 170102080486

Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 01 Desember 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Higher, Order, Thinking, Skill* (HOTS) dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmawati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I

NIP : 196905031997031002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmawati

NIM : 170102080486

Judul : Implementasi Metode *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)
Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK
Islam Nabaul Maula Martapura

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP.196905031997031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd

NUP : 201702003

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Konten dan metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmawati

NIM : 170102080486

Judul : Implementasi Metode *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)
Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK
Islam Nabaul Maula Martapura

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NUP.201702003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Pembelajaran Sains pada Anak Kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura, Nama Rahmawati, NIM 170102080486, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmawati.. 170102080486. *Implementasi Metode Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura*. Skripsi, Pembimbing: (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Pembimbing (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Kata Kunci: Implementasi, Metode HOTS, Pembelajaran Sains.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Higher, Order, Thinking, Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. suatu penelitian yang ditemukan dari pernyataan seseorang lalu digambarkan dan diuraikan. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode *Higher, Order, Thinking Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura, sedangkan yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru kelompok B dan 19 anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implementasi metode *Higher, Order, Thinking, Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B yaitu dilakukan dengan mempraktekannya secara langsung sehingga menggali rasa ingin tahu anak terhadap lingkungan sekitarnya, dengan beberapa percobaan sains yaitu pencampuran warna, balon tahan api, telur mengapung dalam air, belajar merawat tanaman, dan lainnya. Karena hakikat dalam pembelajaran sains ialah memberikan pengalaman yang menantang sehingga memfasilitasi rasa ingin tahu anak dengan menyuguhkan pembelajaran yang menyenangkan. Setelah selesai kegiatan, anak-anak kemudian ditanya kembali dan di ulang-ulang sampai anak mengingatnya.

ABSTRACT

Rahmawati. 170102080486. *Implementation of the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method in science learning for group B children at Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten.* Thesis, Mentor: (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I and Mentor: (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, Early Childhood Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Keyword: Implementation, Method HOTS, Science Learning.

The purpose of this study was to find out how the teacher's implementation in science learning through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method in group B children of Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten.

This research uses qualitative research with descriptive method. A research that then described and described. The object of this research is the implementation of the teacher in learning science through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method, while the subjects of this study were group B teachers and group B children at Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten. Data collection techniques in this study are by means of observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out using data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification model Miles and Huberman.

Based on the result of research that has been done by the teacher, the implementation carried out by group B teachers in science learning through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method was to do it with several science experiments, namely mixing colors, fireproof balloons, floating eggs in water, learning to care for plants, and others. After the activity is finished the children are then asked again and repeated until the child remembers it.

KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim
Alhamdulillah Rabbil'Alamiin
Allahumma sholli' ala Muhammad wa'ala ali Muhammad*

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt dengan ridho dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua saya kepada ibu tercinta (Hj. Wardah) dan ayah tercinta (H.M. Khalil). Sebelumnya saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, mendidik, mendukung, menyemangati, dan selalu mendo'akan ku.

Kepada dosen-dosen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan, mendoakan dan memberi nasihat, saya ucapkan terima kasih. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd saya ucapkan banyak terimakasih karena selalu meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepala seluruh guru TK Islam Nabaul Maula Martapura saya ucapkan terima kasih yang mana telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya ucapan terimakasih juga kepada sahabatku Dewi, Inay, Maulida, Mina, Rieka, Santi, Vira, dan teman-teman PIAUD A 2017 telah memberikan semangat dan pengalaman.

Semoga kita selalu mendapatkan kemudahan dalam setiap urusan.

MOTTO

“Pengalaman adalah guru yang terbesar dalam kehidupan”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَ مَوْلَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمْلَبَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode *higher, order, thinking, skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

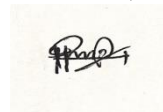
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi

penelitian yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Hj. Kamsiah, HI A.Md, selaku Kepala sekolah, para guru, dan anak yang berada di TK Islam Nabaul Maula Martapura.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 November 2021
Penulis,



Rahmawati
170102080486

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
SURAT SELESAI MEMBIMBING	iii	
PENGESAHAN.....	v	
ABSTRAK.....	vi	
KATA PERSEMBAHAN	viii	
MOTTO	ix	
KATA PENGANTAR	xi	
DAFTAR ISI	xii	
DAFTAR TABEL	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Fokus Penelitian	6
C.	Tujuan Penelitian.....	6
D.	Signifikansi Penelitian.....	6
E.	Definisi Operasional.....	8
F.	Penelitian Terdahulu	9
G.	Alasan Memilih Judul	11
H.	Sistematika Penelitian	13
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A.	Pengertian Anak Usia Dini.....	14
B.	Implementasi Pembelajaran	16
C.	Metode <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	17
D.	Sains	22
E.	Implementasi Metode HOTS dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B.	Lokasi Penelitian	29
C.	Subjek dan Objek Penelitian	29
D.	Data dan Sumber Data.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	35
G.	Keabsahan Data	37
H.	Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran-Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

1. Tabel I	: Pedoman Wawancara dan Fokus Wawancara	32
2. Tabel II	: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan	33
3. Tabel III	: Matriks Data	35
4. Tabel IV	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	47
5. Tabel V	: Keadaan Peserta didik.....	48
6. Tabel VI	: Daftar Fasilitas Gedung	48
7. Tabel VII	: Daftar Sarana Belajar	49
8. Tabel VIII	: Daftar Alat Penunjang Bermain/APE Luar.....	49
9. Tabel IX	: Daftar Alat Penunjang Bermain/APE Dalam	49
10. Tabel X	: Daftar Fasilitas/Pelengkap	50
11. Tabel XI	: Jadwal Kegiatan Mingguan.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	85
2. LAMPIRAN II	: Instrumen Wawancara Kelapa Sekolah	86
3. LAMPIRAN III	: Instrumen Wawancara Guru Kelompok B	87
4. LAMPIRAN IV	: Instrumen Penggalan Data	88
5. LAMPIRAN V	: Observasi atau Pengamatan.....	89
6. LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Foto	92
7. LAMPIRAN VII	: Catatan Bimbingan Skripsi	98
8. LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Seminar.....	99
9. LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....	100
10. LAMPIRAN X	: Surat Riset	101
11. LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Riset.....	102
12. LAMPIRAN XII	: Triangulasi.....	103
13. LAMPIRAN XIII	: Catatan Pembimbing	104
14. LAMPIRAN XIV	: Riwayat Hidup	109