

**PENGEMBANGAN *E-DIKTAT* BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII
DI MTSN 2 BANJAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1442H**

**PENGEMBANGAN *E-DIKTAT* BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII
DI MTSN 2 BANJAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Meldawati
170102040753**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meldawati
NIM : 170102040753
Tempat/Tgl.lahir : Tambak Sirang Baru/ 04 April 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-diktat* Berbasis Pemecahan Masalah Matematika pada materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



Meldawati

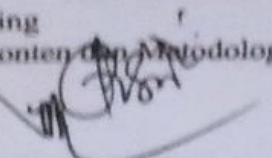
Persetujuan

Skripsi yang Berjudul	: Pengembangan <i>E-diklat</i> Berbasis Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.
Ditulis Oleh	: Meldawati
NIM	: 17010200753
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tambak Sirang Baru, 04 April 2000
Alamat	: Tambak Sirang Baru, RT.01/RW.001, No.7, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.

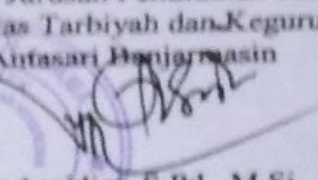
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

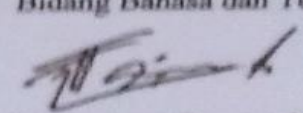
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si.
NIP. 198210192009124004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Rinda Azmi Saputri, M. Pd.
NIP. 199302122019032016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *E-diktat* Berbasis Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.

Nama : Meldawati, NIM : 170102040753, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91.1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.1966040519931005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	
3. H. Samsuni, S.Sos., M.Ap (Anggota)	

ABSTRAK

Meldawati. 170102040753. *Pengembangan E-diktat Berbasis Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi, untuk mengetahui kualitas *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika yang telah dikembangkan dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan metode dan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yaitu suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan prosedural model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsN 2 Banjar yang berjumlah 33 orang. Objek pada penelitian ini adalah pembuatan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, angket (kuesioner) dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika sebagai bahan ajar untuk pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi. Kualitas *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika ini telah melalui tahap validasi para ahli, diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 4.5 dengan kriteria “Sangat Baik”, ahli media diperoleh skor rata-rata 4.55 dengan kriteria “Sangat Baik”, ahli bahasa diperoleh skor rata-rata 3.92 dengan kriteria “baik”. Selain itu, hasil respon peserta didik mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 4.59 dengan kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi ini sangat layak digunakan di MTsN 2 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat tauladan beliau sehingga diri ini dapat merasakan manisnya ilmu pengetahuan.

Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan Ibunda dan Ayahanda yang sangat saya cintai dan sayangi sebagai tanda bakti, dan hormat, saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu atas nama Masrupah dan Ayah atas nama Lamran, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan yang tidak terhingga sampai saya bisa menyelesaikan tugas ini. Selain itu saya juga mengucapkan terimakasih kepada kakak-kakak saya yang memberikan dukungan perjalanan pendidikan ini dari awal sampai akhir. Saya berharap kita akan selalu diberikan Allah SWT dalam kebahagiaan dunia maupun akhirat.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing akademik yang sangat luar biasa dan sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yaitu bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya,

limpahan rezeki yang diberkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan baik pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Seluruh keluarga MTsN 2 Banjar, Kepala sekolah MTsN 2 Banjar yaitu bapak M.Yusup, S.Ag., M.Pd., Staf Tata Usaha MTsN 2 Banjar dan terutama kepada ibu Mufliah, S.Pd., yang sudah membantu saya dalam penelitian dari awal sampai akhir. Saya mengucapkan terima kasih kepada teman terdekat saya Maulida Hasni, Elma Febriani, Risda Isnaini Zulfah, Dina Khairatun Hisan, Nurhikmah, dan Mahdalina yang sangat membantu saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Teman-teman dari lokal PMTK D 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya mengucapkan terima kasih yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagai semangat agar sama sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة: ٢٨٦)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....” (Q.S Al-Baqarah/2: 286)

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu.”

(Q.S At-Talaq/65: 2-3)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ وَلَسَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَسْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَ اَلْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاصْحَا بِهٖ اَجْمَعِيْنَ اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fkultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah MTsN 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan diberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis,

Meldawati
170102040753

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
G. Batasan Penelitian	10
H. Alasan Memilih Judul	11
I. Kajian Terdahulu	11
J. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Bahan Ajar.....	15
1. Pengertian Bahan Ajar.....	15
2. Klasifikasi dan Ragam Bahan Ajar	17
B. Diklat	21
1. Pengertian Diklat	21
2. Karakteristik Diklat	23
3. Kerangka Penulisan Diklat	24
C. Diklat Elektronik (<i>e-diklat</i>)	25
D. Pemecahan Masalah Matematika	28
E. Relasi dan Fungsi	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	44
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian.....	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Produk Akhir.....	64
1. <i>Analysis</i>	64
a. Analisis Kebutuhan	64
b. Analisis Kurikulum	66
c. Analisis Karakteristik Peserta didik	66
2. <i>Design</i>	69
a. Penyusunan Kerangka <i>E-diktat</i>	69
b. Perancangan Penyajian Materi.....	71
c. Perancangan Instrumen	71
3. <i>Development</i>	72
a. Desain <i>E-diktat</i>	72
b. Validasi Desain Produk.....	81
c. Revisi Produk Setelah Validasi Ahli.....	84
d. Hasil Respon Peserta didik	96
C. Pembahasan	98
D. Keterbatasan Penelitian	105

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	107

DAFTAR PUSTAKA	108
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	248
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel ٢.١	: Indikator Pemecahan Masalah Matematika	31
Tabel ٣.٢	: Instrumen Ahli Materi.....	46
Tabel ٣.٣	: Instrumen Ahli Media	47
Tabel ٣.٤	: Instrumen Ahli Bahasa	48
Tabel ٣.٥	: Skor penilaian Validasi Ahli (Dimodifikasi)	52
Tabel ٣.٦	: Kriteria Validasi Kelayakan Produk (Dimodifikasi).....	53
Tabel ٣.٧	: Skor Penilaian Uji Coba Produk (Dimodifikasi)	54
Tabel ٣.٨	: Kriteria Interpretasi Kemenarikan Produk (Dimodifikasi)	55
Tabel ٤.٩	: Daftar Nama Kepada Madrasah yang Pernah Menjabat di MTsN 2 Banjar	59
Tabel ٤.١٠	: Keadaan Peserta Didik di MTsN 2 Banjar.....	61
Tabel ٤.١١	: Keadaan Guru dan Pegawai Tata Usaha MTsN 2 Banjar	62
Tabel ٤.١٢	: Sarana Fisik Berupa Halaman dan Ruang di MTsN 2 Banjar ..	62
Tabel ٤.١٣	: Sarana Fisik Penunjang Pendidikan di MTsN 2 Banjar.....	63
Tabel ٤.١٤	: Hasil Validasi Ahli Materi	82
Tabel ٤.١٥	: Hasil Validasi Ahli Media.....	83
Tabel ٤.١٦	: Hasil Validasi Ahli Bahasa	84
Tabel ٤.١٧	: Revisi Produk dari Ahli Materi I.....	85
Tabel ٤.١٨	: Revisi Produk dari Ahli Materi II	89
Tabel ٤.١٩	: Revisi Produk dari Ahli Bahasa	93
Tabel ٤.٢٠	: Hasil Respon Peserta didik	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar ٣.١	: Bagan Pengembangan Model ADDIE	38
Gambar ٤.٢	: Hasil Belajar Peserta Didik Soal 1	67
Gambar ٤.٣	: Hasil Belajar Peserta Didik Soal 2	68
Gambar ٤.٤	: Hasil Belajar Peserta Didik Soal 3a	68
Gambar ٤.٥	: Hasil Belajar Peserta Didik Soal 3b Dan 3c	69
Gambar ٤.٦	: Cover Depan <i>E-diktat</i>	73
Gambar ٤.٧	: Halaman Judul <i>E-diktat</i>	73
Gambar ٤.٨	: Kata Pengantar <i>E-diktat</i>	73
Gambar ٤.٩	: Daftar Isi <i>E-diktat</i>	73
Gambar ٤.١٠	: Indikator dan Tujuan Belajar <i>E-diktat</i>	74
Gambar ٤.١١	: Materi I. Relasi	74
Gambar ٤.١٢	: Uraian Materi I	74
Gambar ٤.١٣	: Latihan	75
Gambar ٤.١٤	: Rangkuman	75
Gambar ٤.١٥	: Kunci Jawaban	75
Gambar ٤.١٦	: Uji Kompetensi	75
Gambar ٤.١٧	: Penutup	76
Gambar ٤.١٨	: Daftar Pustaka	76
Gambar ٤.١٩	: Tentang Penulis	76
Gambar ٤.٢٠	: Cover Belakang	76
Gambar ٤.٢١	: Cover Depan Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	77
Gambar ٤.٢٢	: Materi I. Relasi Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	78

