

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian adalah deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan sifat-sifat atau karakter individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan, serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruhnya dari suatu fenomena.<sup>61</sup>

Penelitian deskriptif melakukan analisa hanya sampai pada taraf deskriptif, yaitu menganalisa dan menyajikan data secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Kesimpulan yang disajikan selalu jelas dasar faktualnya sehingga semuanya selalu dapat dikembalikan langsung pada data yang diperoleh. Uraian kesimpulan didasari oleh angka yang diolah tidak secara terlalu dalam. Kebanyakan pengolahan data didasarkan pada analisis persentase dan analisis kecenderungan (tren).<sup>62</sup>

Penelitian deskriptif yaitu juga berupa data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hal itu disebabkan oleh adanya

---

<sup>61</sup> M. Iqbal Hasan *Pokok-pokok Materi Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya* (Jakarta: Chalia Indonesia, 2002), h. 13-14

<sup>62</sup> Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 5

penerapan metode kualitatif. Selain itu, semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.<sup>63</sup>

Adapun tujuan penelitian deskriptif adalah penggambaran secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau kejadian. Data yang dikumpulkan semata-mata bersifat deskriptif sehingga tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi maupun mempelajari implikasi.<sup>64</sup> Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah penelitian yang memfokuskan kepada upaya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi covid19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

## 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, pendekatan penelitian ini digunakan untuk meneliti pada kondisi objek dan subjek ilmiah, dimana penelitian adalah sebagai instrumen kunci.<sup>65</sup>

Pendekatan penelitian kualitatif akan lebih banyak diarahkan pada pembentukan teori substansi berdasarkan konsep-konsep yang muncul dari data empiris. Desain penelitian yang dikembangkan selalu merupakan kemungkinan yang terbuka akan berbagai perubahan yang diperlukan dan lentur terhadap

---

<sup>63</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Metodologi Penelitian Kualitatif, 2008), h. 11

<sup>64</sup> Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 7

<sup>65</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet. 16, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15.

kondisi yang ada dilapangan pengamatannya.<sup>66</sup> Pendekatan penelitian tersebut digunakan pada penelitian ini karena peneliti ingin mengetahui bagaimana upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi covid19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah wali kelas 6 berjumlah 2 guru di MIN 6 TAPIN.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian yaitu adalah upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin. yang mana peneliti meneliti tentang upaya guru serta faktor pendukung dan penghambat tentang upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

## **C. Waktu dan Tempat Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkannya ijin penelitian dalam kurun waktu kurang lebih 2 (dua) bulan, 1 bulan pengumpulan data dan 1 bulan pengolahan data yang meliputi penyajian dalam bentuk skripsi dan proses bimbingan berlangsung.

---

<sup>66</sup>S. Margono, *Metotologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 35.

## **2. Tempat Penelitian**

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin Jl. A. Yani KM 5 Desa Purut Kec. Bungur Kab. Tapin Kalimantan Selatan

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

##### **a) Data Pokok**

Data adalah sesuatu yang diperoleh melalui suatu metode pengumpulan data yang akan diolah dan dianalisis dengan suatu metode tertentu yang selanjutnya akan menghasilkan suatu hal yang dapat menggambarkan atau mengidentifikasi sesuatu. Setiap penelitian pasti membutuhkan data sebagai bahan atau materi yang diolah untuk menghasilkan sesuatu, sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.<sup>67</sup>

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:

- 1) Data tentang upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin, sebagai berikut:

---

<sup>67</sup> Moelong, L. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), h. 157

a) Perencanaan guru dalam melaksanakan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

(1) Silabus

(2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b) Pelaksanaan guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

(1) Kegiatan aktivitas belajar mengajar

c) Evaluasi upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

(1) Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam rangka untuk melihat jalannya proses penilaian apakah sudah terlaksana dengan maksimal atau bahkan masih banyak kekurangan yang terjadi pada proses kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

(2) Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan aktivitas belajar untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* yang dilaksanakan oleh guru.

- 2) Data faktor pendukung tentang upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
  - a) Faktor-faktor yang Mempengaruhi kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
    - (1) Faktor guru
    - (2) Latar belakang pendidikan guru
    - (3) Pengalaman mengajar
    - (4) Faktor peserta didik dilihat dari segi minat
    - (5) Faktor sarana dan prasarana
    - (6) Faktor lingkungan
- 3) Data faktor penghambat tentang upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.

