

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Al Baqarah Ayat 31	4	dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

Lampiran II . Identitas Sekolah

Adapun identitas sekolah MI Miftahuddin , yaitu:

1. Nama Sekolah : MI Miftahuddin
2. Npsn : 60722725
3. Bentuk Pendidikan : MI
4. Status Sekolah :Swasta
5. Status Kepemilikan : Yayasan
6. Akreditasi Sekolah : B
7. Kurikulum Sekolah : Kurikulum2013
8. Sk Izin Operasional : 9499/Kw.15.2/2E/Pp.00.4/10/2016
9. Tanggal : 2016 – 10 – 11
10. Alamat : Jln. Umum No. 37, Kel. Rantau
Kujang
11. Desa/Kelurahan : Rantau Kujang
12. Kecamatan : Rantau Kujang
13. Kabupaten/Kota : Barito Selatan
14. Provinsi : Kalimantan Tengah
15. Kode Pos :73763

Lampiran III. Data Guru, Karyawan MI Miftahuddin

No	Nama	L/P	Jabatan
1	AHMAD BUSAIRI, S. Pd. I	L	Kepala Sekolah
	NUPTK: 1538767669120002		
2	WAHYUDI, S. Pd. I	L	Guru Mapel PJOK
	PEGID: 30200850190001		
3	ERLIANA	P	Tata Usaha
	PEGID: 30200850182001		
4	RAUDAH, , S. Pd.	P	Guru Kelas I
	NUPTK: 7761763664300082		
5	RAIHANAH	P	Guru Kelas II
	PEGID: 30200850194001		
6	PATLIANNOR, S. Ag	L	Guru Kelas Guru Mapel PAI
	NUPTK: 115274764800003		
7	SERI BAHAGIAWATI, S. Pd. I	P	Guru Kelas III
	NUPTK: 0534751653300082		
8	MURTI, S. Pd. I	L	Guru Kelas IV
	NUPTK: 6338759660300083		
9	MILAWATI	P	Guru Kelas V
	NUPTK: 4643761665300002		
10	SITI NOOR	L	Guru Kelas VI
	NUPTK: 8642751654300022		

Lampiran IV. Data Siswa MI Miftahuddin

No	Kelas	Siswa		Jumlah	Jumlah Rombel
		Laki-laki	Perempuan		
1	I (Satu)	3	4	7	1
2	II (Dua)	8	10	18	1
3	III (Tiga)	10	10	20	1
4	IV (Empat)	12	8	20	1
5	V (Lima)	9	9	18	1
6	VI (Enam)	12	10	30	1
Jumlah		56	49	105	6

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahuddin

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	1 Buah	√	
2	Ruang Dewan Guru	1 Buah	√	
3	Ruang Kelas	6 Buah	√	
4	Ruang Perpustakaan	1 Buah	√	
5	Ruang UKS	1 Buah	√	
6	Ruang Ibadah/Mushalla	1 Buah	√	
7	Toilet Siswa	3 Buah	√	
8	Toilet Guru	1 Buah	√	
Jumlah		15 Buah		

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Dokumentasi

1. Visi dan misi MI Miftahuddin Jenamas
2. Keadaan guru , Staf, peserta didik MI Miftahuddin Jenamas
3. Keadaan sarana dan prasarana MI Miftahuddin Jenamas

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: III/II (Genap)
Materi	: Nama-nama Hewan (أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ)

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 1 :Menerima, Menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3:Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar (KD) :

4.4 Mengenal makna *mufradat* dari ujaran kata terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

A. Indikator

4. Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

5. Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

6. Menjodohkan antara gambar *mufradat* yang disediakan terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات








No.	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
4.4	Mengenal makna <i>mufradat</i> dari ujaran kata terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	Semua butir soal




No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	1-5
2.	Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	
3.	Menjodohkan antara gambar mufradat yang disediakan terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	6-10

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c dengan jawaban paling tepat!
1. Arti kata dari طَيْرٌ adalah...
 a. Burung b. kerbau c. kucing
 2. Arti kata dari مَاعِزٌّ adalah...
 a. Harimau b. Domba c. tikus
 3. Arti kata dari فِيلٌ adalah...
 a. Gajah b. kerbau c. kucing
 4. Arti kata dari مَاعِزٌّ adalah...
 a. Burung b. jerapah c. Domba
 5. Arti kata dari نَمْرٌ adalah...
 a. kerbau b. Sapi c. Harimau
 6. Arti kata dari كَلْبٌ adalah...
 a. kuda b. anjing c. kucing
 7. Arti kata dari إِوْرَةٌ adalah...
 a. Angsa b. ikan c. kerbau
 8. Arti kata dari قِطَّةٌ adalah...
 a. Kucing b. Harimau c. Gajah
 9. Arti kata dari بَعُوضَةٌ adalah...
 a. Singa b. Sapi c. Nyamuk
 10. Arti kata dari جَمَلٌ adalah...
 a. Burung b. Unta c. Jerapah

A. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!

1.	مَاعِزٌ	●	●	
2.	قِطَّةٌ	●	●	
3.	أَسَدٌ	●	●	
4.	طَيْرٌ	●	●	
5.	بَعُوضَةٌ	●	●	
6.	فِيلٌ	●	●	
7.	جَمَلٌ	●	●	

8.	نَمْرٌ	●	●	
9.	بَقْرَةٌ	●	●	
10	كَلْبٌ	●	●	

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Test

Jawaban Pilihan Ganda :

1. A
2. B
3. A
4. C
5. C
6. B
7. A
8. A
9. C
10. B

Lampiran X. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Bahasa Arab

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:

Berilah tanda cek () pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	<input type="checkbox"/>		x	Tidak ada jawaban
4.	<input checked="" type="checkbox"/>			
5.	<input type="checkbox"/>		x	Tidak ada jawaban
6.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.	<input checked="" type="checkbox"/>			
8.	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	<input checked="" type="checkbox"/>			
11.	<input checked="" type="checkbox"/>			
12.	<input checked="" type="checkbox"/>			
13.	<input checked="" type="checkbox"/>			
14.	<input checked="" type="checkbox"/>			
15.	<input checked="" type="checkbox"/>			
16.	<input checked="" type="checkbox"/>			
17.	<input checked="" type="checkbox"/>			
18.	<input checked="" type="checkbox"/>			

19.	<input checked="" type="checkbox"/>			
20.		X		Perbaiki pengetikan

Catatan: Ada beberapa soal terulang, bisa dipertimbangkan

Banjarmasin, 9 April 2021

Validator



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

NIP. 197205112005012006

Validasi Guru Bahasa Arab

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:


Berilah tanda cek (☑) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.		✓		
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Banjarmasin, April 2021

Validator


Ernawati, S. Pd.

