

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, DAN REVIEW (MURDER)* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FITRIANA ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, DAN REVIEW (MURDER)* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs KEBUN BUNGA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
**Fitriana Ulfah**  
**170102040767**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYA DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fitriana Ulfah

NIM : 170102040767

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang/ 15 Oktober 1998

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil p;agiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



Fitriana Ulfah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Ditulis Oleh : Fitriana Ulfah

NIM : 170102040767

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2017

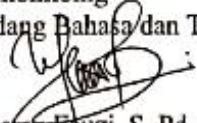
Tempat dan tanggal lahir : Kayu Bawang, 15 Oktober 1998

Alamat : Komplek Binabrata Gang Permata Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi  
  
Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si.  
NIP. 198105142009121006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan  
  
Yusran Fauzi, S. Pd., I, M. Pd  
NUP. 201701016

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022, Fitriana Ulfah, 170102040767, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.  
1966040519931005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, S. Pd., I, M. Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Fitriana Ulfah:** 170102040767 *Penerapan Model Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022*, Pembimbing bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si, Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S. Pd., I, M. Pd., Skripsi, Banjarmasin, UIN Antasari, 2021.

Salah satu tujuan mempelajari matematika menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti, atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika menggunakan penerapan model pembelajara *mood, understand, recall, digest, expand, dan review* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen bentuk *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs kebun bunga banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemampuan akhir penalaran matematis siswa diambil dari data hasil *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa pada tes awal (*pretest*) adalah 48,65 sedangkan nilai rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa pada tes akhir (*posttest*) adalah 77,42. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *mood, understand, recall, digest, expand, dan review (MURDER)* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Adapun Hasil uji perbedaan menggunakan uji t (*Paired Sample t Test*) dengan taraf signifikan 0,05. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai signifikan (*2-tailed*) adalah 0,000, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa siswa setelah penerapan model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbal ‘Aalamiin!!! Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. atas selesainya sebuah karya yang sederhana ini. Tak lupa shalawat serta salam untuk Baginda Nabi Muhammad Saw. yang memberi syafa’at kepada seluruh umat pada akhir zaman.

Selesainya karya ini, dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Ayah saya Jumaidi dan Ibu saya Syamsiah, kedua orang tua yang menjadi penyemangat utama dalam hidup saya. Terima kasih karena telah menjadi orang tua terhebat, terima kasih karena selalu mendukung atas setiap pilihan yang saya ambil, terima kasih karena tidak pernah lelah untuk mendo’akan saya dan terima kasih telah merawat, menjaga, menyayangi, serta melindungi saya dalam keadaan apapun.
2. Kakak dan adik-adik saya yang selalu mendukung dan mendo’akan yang terbaik kepada saya. Keponakan satu-satunya Muhammad Syaiful Anshari, salah satu sumber penyemangat dalam hidup saya.
3. Sahabat-sahabatku Squad-98 (Arbainah, Fitri yani, dan Nuvi Annisa), terima kasih untuk cerita yang kita ciptakan selama kebersamaan yang kita lalui, terima kasih atas segala bantuan, perhatian, juga kasih sayang di antara kita. Terima kasih telah menjadi sahabat-sahabat terbaik untukku.

4. Teman seperjuangan yang jauh-jauh merantau ke kota orang untuk menimba ilmu (Salabiah, Rini Agustina, Ari Maulana, dan Sadriyani) terima kasih untuk kalian semua.
5. Teman-teman PMTK lokal D yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kebersamaan yang kita lewati selama perkuliahan.
6. Teman-teman KKN Desa Datar Ajab 2, terima kasih untuk cerita-cerita yang kita ciptakan selama satu bulan bersama, dan terima kasih juga untuk segala dukungan dan motivasinya.

Banjarmasin, 01 Desember 2021

Fitriana Ulfah  

---

170102040767



## **MOTTO**

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu”

-Benjamin Franklin

Mulai dengan “Bismillah”

Lakukan karena “Allah”

Akhiri dengan “Alhamdulillah”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Qur'an surah Al-Insyirah ayat 6

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan model pembelajaran *MURDER* di MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd. i., M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd. i., M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan serta arahan agar penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari serta staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Affandi, S. Pd. I., selaku Kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Kebun Bunga Banjarmasin
6. Ibu Ratna Dewi, S. Pd., selaku Guru Matematika di MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian yang penulis lakukan.

