

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama yaitu 85% dengan kategori baik dan pada pertemuan kedua 86% dengan kategori sangat baik. Adapun rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pertemuan pertama dan kedua yaitu 86% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematis siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi/saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik, terkhusus untuk guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* sebagai alternatif variasi dalam pembelajaran terutama pembelajaran matematika.
2. Bagi pembaca ataupun peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian yang lebih luas lagi dalam pembelajaran matematika ataupun bidang lainnya.