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli

No Soal	Validator		Kesimpulan
	I	II	
1	2	2	4
2	2	2	4
3	2	2	2
4	2	2	4
5	2	2	2
6	2	2	4
7	2	2	4
8	2	2	4
9	2	2	4
10	2	2	4
11	2	2	3
12	2	2	4
13	2	2	4
14	2	2	4
15	2	2	4
16	2	2	4
17	2	2	3
18	2	2	4
19	2	2	4

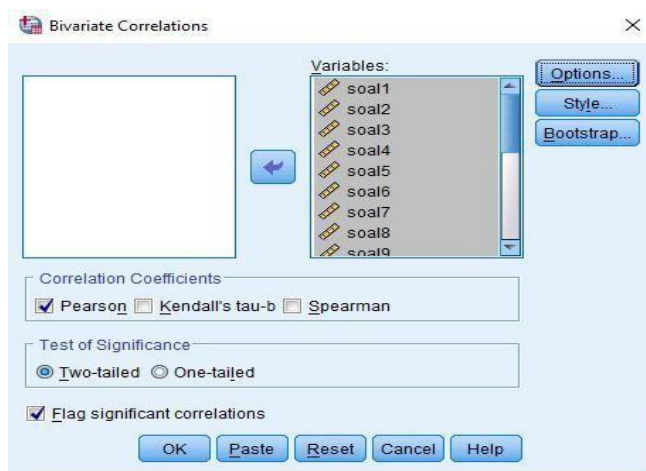
20	0	2	3
Jumlah	38	40	78
Persentase Total			
$78/80 \times 100 \% = 97,5 \% \text{ Valid}$			

Lampiran XII . Data Hasil Uji Coba

No	Nama	Butir Soal (Nomor)																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	Ahmad Firdaus	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	11
2	Ahmad Sauqi Mubarak	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	10
3	Ainurrahmah	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
4	Denish Nabawi	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	13
5	Ervina	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
6	Julia Salsabila	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
7	M. Efendi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	14
8	M. Zein Ridhoni	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
9	M. Iqbal Rizali	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	10
10	M. Lutfhi	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	13
11	M. Sholehuddin	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	12
12	M. Taufiqurrahman	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	12
13	Nazwa	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
14	Nayla Emira Putri	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13
15	Renita Salsabila	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	11
16	M. Romi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14

3. Mengolah Data

- Memilih tombol *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- Memasukkan semua variabel ke kotak Variables, centang bagian *Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations*, kemudian klik



OK sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini

soal 4	Pearson Correlation	-.098	-.293	.429	1	.000	-.098	-.218	.218	-.255	.429	-.143	.429	.378	-.098	.218	.429	.293	-.255	.683*	.255	.507*
	Sig. (2-tailed)	.719	.271	.098		1.000	.719	.417	.417	.341	.098	.598	.098	.149	.719	.417	.098	.271	.341	.004	.341	.045
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 5	Pearson Correlation	-.258	-.258	.378	.000	1	-.258	-.289	.289	-.135	.126	.000	-.378	.500*	.516*	.577*	.378	.258	-.405	.258	.135	.513*
	Sig. (2-tailed)	.334	.334	.149	1.000		.334	.278	.278	.619	.642	1.000	.149	.049	.041	.019	.149	.334	.120	.334	.619	.042
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 6	Pearson Correlation	1.000**	.333	-.228	-.098	-.258	1	-.149	-.149	-.174	-.228	-.098	-.098	.258	-.333	-.447	-.228	.200	.383	-.067	.174	-.006
	Sig. (2-tailed)	.000	.207	.396	.719	.334		.582	.582	.519	.396	.719	.719	.334	.207	.082	.396	.458	.143	.806	.519	.982

N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 7 Pearson Correlation	-.149	-.447	-.509*	-.218	-.289	-.149	1	.000	.234	.073	.218	-.218	-.577*	.149	-.333	-.509**	-.745*	.234	-.149	.078	-.409
Sig. (2-tailed)	.582	.082	.044	.417	.278	.582	1.000	.384	.789	.417	.417	.019	.582	.207	.044	.001	.384	.582	.774	.116	
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 8 Pearson Correlation	-.149	-.447	.364	.218	.289	-.149	.000	1	-.078	.073	.218	-.218	.289	.447	.000	.364	.149	-.078	.447	.389	.550*
Sig. (2-tailed)	.582	.082	.166	.417	.278	.582	1.000		.774	.789	.417	.417	.278	.082	1.000	.166	.582	.774	.082	.136	.027
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 9 Pearson Correlation	-.174	-.244	-.051	-.255	-.135	-.174	.234	-.078	1	-.323	-.255	-.255	-.135	-.035	-.234	-.051	-.313	-.164	-.174	-.127	-.280

Sig. (2-tailed)	.519	.363	.851	.341	.619	.519	.384	.774		.223	.341	.341	.619	.898	.384	.851	.237	.545	.519	.639	.294
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 10 Pearson Correlation	-.228	-.423	-.016	.429	.126	-.228	.073	.073	-.323	1	.048	.429	.126	-.098	.509*	.238	.163	-.051	.293	-.221	.323
Sig. (2-tailed)	.396	.103	.953	.098	.642	.396	.789	.789	.223		.861	.098	.642	.719	.044	.375	.547	.851	.271	.411	.223
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 11 Pearson Correlation	-.098	-.293	-.333	-.143	.000	-.098	.218	.218	-.255	.048	1	-.143	.000	.293	-.218	.048	-.098	.153	-.098	-.153	-.009
Sig. (2-tailed)	.719	.271	.207	.598	1.000	.719	.417	.417	.341	.861		.598	1.000	.271	.417	.861	.719	.572	.719	.572	.973
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 12 Pearson Correlation	-.098	.098	.048	.429	-.378	-.098	-.218	-.218	-.255	.429	-.143	1	.000	-.488	.218	.048	.293	.153	-.098	-.153	.065

Sig. (2-tailed)	.719	.719	.861	.098	.149	.719	.417	.417	.341	.098	.598		1.000	.055	.417	.861	.271	.572	.719	.572	.812
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 13 Pearson Correlation	.258	-.258*	.630*	.378	.500*	.258	-.577*	.289	-.135	.126	.000	.000	1	.258	.289	.630*	.775*	-.405	.258	.405*	.805*
Sig. (2-tailed)	.334	.334	.009	.149	.049	.334	.019	.278	.619	.642	1.000	1.000		.334	.278	.009	.000	.120	.334	.120	.000
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 14 Pearson Correlation	-.333	-.467	.423	-.098	.516*	-.333	.149	.447	-.035	-.098	.293	-.488	.258	1	.149	.423	.200	-.313	.200	.592*	.523*
Sig. (2-tailed)	.207	.068	.103	.719	.041	.207	.582	.082	.898	.719	.271	.055	.334		.582	.103	.458	.237	.458	.016	.038
N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal 15 Pearson Correlation	-.447	-.149	.509*	.218	.577*	-.447	-.333	.000	-.234	.509*	-.218	.218	.289	.149	1	.509*	.447	-.545*	.149	-.078	.465

Sko rt otal	Pearson Correlation	-.006	-.422*	.766*	.507*	.513*	-.006	-.409	.550*	-.280	.323	-.009	.065	.805*	.523*	.465*	.766*	.775*	-.332	.498*	.596*	1
	Sig. (2- tailed)	.982	.103	.001	.045	.042	.982	.116	.027	.294	.223	.973	.812	.000	.038		.001	.000	.208	.050	.015	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran XIV. Lanjutan

Berdasarkan kolom output SPSS dan analisisnya diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

No Soal	r tabel	r hitung	Valid*	Cronbach's Alpha	Keterangan
Soal 1	,497	,805**	Valid	0,466	Reliable Cukup
Soal 2	,497	-,422	Tidak Valid		
Soal 3	,497	,766**	Valid		
Soal 4	,497	,507*	Valid		
Soal 5	,497	,513*	Valid		
Soal 6	,497	-,006	Tidak Valid		
Soal 7	,497	-,409	Tidak Valid		
Soal 8	,497	,550*	Valid		
Soal 9	,497	-,280	Tidak Valid		
Soal 10	,497	,323	Tidak Valid		
Soal 11	,497	-,009	Tidak Valid		
Soal 12	,497	,065	Tidak Valid		
Soal 13	,497	-,006	Tidak Valid		
Soal 14	,497	,523*	Valid		
Soal 15	,497	,465	Tidak Valid		
Soal 16	,497	,766**	Valid		
Soal 17	,497	,775**	Valid		
Soal 18	,497	-,332	Tidak Valid		
Soal 19	,497	,498*	Valid		
Soal 20	,497	,596*	Valid		

Dasar Pengambilan Uji

Validitas Pearson

Perbandingan Nilai

r_{hitung} dengan r_{tabel}

- Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid
- Jika Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

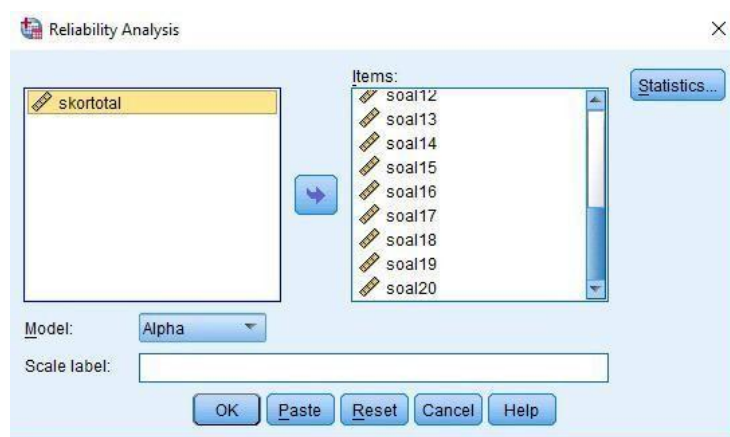
Cara mencari nilai r_{tabel} dengan $N=16$ pada signifikansi 5 % pada distribusi r_{tabel} Statistik maka diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,497

Lampiran XV. Perhitungan Realibilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan realibilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan realibilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini:

1. Pilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
2. Masukkan semua variabel kecuali “Jumlah” ke dalam kolom Items. Pada

Model klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:



3. Pilih *Statistic*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *Continue*



4. Pilih OK

Lampiran XVI. Lanjutan

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.466	20

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:

- 1) 0,800 – 1,000 : Sangat Tinggi
- 2) 0,600– 0,799 : Tinggi
- 3) 0,400– 0,599 : Cukup
- 4) 0,200– 0,399 : Rendah
- 5) < 0,200 : Sangat Rendah

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliabilitas Statistic didapat nilai 0,466 maka soal dinyatakan reliable dengan kriteria cukup.

Lampiran XVII. Soal *Pretest* dan *Posttest*

B. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c dengan jawaban paling tepat!

1. Arti kata dari طَيْرٌ adalah....

- a. Burung b. kerbau c. kucing

2. Arti kata dari فَيْلٌ adalah....

- a. Gajah b. kerbau c. kucing

2. Arti kata dari مَا عَزَّ adalah....

- a. Burung b. jerapah c. Domba






3. Arti kata dari نَمْرٌ adalah....

- a. kerbau b. Sapi c. Harimau

4. Arti kata dari قِطَّةٌ adalah....

- a. Harimau b. Kucing c. Gajah

B. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!

1.	طَيْرٌ	●	●	
2.	فَيْلٌ	●	●	
3.	جَمَلٌ	●	●	
4.	بَقْرَةٌ	●	●	
5.	كَلْبٌ	●	●	



Jawaban Pilihan Ganda :

1. A
2. A
3. C
4. C
5. B

Lampiran XVIII. Daftar Nama Siswa Kelas III MI Miftahuddin

No	Nama Siswa	Kelas
1	M. Alif Ziyad	III
2	M. Nabil Hakim	III
3	Rahmatullah	III
4	Khalifa As Syeikha	III
5	M. Iqbal	III
6	Nor Siti Azaria	III
7	Putri Utami	III
8	Ratu	III
9	Gusti Nazila Arifa	III
10	Fhatir Yusuf	III
11	Rafa Aditya Naufal	III
12	Ahmad Asnawi	III
13	M. Isyruqi	III
14	Fikri Ramadhan	III
15	M, Rezky	III
16	April Yana	III
17	Dwi Indah Cahyawati	III
18	Aufa Rizkia	III
19	Wazhira Haibah	III
20	Emelda	III

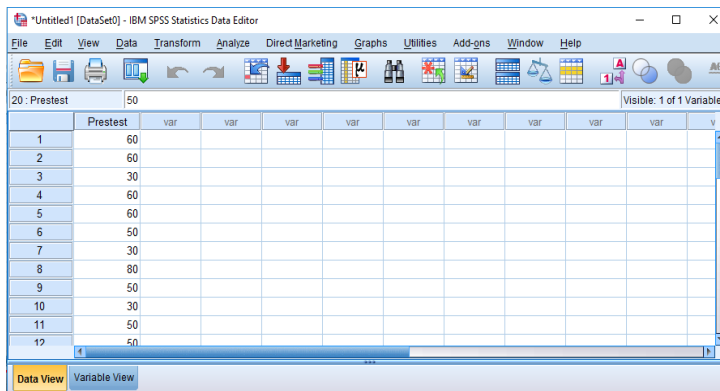
Lampiran XIX. Hasil Belajar (*Pretest*) Siswa

