

BAB V

PENUTUP

Berakhirnya penyusunan karya ilmiah skripsi ini dari bab secara keseluruhan, maka terakhir akan kesimpulan dan saran yang didapatkan, berikut ini adalah simpulan dan saran pada karya ilmiah skripsi ini.

A. Simpulan

1. Upaya guru dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* di MIN 6 Tapin: Proses pembelajaran aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* di MIN 6 Tapin berjalan dengan lancar dan saling mendukung satu sama lain. Guru dapat memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat memberikan materi yang sesuai dengan kondisi peserta didik, walaupun perencanaan tidak terlampir dalam bentuk formal/tulisan bermodalkan pengetahuan dan pengalaman guru dalam mengajar, namun guru mampu melaksanakan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian tersebut dengan baik. Guru juga dapat memanfaatkan teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar, dan hasil evaluasi adalah motivasi. Artinya apapun hasil evaluasi maka pemberian motivasi yang harus diberikan, bukan memberikan nilai jelek yang sifatnya merendahkan kemampuan dan menurunkan semangat belajar peserta didik. Selain itu, tujuan diadakannya evaluasi pada kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin yaitu tidak tertuju pada nilai-

akhir di raport melainkan hanya semata-mata untuk mengetahui sejauh mana ingatan siswa terhadap pembelajaran yang sudah diajarkan, agar dalam mengerjakan soal ujian meraih hasil yang memuaskan. Upaya guru dalam melaksanakan kegiatan bagi siswa kelas 6 agar dapat melaksanakan ujian madrasah dengan nyaman sehingga dikemudian hari siswa dapat menghadapi ujian dengan persiapan yang matang dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin: adapun faktor pendukung bagi guru di masa pandemi *covid19* dengan adanya kerjasama yang baik antara guru-guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kepada siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian. Selain itu adanya antusiasme dari para orangtua siswa, dan para siswa juga mendapatkan kouta *internet* belajar gratis dari Kementrian agama yang memudahkan bagi siswa untuk mencari materi pembelajaran. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa meskipun pandemi *covid19* tidak jadi penghalang bagi guru dalam terlaksananya kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah. Adapun faktor yang mempengaruhi kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah masa pandemi *covid19* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin. yaitu faktor guru, peserta didik, sarana prasarana, dan lingkungan. Faktor penghambat yang dialami oleh individu siswa yang memiliki perbedaan kemampuan dalam menerima pelajaran,

tak hanya itu guru juga tidak dapat mengamati perkembangan siswa dalam mengerjakan soal dikarenakan siswa mengerjakan soal hanya dilakukan dirumah diakibatkan pandemi *covid19* dan juga diantaranya ialah terbatasnya waktu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa. Kendala pasti ada dalam aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* di MIN 6 Tapin. Namun kendala yang muncul dapat diatasi dengan baik berkat kerjasama antara sekolah, guru, dan orangtua siswa. Proses pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik dan lancar dengan memaksimalkan fasilitas dan kondisi yang ada.

3. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19*.
2. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Tapin diharapkan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada guru kelas 6 agar pelaksanaan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah selalu bisa dilakukan secara terstruktur dan terorganisasi dengan baik, apabila pandemi *covid 19* telah berakhir.
3. Bagi guru kelas 6, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan tolak ukur untuk melaksanakan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* agar terlaksana dengan baik sehingga mampu mengarahkan peserta didik agar bisa lebih berkembang ke arah yang lebih baik. Dalam pelaksanaan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* diharapkan guru lebih matang dengan melakukan teknik penilaian yang lebih beragam, tidak hanya terfokus pada proses pengamatan dan diharapkan juga kepada guru dapat membuat perencanaan yang lebih terstruktur agar nantinya dapat memudahkan dalam mengajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian mengenai pelaksanaan kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian terutama dalam ranah kegiatan les, agar kiranya penelitian ini bisa menjadi pedoman pada proses kegiatan aktivitas belajar siswa kelas 6 untuk menghadapi ujian madrasah di masa pandemi *covid19* dan dapat diharapkan agar dapat meneruskan penelitian ini menjadi lebih baik lagi