Gambar 4.23	: Contoh Soal dan Latihan I pada Materi I. Relasi Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	78
Gambar 4.24	: Materi II. Fungsi Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i> ...	79
Gambar 4.25	: Latihan 1 pada Materi II. Fungsi Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	79
Gambar 4.26	: Latihan 2 pada Materi II: Fungsi Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	80
Gambar 4.27	: Materi III. Korespondensi Satu-satu Menggunakan <i>Flip PDF Profesional</i>	80
Gambar 4.28	: Tentang Penulis dan Cover Belakang	81
Gambar 4.29	: Tampilan Contoh Soal pada Materi I dan Latihan Sebelum Revisi	91
Gambar 4.30	: Tampilan Contoh Soal pada Materi 1 dan Latihan Setelah Revisi	91
Gambar 4.31	: Tampilan Sampul belakang Sebelum Revisi	92
Gambar 4.32	: Tampilan Sampul Belakang dan Tentang Penulis Setelah Revisi	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	112
Lampiran II	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	113
Lampiran III	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	114
Lampiran IV	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi I	119
Lampiran V	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi II.....	124
Lampiran VI	: Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	129
Lampiran VII	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media.....	130
Lampiran VIII	: Lembar Validasi Penelitian Ahli Media	137
Lampiran IX	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	143
Lampiran X	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Bahasa	144
Lampiran XI	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Bahasa.....	146
Lampiran XII	: Instrumen Angket Peserta Didik.....	150
Lampiran XIII	: Angket Hasil Respon Peserta Didik	153
Lampiran XIV	: Hasil Respon Peserta Didik	160
Lampiran XV	: Silabus	162
Lampiran XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sub Materi Pokok Relasi	166
Lampiran XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sub Materi Pokok Fungsi	175
Lampiran XVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sub Materi Pokok Korespondensi Satu-Satu	188
Lampiran XIX	: SK Penetapan Dosen Pembimbing	197

Lampiran XX	: SK Selesai Seminar Proposal.....	198
Lampiran XXI	: Surat Perubahan Judul	199
Lampiran XXII	: Surat Uji Validasi Ahli Materi I	200
Lampiran XXIII	: Surat Uji Validasi Ahli Materi II	201
Lampiran XXIV	: Surat Uji Validasi Ahli Media	202
Lampiran XXV	: Surat Uji Validasi Ahli Bahasa.....	203
Lampiran XXVI	: Surat Riset.....	204
Lampiran XXVII	: Surat Riset Kepada Kementrian Agama	205
Lampiran XXVIII	: Surat Rekomendasi Riset.....	206
Lampiran XXIX	: Surat Izin Riset Kepada Kepala Sekolah MTsN 2 Banjar	207
Lampiran XXX	: Surat Diizinkan Riset Dari Sekolah MTsN 2 Banjar.....	208
Lampiran XXXI	: Surat Izin Riset Dari Kementrian Agama	209
Lampiran XXXII	: Surat Selesai Riset	210
Lampiran XXXIII	: E-Diklat Berbasis Pemecahan Masalah Matematika.....	211
Lampiran XXXIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	244
Lampiran XXXV	: Surat Selesai Bimbingan Dosen Bidang Konten dan Metodologi.....	246
Lampiran XXXVI	: Surat Selesai Bimbingan Dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	247