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>
1	M. Alif Ziyad	60
2	M. Nabil Hakim	60
3	Rahmatullah	30
4	Khalifa As Syeikha	60
5	M. Iqbal	60
6	Nor Siti Azaria	50
7	Putri Utami	30
8	Ratu	80
9	Gusti Nazila Arifa	50
10	Fathir Yusuf	30
11	Rafa Aditya Naufal	50
12	Ahmad Asnawi	50
13	M. Isyruqi	80
14	Fikri Ramadhan	60
15	M. Rezky	60
16	April Yana	60
17	Dwi Indah Cahyawati	40
18	Aufa Rizkia	30
19	Wazhira Haibah	40
20	Emelda	50

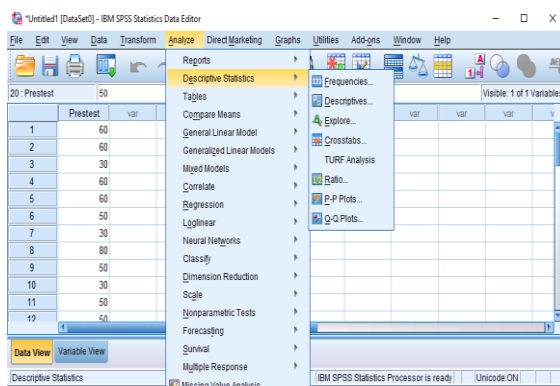
Lampiran XX. Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (*Pretest*) Siswa

Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

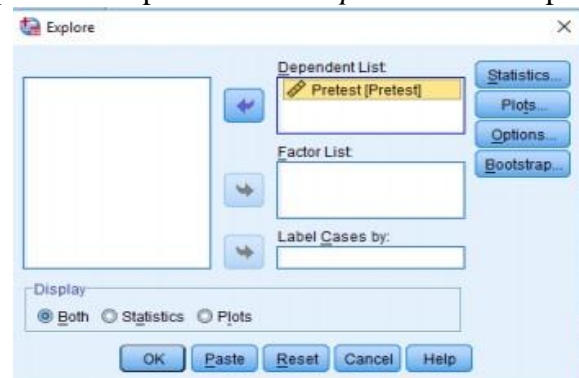
1. Masukkan data ke SPSS



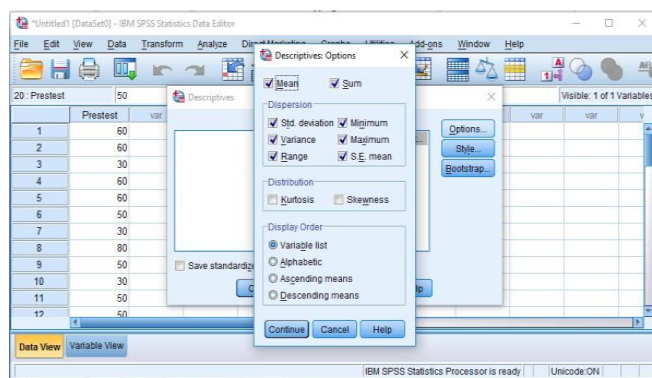
2. Klik menu *analyze-descriptive statistic-explore*



Kemudian hasil belajar (*pretest*) dipindahkan pada kotak *Dependent List* seperti tampak di layar sebagai berikut:



3. Lalu, klik *options* centang *means, sum, minimum, maximum, standar deviasi, dan varians*. Setelah itu klik *continue* lalu klik OK



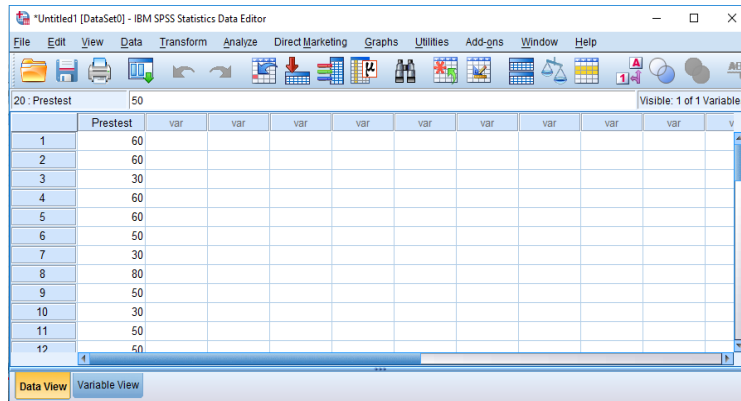
1. Output SPSS dan Analisisnya

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Hasil Belajar	20	30	80	1030	51.50	14.965	223.947
Valid N (listwise)	20						

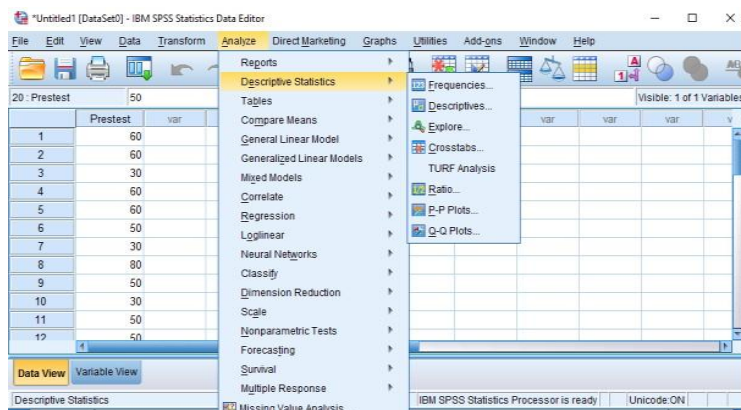
Lampiran XXI. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (*Pretest*) Siswa

Perhitungan uji normalitas hasil kemampuan awal (*pretest*) siswa dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Masukkan data ke SPSS



