

ABSTRAK

Meldawati. 170102040753. *Pengembangan E-diktat Berbasis Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi, untuk mengetahui kualitas *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika yang telah dikembangkan dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTsN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan metode dan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yaitu suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan prosedural model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsN 2 Banjar yang berjumlah 33 orang. Objek pada penelitian ini adalah pembuatan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, angket (kuesioner) dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika sebagai bahan ajar untuk pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi. Kualitas *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika ini telah melalui tahap validasi para ahli, diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 4.5 dengan kriteria “Sangat Baik”, ahli media diperoleh skor rata-rata 4.55 dengan kriteria “Sangat Baik”, ahli bahasa diperoleh skor rata-rata 3.92 dengan kriteria “baik”. Selain itu, hasil respon peserta didik mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 4.59 dengan kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-diktat* berbasis pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi ini sangat layak digunakan di MTsN 2 Banjar.