Penulis berharap dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan serta do'a-do'a dari semua pihak, semoga Allah swt. membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 01 Desember 2021  
Penulis

Fitriana Ulfah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
MOTTO .....	viii	
KATA PENGANTAR .....	ix	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR .....	xv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah .....	8
	C. Tujuan Penelitian .....	8
	D. Signifikansi Penelitian .....	9
	E. Definisi Operasional .....	10
	F. Penelitian Terdahulu .....	12
	G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	14
	H. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
	A. Model Pembelajaran .....	17
	B. Model Pembelajaran <i>Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review</i> (Murder) .....	19
	C. Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
	D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
	B. Metode Penelitian .....	38
	C. Lokasi Penelitian.....	40
	D. Populasi dan Sampel .....	40
	E. Data dan Sumber Data .....	41
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	42

	G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
	H. Desain Pengukuran .....	49
	I. Teknik Analisis Data.....	50
	J. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
	B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	58
	D. Penyajian Data .....	65
	E. Analisis Data .....	71
	F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	76
	B. Rekomendasi .....	77
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	39
Tabel II	: Indikator Instrumen Tes Penilaian .....	44
Tabel III	: Rubrik Penskoran Tes Penalaran Matematis Siswa.....	44
Tabel IV	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Tabel V	: Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	49
Tabel VI	: Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	49
Tabel VII	: Keadaan Guru/Pegawai di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	56
Tabel VIII	: Keadaan Siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin Delapan Tahun Terakhir .....	57
Tabel IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	57
Tabel X	: Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	70
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	70
Tabel XIII	: Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa <i>Pretest</i> .....	71
Tabel XIV	: Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa <i>Posttest</i> .....	71
Tabel XV	: Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	72

Tabel XVI	: Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	72
Tabel XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Diagram Kemampuan Siswa Menyajikan Pernyataan Secara Lisan, Tertulis, Gambar, atau Diagram.....	65
Gambar II	: Diagram Kemampuan Siswa Mengajukan Dugaan.....	66
Gambar III	: Diagram Kemampuan Siswa Melakukan Manipulasi Matematika .....	67
Gambar IV	: Diagram Kemampuan Siswa Memberikan Alasan Atau Bukti Terhadap Kebenaran solusi.....	68
Gambar V	: Diagram Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan dari Pernyataan .....	69



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	82
Lampiran II	: Soal Uji Coba Perangkat 1.....	83
Lampiran III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1.....	84
Lampiran IV	: Soal Uji Coba Perangkat 2.....	89
Lampiran V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2.....	90
Lampiran VI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat 1.....	95
Lampiran VII	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat 2.....	96
Lampiran VIII	: Soal Pretest dan Posttest.....	97
Lampiran IX	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	98
Lampiran X	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran XI	: RPP Pertemuan Pertama.....	105
Lampiran XII	: RPP Pertemuan Kedua.....	107
Lampiran XIII	: LKS Pertemuan Pertama.....	110
Lampiran XIV	: LKS Pertemuan Kedua.....	113
Lampiran XV	: Nilai Hasil Pretest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	118
Lampiran XVI	: Nilai Hasil Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	119
Lampiran XVII	: Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	120

Lampiran XVIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimum dan Nilai Minimum Pretest dan Posttest.....	121
Lampiran XIX	: Perhitungan Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	122
Lampiran XX	: Analisis Hasil Uji T Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	123
Lampiran XXI	: Instrumen Pengumpulan Data .....	124
Lampiran XXII	: Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	126
Lampiran XXIII	: Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	129
Lampiran XXIV	: Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa.....	132
Lampiran XXV	: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi .....	138
Lampiran XXVI	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	139
Lampiran XXVII	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	140
Lampiran XXVIII	: Surat Riset .....	141
Lampiran XXIX	: Surat Rekomendasi .....	142
Lampiran XXX	: Surat Permohonan Izin Riset Kepada Kepala MTs KebunBunga Banjarmasin.....	143
Lampiran XXXI	: Surat Permohonan Izin Riset Kepada Kepala Kemenag Kota Banjarmasin .....	144
Lampiran XXXII	: Surat Keterangan Diizinkan Riset Oleh Kemenag Kota Banjarmasin .....	145
Lampiran XXXIII	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	146