2. Klik Analyze – Descriptive Statistic – Explore

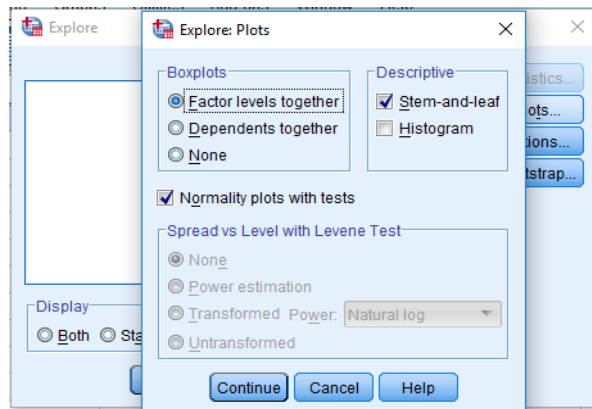


Kemudian hasil kemampuan awal (*pretest*) dipindahkan pada kotak

Dependent List di layar sebagai berikut:



3. Setelah itu klik *Plots* centang bagian *Normality plots with test* lalu klik *continue*



4. Output SPSS dan Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.185	20	.071	.900	20	.041

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Pada hasil output di atas dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Kolmogorov-Smirnov*. Data hasil belajar (*pretest*) siswa adalah 0,071, maka lebih besar dari 0,05. Jadi, dapat ditarik kesimpulan data berdistribusi normal.

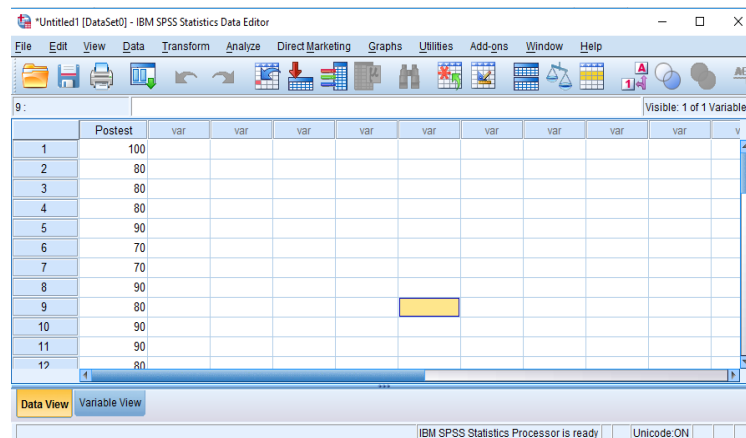
Lampiran XXII. Hasil Belajar (*Post Test*) Siswa

No	Nama Siswa	Nilai <i>Posttest</i>
1	M. Alif Ziyad	100
2	M. Nabil Hakim	80
3	Rahmatullah	80
4	Khalifa As Syeikha	80
5	M. Iqbal	90
6	Nor Siti Azaria	70
7	Putri Utami	70
8	Ratu	90
9	Gusti Nazila Arifa	80
10	Fathir Yusuf	90
11	Rafa Aditya Naufal	90
12	Ahmad Asnawi	80
13	M. Isyruqi	90
14	Fikri Ramadhan	90
15	M. Rezky	90
16	April Yana	80
17	Dwi Indah Cahyawati	80
18	Aufa Rizkia	80
19	Wazhira Haibah	90
20	Emelda	80

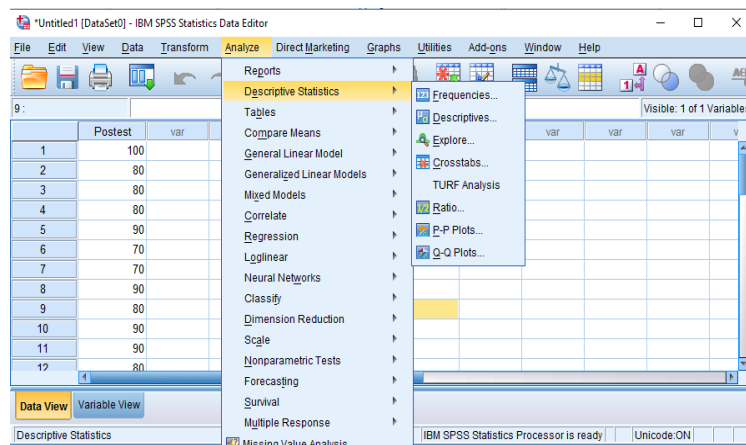
Lampiran XXIII. Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (*Post Test*) Siswa

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Masukkan data ke SPSS



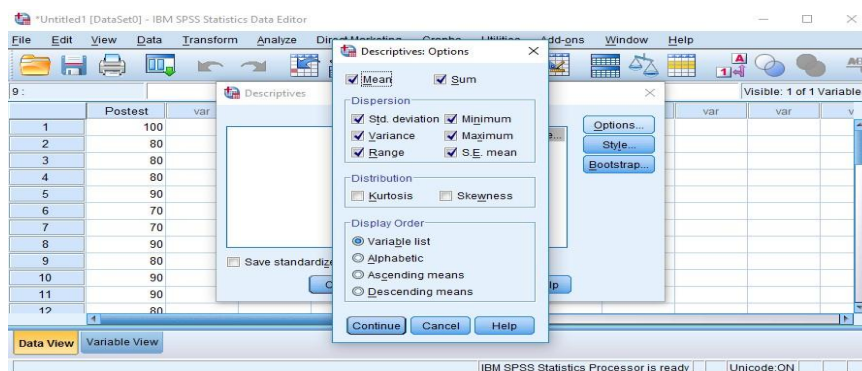
2. Klik menu *analyze-descriptive statistic-explore*



Kemudian hasil belajar (*post test*) dipindahkan pada kotak *Dependent List* seperti tampak di layar sebagai berikut



3. Lalu, klik *options* centang *means*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi*, dan *varians*. Setelah itu klik *continue* lalu klik OK



4. Output SPSS dan Analisisnya

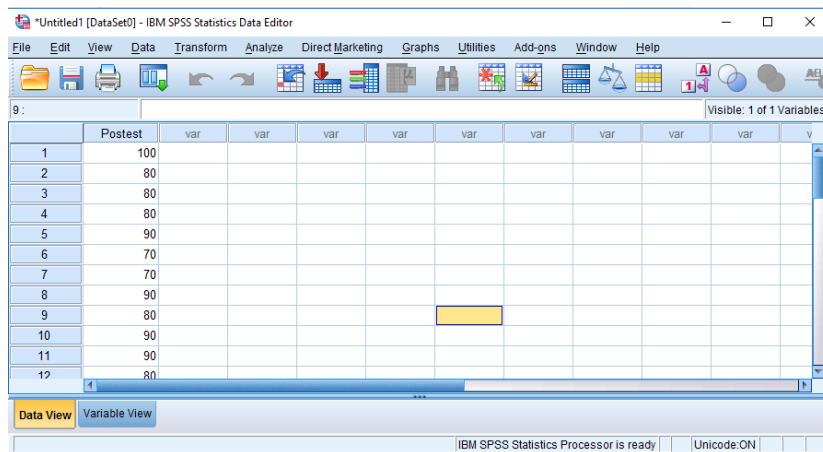
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Hasil Belajar	20	70	100	1680	84.00	7.539	56.842
Valid N (listwise)	20						