**b) Data penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, yaitu meliputi:

- 1) Profil singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
- 2) Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
- 3) Letak geografis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin

- 4) Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
- 5) Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
- 6) Keadaan lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin

## 2. Sumber data

Data yang sudah peneliti paparkan diatas akan diperoleh melalui penggalian data yang dapat diperoleh melalui sumber data. Sumber data pada proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, merupakan orang yang bisa membantu peneliti memberikan data terkait dengan kegiatan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Secara spesifik, yakni data yang berdasarkan sumber dari guru kelas 6 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.
- b. Informan, informan dapat membantu menambah dan mengumpulkan data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang peneliti teliti.
- c. Dokumentasi, yakni berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala sekolah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.<sup>68</sup>.

---

<sup>68</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara (*interview*) merupakan salah satu teknik pokok dalam penelitian kualitatif. Wawancara dalam penelitian kualitatif merupakan denzim dan Lincoln adalah percakapan seni bertanya dan mendengar (*the art of asking and listening*)<sup>69</sup> Wawancara yang dimaksud oleh peneliti adalah untuk menggali informasi untuk mendapatkan data pokok yang berisi data tentang upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin, serta data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin. Selain untuk mendapatkan data pokok, wawancara juga dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data penunjang berupa letak geografis, keadaan lingkungan, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa kelas 6, serta keadaan sarana dan prasana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin yang didapat dari responden dan informan.

---

<sup>69</sup> Moh Soehadha, *Metedologi Penelitian sosiologi Agama Kualitatif* (Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008), h. 94



## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik.<sup>70</sup> Metode dokumentasi ini merupakan metode pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas dan lebih banyak mengenai pokok penelitian.<sup>71</sup> Dokumentasi yang dilakukan oleh penulis adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah atau karyawan sekolah. Data berupa sejarah singkat dari sekolah yang menjadi tempat penelitian yang dilakukan oleh peneliti serta visi dan misi pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.tersebut.

---

<sup>70</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: RemajaRosdakarya, 2015), h. 221

<sup>71</sup>*Ibid*, h. 141.

Tabel 3.1

## Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok: Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin sebagai bukti penelitian yang meliputi :</p> <p>a. Data tentang upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan guru dalam melaksanakan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</li> <li>2) Pelaksanaan guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</li> <li>3) Evaluasi upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah</li> </ol>	Responden (Guru wali kelas dan seluruh guru pengajar mata pelajaran kelas 6 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin).	Wawancara dan dokumentasi

	<p>Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p> <p>b. Data faktor pendukung dan penghambat tentang upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi <i>covid19</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin</p>		
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Profil singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p> <p>b. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p> <p>c. Letak geografis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin</p> <p>d. Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p> <p>e. Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p> <p>f. Keadaan lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin</p> <p>g. Profil siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p>	<p>Informan dan dokumen yang berasal dari karyawan tata usaha sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin.</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh peneliti di lapangan akan diolah dengan menggunakan beberapa proses antara lain:

- a. Editing, yaitu pencatatan kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data kedalam sub-sub untuk mudah dalam penyajian data.
- c. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data diperoleh dari lapangan secara kualitatif.<sup>72</sup>
- d. Pemberian Label, Proses pemberian label adalah pemberian identitas secara spesifik terhadap instrumen yang masuk, meliputi jenis instrumen, identitas responden, stratifikasi, area atau kelompok.
- e. Pemberian Kode, Proses pemberian kode merupakan kegiatan mengklasifikasi jawaban narasumber serta informan menurut jenis dan sifatnya dengan cara memberi kode.

---

<sup>72</sup> Abdul Hafiz, "Upaya Kepala Sekolah Mengatasi Stres Pada Guru di SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan". (Jurnal Pendidikan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2018), h. 39

## 2. Analisis Data

Analisis data adalah sebuah cara untuk mengolah data menjadi informasi agar karakteristik dari data tersebut dapat dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin dilakukan sebelum peneliti terjun ke lapangan, Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. *In Fact, data analysis in qualitative research is an on going activity that occurs throughout the investigative process rather than after process.* Dalam kenyataannya, analisis data kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data dari pada setelah selesai pengumpulan data.<sup>73</sup>

Setelah data yang disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat menggambarkan secara jelas tentang permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara *deskriptif kualitatif* dan simpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang peneliti temukan di lapangan dengan menggunakan induktif. Data kualitatif ini selanjutnya dipisah-pisahkan menurut kategori-kategori yang digunakan untuk mengambil kesimpulan terkait dengan upaya guru dalam kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin

---

<sup>73</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 245

## **G. Prosedur Penelitian**

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c. Memohon surat riset kepada Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan (teknik observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi).
- b. Mengumpulkan dan menyusun data
- c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diasakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian
- d. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dosen pembimbing dan dipertahankan di dalam sidang skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin