

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk., *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asmawati, Luluk, *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak USia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Aziz, Safrudin, *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Beddu, Sultan, 2019. Implementasi Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Pengawas Madrasah Kabupaten Sinjai Sulawesi Selatan*. 3 (1): 73.
- Bundu, Patta, *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006
- Chori, Lilik Shoppy, “Penerapan HOTS PAUD”, *id.scribd.com*, 2020.
- Darise, Olan, “Peran Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B di TK Patriotik Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango”, Skripsi; Jurusan PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2017.
- Fathoni, Abdurrahmat, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fitrah, Muh & Luthfiah, *Metode Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Hamzah, Nur, *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*, Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2015.

- Hatta, Saputra, *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skill)*, Bandung: SMILE's Publishing, 2016.
- Izzuddin, Ahmad, 2019. Sains dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1 (3): 355.
- Joenaidy, Abdul Muis, *Konsep dan Strategi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0*, Jakarta Selatan: Laksana, 2019.
- Kurniawan, Aris, "Pengertian Wawancara, Teknik, Langkah, Jenis, Tujuan & Contoh", *Gurupendidikan.co.id*, 24 Februari 2021.
- Maolani, Rukaesih A., & Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Murtafiah, 2019. Upaya Peningkatan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Universitas Indraprasta PGRI. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, 2 : 125.
- Moeleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja, 2005
- Nurdin & Usman, *Implementasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011.
- _____, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Riena Cipta, 2002.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertas, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Purnamasari, Ikaningtyas, dkk, 2020. Stimulus Keterampilan HOTS dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. :509-511.
- Pratiwi, Widya & Johar Alimuddin, 2018. Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan *Higher order thinking skills* (HOTS) pada Pembelajaran Tema Persatuan dan Perbedaan di STKIP Majenang dalam *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 1 : 532.

- Rahmi, Putri, 2019 . Pengenalan Sains Anak Melalui Permainan Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar di UIN Ar-Raniry. 5 (2): 45-46.
- Rijal, “Model-Model Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)”, <https://www.rijal09.com> dalam *rijal09.com*. 2018.
- Roza, Mela Murti, 2012. Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang, dalam *Jurnal Ilmiah PG-PAUD FIP*, Universitas Negeri Malang, 1 (17): 2 September
- Setyowati, Evy, “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Pembelajaran Sains Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Sanggir, Paulan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sumantri, *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, Jakarta: 2005.
- Sutama, Wayan, dkk., 2020. Pengembangan Aktivitas Bermain Pemicu Kecakapan Berpikir Tingkat Tinggi Anak Bagi Guru TK Kecamatan Klojen Kota Malang. *Jurnal Graha Pengabdian*. 2 (1): 28.
- Sofyan, Fuaddilah Ali, 2019. Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013 di UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Inventa*. 3 (1): 3.
- Susilo, M. Joko, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Syarif, Ahmad Dihan, “*Amthal Musarrahan Dalam Q.S Ibrahim Ayat 24-27 Menurut Para Mufassir Tahun Ajaran 2020*”, Skripsi; Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2020.
- Syarifudin, Nurdin, *Guru Professional dan Implementasi Kurikulum*, Ciputat: Quantum Teaching, 2005.
- S, Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Tarsiti, 2003

- Utomo & Muryanti Ismail, *Permainan Tradisional Media Stimulus & Intervensi AUDBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Putri, Suci Utami, *Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*, Bandung: Royyan Press, 2019.
- Prameswari, Devalda Marisa, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimen Mencampur Warna Kelompok B1 di TK Permata Hati Lampung Tengah”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2019.
- Yaswinda, *Model Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori-ekologi (PSB MUGI) Bagi Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publisher, 2019.
- Yulianti, Dwi, *Bermain Sambil Belajar Sains di TK*, Semarang: Indeks, 2010.