

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan:

1. Guru memiliki peranan penting dalam penanaman karakter religius pada siswa, apalagi pada masa pandemi seperti ini pembelajaran dilaksanakan secara daring. Adapun peran guru dalam menanamkan karakter religius pada pembelajaran daring ialah guru sebagai perancang, penggerak, evaluator, fasilitator, dan sebagai motivator.
2. Faktor yang mempengaruhi karakter religius ialah faktor eksternal yang terdiri dari, lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan disekitar kurangnya dukungan atau perhatian beberapa orang tua siswa yang bisa jadi dikarenakan mempunyai banyak kesibukan sehingga anak kurang terkontrol, penanaman karakter yang biasa dilakukan di sekolah terlupakan, perlunya arahan/motivasi dari orang tua di rumah. Faktor internalnya yaitu jaringan internet yang tidak stabil, mahalnya kuota internet, kurangnya kejujuran dalam diri siswa, tidak memiliki handphone sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran agar kedepannya dapat menjadi bahan renungan untuk seluruh pendidik, seperti guru, dosen dan orang tua.

1. Bagi Guru

Membimbing siswa dalam menanamkan karakter religius bukanlah hal yang mudah, apalagi dalam keadaan pandemi seperti ini. Penanaman karakter sangat terkendala oleh jarak sehingga pantauan perkembangan karakter religius kurang dapat, jadi peran kita dalam memotivasi sangat penting.

2. Bagi Siswa

Hendaknya memiliki keinginan lebih untuk merubah pola kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun dimana saja untuk membiasakan menanamkan karakter religius walaupun dari hal kecil.

3. Bagi Mahasiswa

Siapapun yang membaca karya tulis ini. Pada masa akan datang, kita semua tidak ada yang tahu pada masa akan datang hal apalagi yang harus kita hadapi. Maka selagi ada kesempatan untuk menggali ilmu, galilah dan carilah ilmu sebanyak-banyaknya.