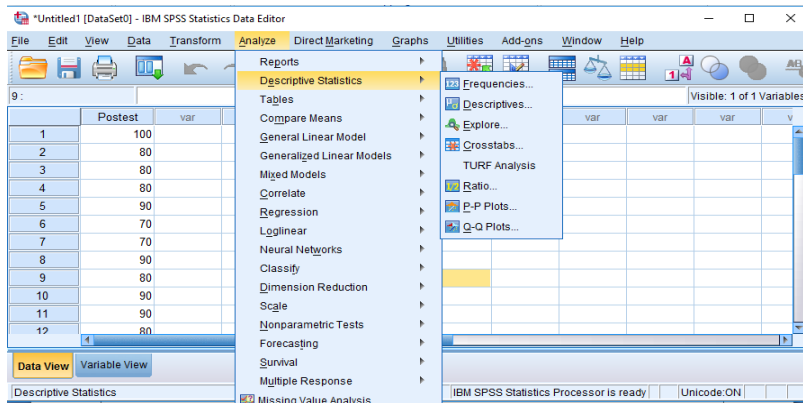
Lampiran XXIV. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (*Post Test*) Siswa

Perhitungan uji normalitas hasil belajar (*post test*) siswa dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Masukkan data ke SPSS



2. Klik Analyze – Descriptive Statistic – Explore

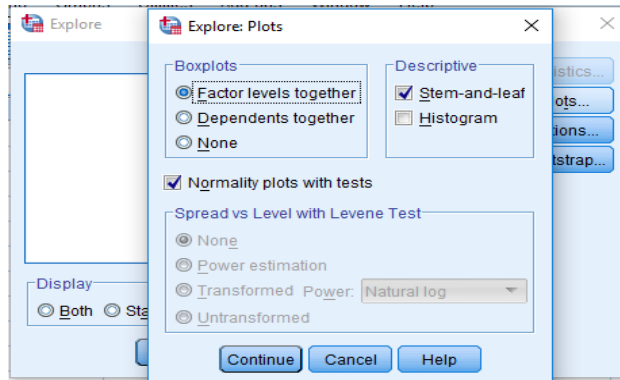


Kemudian hasil belajar (*post test*) dipindahkan pada kotak *Dependent*

List di layar sebagai berikut:



5. Setelah itu klik *Plots* centang bagian *Normality plots with test* lalu klik *continue*



6. Output SPSS dan Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	.252	20	.002	.858	20	.007

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

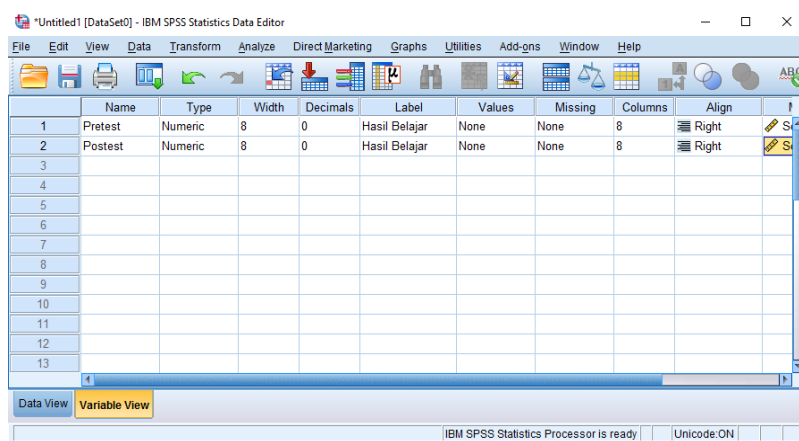
Pada hasil output di atas dapat dilihat nilai sig. pada tabel *Kolmogorov- Smirnov*. Data hasil belajar (*post test*) siswa adalah 0,002, maka lebih kecil dari 0,05. Jadi, dapat ditarik kesimpulan data berdistribusi tidak normal.

Karena hasil belajar (*pretest*) berdistribusi normal dan hasil belajar (*post test*) berdistribusi tidak normal maka digunakan Uji *Wilcoxon*.

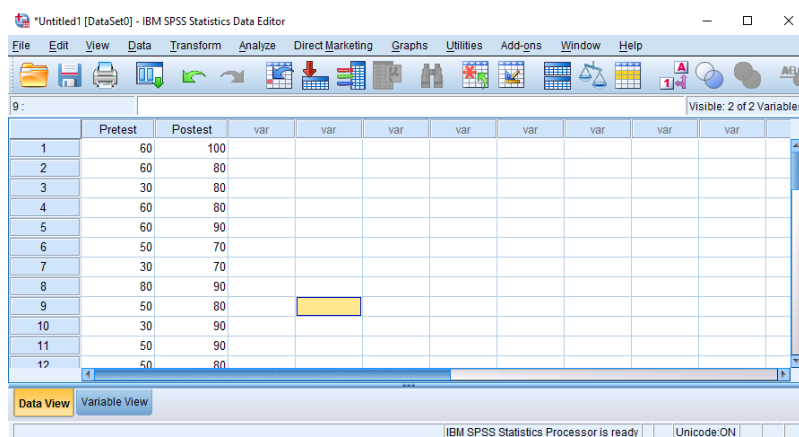
Lampiran XXV. Perhitungan Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Rank Tes adalah uji Nonparametris untuk mengukur signifikansi perbedaan antara dua kelompok data berpasangan berskala ordinal atau interval tetapi berdistribusi tidak normal. Adapun langkah-langkah perhitungan dalam SPSS 22 sebagai berikut:

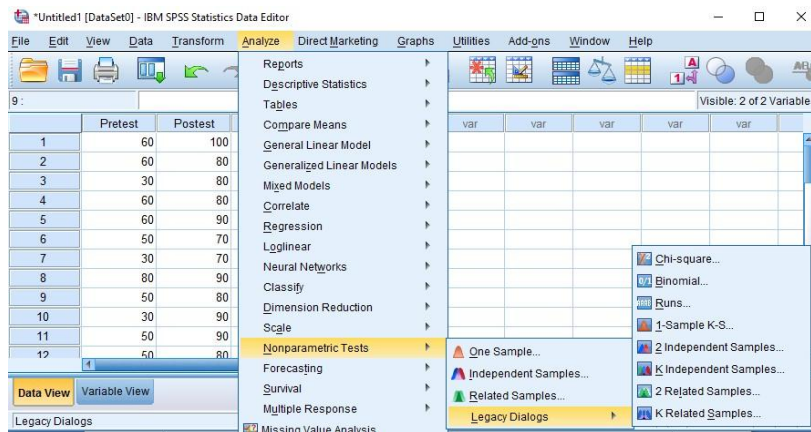
1. Buka program SPSS 22, kemudian klik variabel view, pada tampilan ini mengisi nama dan kelengkapan untuk variabel.



