

ABSTRAK

Raudah, NIM. 1601292016. *Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 di MIN 6 Tapin*, Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Upaya Guru, Aktivitas Belajar, Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19.

Upaya guru adalah tindakan atau usaha yang mana dilakukan atau dirancang oleh guru kepada siswa kelas 6 di MIN 6 Tapin. Aktivitas belajar adalah aktivitas yang bersifat fisik maupun mental. Dalam kegiatan belajar ke dua aktivitas itu harus terkait. Dengan demikian, kaitan antara keduanya akan menghasilkan aktivitas belajar yang optimal.

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang Upaya Guru Dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas 6 Untuk Menghadapi Ujian Madrasah Masa Pandemi Covid19 di MIN 6 TAPIN. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi covid19 dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi covid19.

Metode penelitian deskriptif, yaitu penelitian menggambarkan sifat atau karakter individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu, dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian guru wali kelas 6 yang berjumlah 2 orang. Data hasil penelitian yang diperoleh bersumber dari responden, informan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi covid19 di MIN 6 Tapin berjalan dengan lancar. Guru juga dapat memanfaatkan teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar. Faktor pendukungnya adalah kerja sama antar guru dan kepala sekolah, antusiasme para orang tua siswa, dan siswa mendapatkan kouta internet gratis adapun faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru, peserta didik, sarana prasarana, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat adalah yang dialami oleh individu siswa yang memiliki perbedaan kemampuan dalam menerima pelajaran, tak hanya itu guru tidak dapat mengamati perkembangan siswa dan juga terbatasnya waktu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.