

ABSTRAK

Rahmawati.. 170102080486. *Implementasi Metode Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura*. Skripsi, Pembimbing: (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Pembimbing (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Kata Kunci: Implementasi, Metode HOTS, Pembelajaran Sains.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Higher, Order, Thinking, Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. suatu penelitian yang ditemukan dari pernyataan seseorang lalu digambarkan dan diuraikan. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode *Higher, Order, Thinking Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura, sedangkan yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru kelompok B dan 19 anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implementasi metode *Higher, Order, Thinking, Skill* (HOTS) dalam pembelajaran sains pada anak kelompok B yaitu dilakukan dengan mempraktekannya secara langsung sehingga menggali rasa ingin tahu anak terhadap lingkungan sekitarnya, dengan beberapa percobaan sains yaitu pencampuran warna, balon tahan api, telur mengapung dalam air, belajar merawat tanaman, dan lainnya. Karena hakikat dalam pembelajaran sains ialah memberikan pengalaman yang menantang sehingga memfasilitasi rasa ingin tahu anak dengan menyuguhkan pembelajaran yang menyenangkan. Setelah selesai kegiatan, anak-anak kemudian ditanya kembali dan di ulang-ulang sampai anak mengingatnya.

ABSTRACT

Rahmawati. 170102080486. *Implementation of the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method in science learning for group B children at Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten.* Thesis, Mentor: (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I and Mentor: (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, Early Childhood Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Keyword: Implementation, Method HOTS, Science Learning.

The purpose of this study was to find out how the teacher's implementation in science learning through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method in group B children of Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten.

This research uses qualitative research with descriptive method. A research that then described and described. The object of this research is the implementation of the teacher in learning science through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method, while the subjects of this study were group B teachers and group B children at Nabaul Maula Martapura Islamic kindergarten. Data collection techniques in this study are by means of observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out using data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification model Miles and Huberman.

Based on the result of research that has been done by the teacher, the implementation carried out by group B teachers in science learning through the Higher, Order, Thinking, Skill (HOTS) method was to do it with several science experiments, namely mixing colors, fireproof balloons, floating eggs in water, learning to care for plants, and others. After the activity is finished the children are then asked again and repeated until the child remembers it.