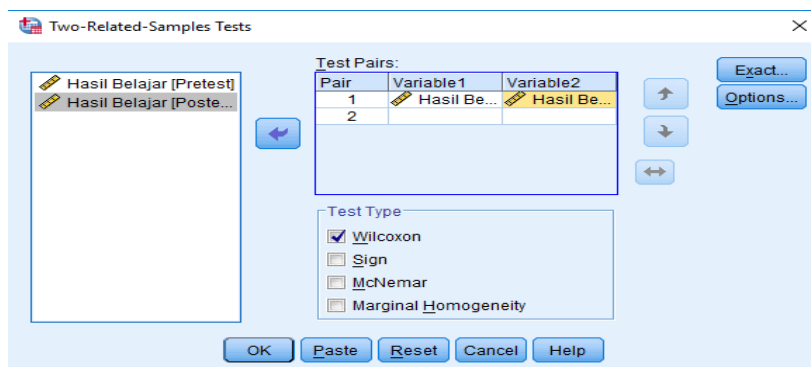
2. Kemudian klik data view, lalu isi data penelitian, sehingga nampak pada gambar berikut:



3. Selanjutnya, klik *analyze* lalu pilih *nonparametric tests* kemudian pilih *legacy dialogs* lalu pilih *2 related sample*.



4. Kemudian muncul kotak dialog *two related sample test*, selanjutnya masukkan variabel *pretest* dan *posttest* ke kotak *test pairs* secara bersamaan, kemudian pada bagian *test type* berikan tanda centang pada pilihan *wilcoxon*, lalu klik OK.



5. Hasilnya akan muncul output *wilcoxon signed rank test*

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	20 ^b	10.50	210.00
	Ties	0 ^c		
	Total	20		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-3.941 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka ada perbedaan hasil belajar yang signifikan (Hipotesis diterima)
- Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka tidak ada perbedaan hasil belajar yang signifikan (Hipotesis ditolak)

Berdasarkan output *test statistic* di atas diketahui *asymp sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ H_a diterima dan H_0 ditolak dan dapat disimpulkan terdapat efektivitas sesudah menggunakan strategi pembelajarani *fishing game* pada pembelajaran bahasa Arab.

Lampiran XXVI. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Miftahuddin

Mata Pembelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) :

4.4 Mengenal makna *mufradat* dari ujaran kata terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ**

C. Indikator

7. Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ

8. Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia
Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa

Indonesia terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ**

9. Menjodohkan antara gambar *mufradat* yang disediakan terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ

No.	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
4.4	Mengenal makna <i>mufradat</i> dari ujaran kata terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ	Semua butir soal

No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ	1-10
2.	Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ	11-20
3.	Menjodohkan antara gambar <i>mufradat</i> yang disediakan terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتُ	1-10

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu memahami makna kata, kalimat, mengucapkan, membaca dengan nyaring .

E. Sumber Belajar :

- Buku Sunaryo Putro Aku Cinta Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 kelas III Madrasah Ibtidaiyah.
- Internet

F. Metode/strategi :

- ◆ Ceramah
- ◆ Fishing Game

G. Materi Pelajaran :

No	Nama Hewan	Bahasa Arab
1	Angsa	إِوزَة
2	Anjing	كَلْبٌ
3	Burung	طَيْرٌ
4	Domba	مَاعِزٌ
5	Gajah	فَيْلٌ
6	Harimau	نَمْرٌ
7	Kambing	عَنْمٌ

8	Kucing	قِطَّةٌ
9	Merak	طَاوُوسٌ
10	Nyamuk	بَعُوضَةٌ
11	Sapi	بَقْرَةٌ
12	Singa	أَسَدٌ
13	Unta	جَمَلٌ

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, meminta peserta didik berdo'a bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran dan mengadakan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa yang akan dicapai dari KBM (kegiatan belajar mengajar) dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. 	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati teks bacaan yang ada di buku. 2. Guru menyampaikan materi tentang nama-nama hewan 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan bertanya untuk siswa terkait materi yang dijelaskan. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa untuk mempraktekan memancing ikan yang berisi kosakata dan mencari jawabannya di ikan yang lain <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah selesai, guru meminta siswa menempelkannya dipapan tulis <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah selesai guru meminta siswa untuk membacakan kosakata yang telah dipancingnya. 	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan arahan guru, siswa melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari pada kegiatan pembelajaran tersebut. 3. Guru menyapaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama dan mengakhiri dengan salam. 	10 Menit
----------------	---	-------------

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Teknik Instrumen : Tes Tertulis

C. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c dengan jawaban paling tepat!

2. Arti kata dari طَيْرٌ adalah....

a. Burung b. kerbau c. kucing

3. Arti kata dari فِيلٌ adalah....

b. Gajah b. kerbau c. kucing

5. Arti kata dari مَاِزٌ adalah....

a. Burung b. jerapah c. Domba

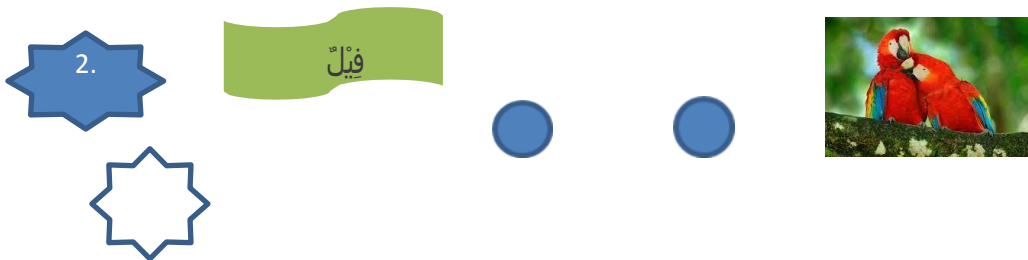
6. Arti kata dari نَيْرٌ adalah....

- a. kerbau b. Sapi c. Harimau

7. Arti kata dari قِطَّةٌ adalah....

- a. Harimau b. Kucing c. Gaja

C. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!



