

## ABSTRAK

**Fitriana Ulfah:** 170102040767 *Penerapan Model Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022*, Pembimbing bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si, Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S. Pd., I, M. Pd., Skripsi, Banjarmasin, UIN Antasari, 2021.

Salah satu tujuan mempelajari matematika menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti, atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika menggunakan penerapan model pembelajara *mood, understand, recall, digest, expand*, dan *review* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen bentuk *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs kebun bunga banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemampuan akhir penalaran matematis siswa diambil dari data hasil *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa pada tes awal (*pretest*) adalah 48,65 sedangkan nilai rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa pada tes akhir (*posttest*) adalah 77,42. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *mood, understand, recall, digest, expand*, dan *review (MURDER)* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Adapun Hasil uji perbedaan menggunakan uji t (*Paired Sample t Test*) dengan taraf signifikan 0,05. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai signifikan (*2-tailed*) adalah 0,000, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa siswa setelah penerapan model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.