

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi relasi dan fungsi dengan menggunakan LKPD berbasis *problem based learning* di kelas VIII D MTsN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 85,14.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi relasi dan fungsi dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII C MTsN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori baik dengan rata-rata sebesar 75,14.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa menggunakan LKPD berbasis *problem based learning* dengan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

B. Rekomendasi

Hasil peneitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Bagi guru matematika, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa baik melalui desain pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian yang bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. Agar siswa memiliki kemampuan pemahaman yang baik dalam setiap pembelajaran matematika, sehingga dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap matematika.
3. Bagi siswa, diharapkan bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematikanya agar pada materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lanjutan terkait pembelajaran LKPD terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dengan tempat dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika.