

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan hasil penelitian, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan sains yang dilakukan di TK Islam Nabaul Maula Martapura dilaksanakan di dalam dan di luar kelas dengan percobaan pencampuran warna, balon tahan api, telur mengapung di dalam air, dan belajar merawat tanaman. Metode yang digunakan guru pada saat pembelajaran sains yaitu metode HOTS anak dapat berpikir secara kognitif dari tingkat yang rendah ke tingkat yang tinggi. Dalam metode HOTS dapat menyiapkan anak memiliki keterampilan berpikir kritis (anak selalu bertanya ingin tahu terhadap sesuatu), berpikir kreatif dalam memecahkan masalah seperti anak ingin menebak benda yang diamatinya, anak diminta mengkolaborasikan apa yang dirasakan, bagaimana bentuk, ukuran, berat, dan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan memberikan saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam implementasi guru dalam pembelajaran sains melalui metode HOTS pada anak kelompok B di TK Islam Nabaul Maula Martapura sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya guru membuat perencanaan secara tertulis agar dapat mempermudah guru tentang perencanaan yang akan dilaksanakan.
2. Bagi peneliti lanjutan, untuk dapat dijadikan bahan acuan dan memperdalam tentang penelitian pembelajaran sains pada anak usia dini.
3. Bagi anak, dapat menggali rasa ingin tahu anak dengan mempraktekkannya secara langsung dan melatih kognitif anak.