

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). *Field research* adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan.¹ Dalam penelitian ini data yang ingin diteliti adalah peran guru dalam menumbuhkan karakter religius pada pembelajaran daring di MIN 10 Banjar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Denzil dan Dicoln, “Penelitian kualitatif dapat diartikan penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada”, sedangkan menurut Erickson, Menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka.² Jadi, penelitian kualitatif diartikan secara singkat adalah pengumpulan data pada suatu latar ilmiah denganmaksud menafsirkan fenomina yang terjadi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yang pertama, Kepala MIN 10 Banjar, alasan peneliti menjadikan kepala sekolah sebagai subjek dalam penelitian ini karena

¹ Arikunto, *Dasar-dasar Research*, (Bandung: Tarsono,1995), hlm.58.

² Albi Anggito & Joha Setiawan, *Metode Penelitain Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), hlm. 7.

kepala madrasah merupakan pemimpin yang berperan dan bertanggung jawab langsung terhadap lembaga pendidikan tersebut. Kedua, guru.

Objek dalam penelitian ini adalah “Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Religius pada Pembelajaran Daring di MIN 10 Banjar”.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang ingin diteliti sebagai berikut:

- 1) Data pokok dalam penelitian ini yaitu data yang berkenaan dengan peran guru dalam menanamkan karakter religius pada pembelajaran daring di MIN 10 Banjar.
- 2) Faktor yang mempengaruhi penanaman karakter religius pada pembelajaran daring di MIN 10 Banjar.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan jumlah guru
- 3) Jumlah peserta didik
- 4) Jadwal belajar
- 5) Sarana prasarana

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan; Hasil data wawancara dengan kepala sekolah, guru yang bersangkutan.
- b. Dokumen; Staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang peran guru menanamkan karakter religius pada masa daring secara langsung di MIN 10 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pertanyaan secara lisan kepada responden yang memerlukan penjelasan dari pewawancara.⁴ Wawancara ini dilakukan dengan berdialog

³ M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

⁴ Muh. Fitriana & Luthfiah, *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak, 2017), h. 65.

kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang data yang diperlukan seperti: Kepala Madrasah, enam (6) Guru dan Staf Tata Usaha di MIN 10 Banjar, untuk mendapatkan tentang peran guru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.⁵ Data-data yang telah didokumentasikan seperti tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan jumlah guru, jumlah peserta didik, jadwal belajar, sarana prasarana, serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Tabel 3.1. Matriks Jenis Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok terdiri dari: a. Data pokok yang berkaitan dengan peran guru dalam menanamkan karakter religius pada pembelajaran daring di MIN 10 Banjar. b. Faktor yang mempengaruhi karakter religius pada pembelajaran daring di MIN 10 Banjar.	Kepala Madrasah Guru	Observasi, wawancara, dokumentasi
2	Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan jumlah guru	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

⁵ Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Gaung Persada, 2009), h. 135.

	c. Jumlah peserta didik d. Jadwal belajar e. Sarana prasarana f. Foto kegiatan		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan digabung melalui beberapa tahapan yaitu:

a. *Data Reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema, polanya, dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan. Peneliti telah memperoleh data-data yang sudah diteliti tentang penanaman karakter religius pada masa pembelajaran daring.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Paling sering digunakan dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyajian data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Setelah melalui tahap

penelitian ini peneliti akan menyajikan hasil penelitian yang telah dipilih sesuai dengan apa yang dibutuhkan agar data yang disajikan sesuai dengan focus penelitian.

c. *Conclusion Drawing/Verivication* (penarikan kesimpulan)

Penarikan kesimpulan/verifikasi dalam penelitian kualitatif adalah berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.⁶ Kesimpulan pada penelitian ini disajikan secara deskripsi data yang akan menjadi jawaban dari fokus masalah yang dirumuskan.

2. Analisis Data

Langkah-langkah setelah pengolahan data yang akan ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dan rumusan masalah yang ada.

Tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan. Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis dengan cara wawancara dan dukumentasi terhadap data tentang bagaimana peran guru dalam menanamkan karakter religius pada

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 338-345.

pembelajaran daring di MIN 10 Banjar, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang peneliti tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing skripsi.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini peneliti menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.