

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.
- Aini, Elma Purnama, dkk., Handout Matematika berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal, *Jurnal Desimal*. 1(1): 73-79.
- Aini, Nur Aisyah, A. Syachruroji, dkk., 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (1): 68-76
- Amir, M. Taufiq. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Anugraheni, Indri. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLO*. 14(1): 9-18.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, Ibnu taufiq. *Matematika SMP/MTs kelas VIII Semester 1*, Jakarta: Kemendikbud, 2017.
- Bahtiar, Effendi Tri. *Penulisan Bahan Ajar*, Bogor: Institusi Pertanian Bogor, 2015.
- Darmaningtyas. *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.

- Fajar, Ayu Putri, Kodirun, Suhar, La Arapu. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2): 229-239.
- Fahrurrozi, Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*, Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Hamdi, Asep Saepul, E. Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan* Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Hmelo, Cindy E.-Silver. 2004. "Problem-Based Learning: What and How Do Student Learn?". *Jurnal Educational Psychology Review*, 16(3): 23-266.
- Kartika, Yuni. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- N, Normala Rahmadani, Indri Anugraheni. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (3): 241-250.
- N, Sudirman dkk., *Ilmu Pendidikan: Kurikulum, Program Pengajaran, Efek Instruksioanal dan Pengiring*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Ningsih, Yunika Lestari. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan". *Jurnal Edumatica*. 6 (1): 1-8.
- Novitasari, Dian. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2(2): 8-18.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, Lampiran 2.

- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Republik Indonesia "Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional".
- Risfalidah, Undang Rosidin, dkk., 2019. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM*, 12 (2): 271-283.
- Ruqoyyah, Siti, dkk., *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Metematika Dengan VBA Microsoft Excel*, Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Saleh, Marhamah. 2013. Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 14(1):190-220.
- Sarah, Eri Siti, "Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Kelas 3 SDN Sukagalih 8 Bandung." Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2015.
- Sari, Helda, "Analisis Tingkat Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Pada Materi Sudut Di Kelas VII MTS Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017" Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017.
- Setyaningrum, Wahyu. 2018. Blended learning: Does it help students in understanding mathematical concepts?. *Jurnal Riset Pendidikan matematika*, 5(2), 2018, 244-253
- Sudjana. *Metode Statistika*, Bandung : Tarsiti, 2002.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2010.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : ALFABETA, 2012.

Tsari, J. Dris. *Matematika Untuk SMP dan MTS kelas VII*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2011.

Wardhani, Sri. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2008.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: KENCANA, 2014.