

**UPAYA GURU DALAM AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS 6
UNTUK MENGHADAPI UJIAN MADRASAH MASA PANDEMI *COVID19*
DI MIN 6 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**UPAYA GURU DALAM AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS 6
UNTUK MENGHADAPI UJIAN MADRASAH MASA PANDEMI *COVID19*
DI MIN 6 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Raudah
1601292016**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudah
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 17 Juli 1997
NIM : 1601292016
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 Di MIN 6 Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan sumbernya. Apabila dikemudian hari Terbukti baha Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Raudah

METERA
PAPEL
KUA.X494980384

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Dra Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP : 196912011994032005

Pangkat/Gol : Pembina/ IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Raudah

NIM : 1601292016

Judul : Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk
Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi *Covid19* di
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda,



Dra Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP : 19860426201532004
Pangkat/Gol : Penata/ III/c
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Raudah
NIM : 1601292016
Judul : Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk
Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi *Covid19* di
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 19860426201532004




PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 di MIN 6 Tapin yang ditulis oleh Raudah, NIM. 1601292016 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78 (B+)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	
2. Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Raudah, NIM. 1601292016. *Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 di MIN 6 Tapin*, Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Upaya Guru, Aktivitas Belajar, Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19.

Upaya guru adalah tindakan atau usaha yang mana dilakukan atau dirancang oleh guru kepada siswa kelas 6 di MIN 6 Tapin. Aktivitas belajar adalah aktivitas yang bersifat fisik maupun mental. Dalam kegiatan belajar ke dua aktivitas itu harus terkait. Dengan demikian, kaitan antara keduanya akan menghasilkan aktivitas belajar yang optimal.

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 di MIN 6 TAPIN. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi covid19 dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi covid19.

Metode penelitian deskriptif, yaitu penelitian menggambarkan sifat atau karakter individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu, dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian guru wali kelas 6 yang berjumlah 2 orang. Data hasil penelitian yang diperoleh bersumber dari responden, informan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi covid19 di MIN 6 Tapin berjalan dengan lancar. Guru juga dapat memanfaatkan teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar. Faktor pendukungnya adalah kerja sama antar guru dan kepala sekolah, antusiasme para orang tua siswa, dan siswa mendapatkan kouta internet gratis adapun faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru, peserta didik, sarana prasarana, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat adalah yang dialami oleh individu siswa yang memiliki perbedaan kemampuan dalam menerima pelajaran, tak hanya itu guru tidak dapat mengamati perkembangan siswa dan juga terbatasnya waktu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).”

QS. Al-Insyirah:6-7

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alaamiin
Puji syukur kehadiran Allah SWT.
Berkat rahmat dan karunia-Nya karya ini bisa terselesaikan
Sebuah langkah usah sudah, satu cita telah ku gapai
Namun, ini bukan akhir melainkan awal dari sebuah perjuangan

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua dan kedua mertua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Karena kalian, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah, ibu, ayah mertua dan ibu mertua serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.

Buat suamiku tercinta Ahmad Mujahidin, skripsi ini aku persembahkan untuk kamu, Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian serta membuatku aman dari kesedihan dan kegagalan.

Buat kakak tercinta Aulia Dewi, terima kasih karena selalu mendukung dan memotivasi aku, dan juga kasih sayang yang kau berikan kepadaku sehingga aku bersemangat dan berpacu untuk maju.

Buat Amat dan fikri, manusia yang paling sering membuatku jengkel. Pertengkaran selalu terjadi diantara kita, setiap hari bahkan setiap waktu. Tapi, kalian juga menjadi salah satu alasan aku harus sukses dan membuat kalian berdua bahagia. Love kalian adik-adikku.

Para dosen PGMI terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian berikan sehingga mengantarkan kami menuju titik kebahagiaan ini.

Ada beberapa perasaan yang menghangatkan hati saya: cinta, inspirasi dan syukur. Sungguh menakjubkan bagaimana kalian memberi saya semua hal di atas dan pada akhirnya saya merasa sangat berterima kasih kepada kalian

all obstacles will be easily overcome by saying bismillahirrahmanirrahim

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi *Covid19* di MIN 6 Tapin”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

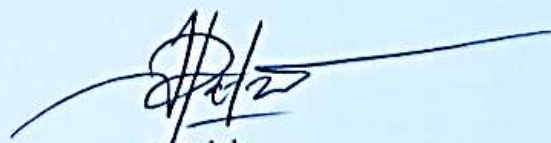
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.
6. Bapak Mujtahidun, S.Pd., M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Hj. Rupah, S.Pd.I selaku guru kelas 6a di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Rahmi Hidayati Ulfah, S.Pd selaku guru kelas 6b di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis,



Raudah

1601292016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Kajian Pustaka	16
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	18
A. Upaya Guru	18
B. Aktivitas Belajar	23
C. Faktor Pendukung Upaya Guru dalam Kegiatan Aktivitas Belajar	34
D. Faktor Penghambat Upaya Guru dalam Kegiatan Aktivitas Belajar	38
E. Ujian Nasional	49
F. Ujian Sekolah/ Madrasah	50
G. Pandemi <i>Covid19</i>	54
BAB III METODE PENELITIAN	58

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Subjek dan objek Penelitian.....	60
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	69
G. Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV.....	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Penyajian Data.....	87
C. Analisis Data.....	103
BAB V.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran-saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DATA TABEL

TABEL 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	67
TABEL 4.1 : Keadaan Siswa	79
TABEL 4.2 : Perkembangan Siswa	80
TABEL 4.3 : Daftar Guru	81
TABEL 4.4 : Sarana Fisik.....	83
TABEL 4.5 : Perlengkapan Meubelair.....	84
TABEL 4.6 : Peralatan Elektrik Pengolah Data.....	85
TABEL 4.7 : Data Perkembangan Hasil Ujian	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	122
Lampiran II	: Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran III	: Pedoman Observasi	125
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi.....	126
Lampiran V	: Surat Persetujuan Riset.....	127
Lampiran VI	: Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran VII	: SK Seminar Proposal	132
Lampiran VIII	: Surat Riset.....	133
Lampiran IX	: Surat Rekomendasi Riset	137
Lampiran X	: SK Ujian Komprehensif	138
Lampiran XI	: SK Selesai Melaksanakan Riset	139
Lampiran XII	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	140
Riwayat Hidup	141