Jawaban Pilihan Ganda :

1. A
2. A
3. C
4. C
5. B

Lampiran XXVII. Dokumentasi Penelitian



Kegiatan pretest siswa



Peneliti menyampaikan materi pembelajaran bahasa Arab




Salah satu siswa dalam menerapkan strategi *fishing game*



Kegiatan posttest siswa

Lampiran XXVIII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
ANTASARI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 7 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Januari 2020


DEKAN

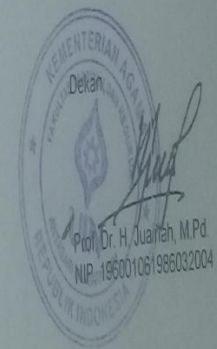
Prof. Dr. H. Jusitan, M.Pd
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor ? tanggal 13 Januari 2020
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Milta	1601290950	PGMI	Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Shalat di Kelas IV SDN 1 Baampah	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
2	Salitri	1601290996	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Budaya Lokal	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Mursalin, S.Pd, M.Pd
3	Ahmad Riyadi	1501290852	PGMI	Efektivitas Penggunaan Strategi Fishing Game pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Alat Tulis Kelas III MI Sullamuttaufiq	Syarifah Salmah M.Pd.I	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I



Lampiran XXIX. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1688/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : AHMAD RIYADI N I M : 1501290852 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jl. Desa Tabatan, No. 34 RT.01. RW.01, Kel. Tabatan, Kec. Jenamas</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">EFEKTIVITAS PENUGGUNAAN STRATEGI FISHING GAME PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI NAMA-NAMA HEWAN MI MIFTAHUDDIN JENAMAS</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at , 17 Januari 2020 Tempat : Lokal 1.27</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 20 Desember 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran XXX. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
27 Desember 2021	
Nomor : 1723/Un.14/III.1.1/pp.00.9/12/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) AHMAD RIYADI NIM. 1501290852 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI FISHING GAME PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI NAMA-NAMA HEWAN KRLAS III MI SULLAMUTTAUFIQ	
Berubah menjadi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI FISHING GAME PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI MIFTAHUDDIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudan, M.Pd.I NIP. 196708212015032004	

Lampiran XXXI. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-1338 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: AHMAD RIYADI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290852
Semester	: XII (Dua Belas)
Alamat	: Jl.Deso Tabatan, No 34, RT.01.RW.01, Kec. Jenamas, Kab. Barito Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI FISHING GAME PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI NAMA-NAMA HEWAN KELAS III MI MIFTAHUDDIN KEC.JENAMAS

Tempat yang dituju	: MI Miftahuddin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 19 April 2021
Sampai dengan tanggal	: 19 Juni 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, April 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



AHMAD RIYADI
 NIM. 1501290852

Subbag. Mikwa & Ahwani FTK UIN Antasari

Lampiran XXXII. Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 B-1538 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: AHMAD RIYADI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290852
Jurusan	: PGMI
Semester	: XII (Dua Belas)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl.Deso Tabatan, No 34, RT.01.RW.01, Kec. Jenamas, Kab. Barito Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI FISHING GAME PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI NAMA-NAMA HEWAN KELAS III MI MIFTAHUDDIN KEC.JENAMAS" pada MI Miftahuddin sejak tanggal 19 April 2021 sampai dengan 19 Juni 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
 197510232006041003

LAMPIRAN XXXIII : Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MIPTAHUDDIN
MADRASAH IBTIDAIYAH MIPTAHUDDIN
RANTAU KUJANG KECAMATAN JUNAMAS
KABUPATEN BAKETO SELATAN
KPSN: 6022725 KSM: 1120000000 ARRIPTAH I
 JALAN LAMPUNG ACRI DE RI DI KESTICAN RANTAU KUJANG, KIDUL, PDS, 33610000, Email: 6022725@kpa.go.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : mi.17.06.02/PP.00.20/06/2021

Yang bertanda tangan dibawahini :

Nama : Ahmad Busairi, S.Pd.I
 NUPTK : 1538767669120002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Miftahuddin

Denganini menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Riyadi
 NIM : 1501290852
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 jenis Kelamin : Laki-laki

Telah melaksanakan Riset Penelitian di MI Miftahuddin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Strategi Fishing Game Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Nama-Nama Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Miftahuddin"

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Kujang, 20 Juni 2021

Kepala Madrasah,



Ahmad Busairi, S.Pd.I



Diprint dengan CamScanner

LAMPIRAN. XXXIV

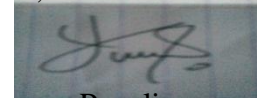
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi	Tanda tangan
1.	28/12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses belajar digenit hasil belajar 2. definisi operasional cari kutipan ahli 3. pada rumusan Masalah ditulis nama Sekolah 4. Bab II buat kesimpulan Sekolah berupa beberapa kutipan ahli 5. tempat penelitian bisa dimana saja 6. tempatnya bisa dikelas/kumah utamakan Pro proses 7. perbaiki semuanya dari judul disesuaikan 	
2.	28/12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak klasang 1 lembar dan parai kudu kupa 2. disimpulan ada kidera cup dan singat baik 3. ditabel 3 ada adalah tabel kriterianya 4. kelas pasien rugukan 5. teori pengajaran itu ada klasifikasi apakah yang benar diartikan? kenapa tidak menurut dalam pada tabel 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penelitian	Tanda tangan
1.	26/12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. perbaiki cover 2. untuk bahasa asing ditulis miring 3. perbaiki penomoran di daftar isi 4. perbaiki spasi 5. judul buku di footnote ditulis miring 6. lkd, titik lalu koma 7. kalimat ditulis hl. 8. Daftar pustaka spasi nya dg sesuai dg pedoman 9. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Riyadi
2. Tempat Tanggal Lahir : Tabatan, 08 Mei 1996
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat : Jl. Desa Tabatan, No. 34, RT. 01,
Kec. Jenamas, Kab. Barito
Selatan
8. Pendidikan
 - a. SD Negeri Tabatan
 - b. SMPN Tabatan
 - c. MA Miftahuddin Jenamas
9. Organisasi :-
10. Orang Tua :
 - a. Nama : Slamet
 - b. Pekerjaan : Buruh
 - c. Alamat : Jl. Desa Tabatan, No. 34, RT. 01, Kec.
Jenamas, Kab. Barito Selatan
 Ibu
 - a. Nama : Mursidah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jl. Desa Tabatan, No. 34, RT. 01, Kec.
Jenamas, Kab. Barito Selatan
11. Jumlah Saudara : Anak ke 1 dari 3 (Tiga) bersaudara
: Raihatul Jannah & Syahril

Tabatan, 18 Desember 2021



Penulis