

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *FISHING GAME*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI MIFTAHUDDIN
KECAMATAN JENAMAS**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD RIYADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *FISHING GAME* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III MI MIFTAHUDDIN KECAMATAN JENAMAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ahmad Riyadi
1501290852**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Riyadi
NIM : 1501290852
Tanggal Lahir : Tabatan, 08 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, Maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasi, 15 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Riyadi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M. Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/ Gol :

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ahmad Riyadi

NIM : 1501290852

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi *Fishing Game* Pada
Mata Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas III MI Miftahuddin

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Tertanda,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafiz Mubarak,S. Th. I, M.Pd.I

NIP : -

Pangkat/ Gol : -

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ahmad Riyadi

NIM : 1501290852

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi *Fishing Game* Pada
Mata Pelajaran Bahsa Arab Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas III MI Miftahuddin

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Tertanda,



Hafiz Mubarak,S. Th. I, M.Pd.I

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Strategi *Fishing Game* pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Miftahuddin Kecamatan Jenamas, Nama: Ahmad Riyadi, NIM 1501290852, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : J u m a t
Tanggal : 14 Januari 2022
Dinyatakan : **L u l u s**
Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Riyadi. 2021. berjudul *Efektivitas Penggunaan Strategi Fishing Game pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Miftahuddin Kecamatan Jenamas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Syarifah Salmah, M. Pd. I dan Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd. I.

Upaya peningkatan mutu pendidikan haruslah dilakukan dengan menggerakkan seluruh komponen yang menjadi subsistem dalam suatu sistem mutu pendidikan. Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita adalah masalah lemahnya proses pembelajaran dan rendahnya hasil belajar yang dicapai.

Kesulitan siswa bisa diatasi dengan menggunakan strategi yang lebih berpusat kepada siswa sehingga siswa lebih aktif dalam setiap pembelajaran. Masalah-masalah seperti itulah yang menarik perhatian peneliti untuk mengkaji lebih dalam mengenai bagaimana penggunaan strategi *fishing game* ini yang diharap mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang disampaikan dengan dibuktikan dengan meningkatnya nilai KKM siswa.

Tujuan Penelitian ini yakni Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi Fishing Game pada pembelajaran Bahasa Arab kelas III di MI Miftahuddin dan Mengetahui apakah strategi Fishing Game efektif digunakan pada pembelajaran Bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa kelas III di MI Miftahuddin

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pra eksperimen (*pre experimental*) dengan sampel penelitian siswa kelas III MI Miftahuddin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan dokumentasi.

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan atau proses belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *fishing game* diperoleh nilai rata-rata 51,50 pada kualifikasi “cukup”, kemudian setelah diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *fishing game* diperoleh nilai 84,00 pada kualifikasi “sangat baik”. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji *Wilcoxon* telah diketahui bahwa nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat efektivitas sesudah menggunakan strategi pembelajaran *fishing game* karena terdapat perubahan hasil belajar yang signifikan.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

Ayah (Slamat) dan Ibu (Mursidah) saya yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, di mana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan dorongan dan motivasi selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali.

Adik saaya Raihatul Jannah dan Sahril dan keluarga saya yang selalu menyemangati saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Guru-guru dan Dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta nasehat-nasehat yang luar biasa untuk bekal saya dekemudian hari. kepada ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I dan bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd. I. khususnya yang selalu membimbing dan menasehati saya terutama dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ibu Raudah yang telah memberi saya bantuan serta dukungan dalam pelaksanaan riset saya ditengah pandemi ini, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kalian semua.

Sahabat serta teman-teman saya khususnya PGMI A yang selama ini memberikan dukungan serta semangatnya kepada saya , juga sahabat saya Mutiarani, Musliati, Arifin, dll, serta Najmi Adam teman seperjuangan saya baik dikampus dan dikos yang selalu menjadi mentor saya dalam bertukar pikiran, saya ucapkan terima kasih.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang berjudul Efektivitas Penggunaan Strategi *Fishing Game* pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Miftahuddin Kec. Jenamas.

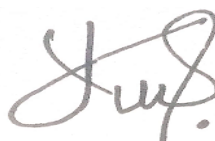
Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I dan bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd. I. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapa Ahmad Busairi, S. Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahuuddin yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di MI Miftahuddin.
7. Ibu Raudah, S. Pd. I selaku guru kelas III MI Miftahuddin serta staf tata usaha MI Miftahuddin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal Alaamiin....*

Banjarmasin, 15 Desember 2021
Penulis,



Ahmad Riyadi
1501290852

MOTTO

“Kenamanan adalah penjara kebebasan dan hambatan untuk
berkembang “

John F. Kenedy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT SELESAI MEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasiaonal	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	14
2. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran.....	15
B. Strategi Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15

2. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	16
3. Pengertian Strategi <i>Fishing Gaame</i>	17
4. Langkah-langkah Strategi <i>Fishing Gaame</i>	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Fishing Gaame</i>	19
C. Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	20
1. Materi Bahasa Arab MI	21
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Data Dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Pengolahan Data	29
F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data.....	41
C. Deskripsi Hasil Belajar Pretest.....	44
D. Analisis Hasil Belajar Pretest.....	45
E. Deskripsi Hasil Belajar Posttest	47
F. Analisis Hasil Belajar Posttest	48
G. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Mufradat Nama-nama Hewan.....	21
TABEL 3.1	: Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	24
TABEL 3.2	: Populasi Penelitian.....	26
TABEL 3.3	: Tabel Klasifikasi Hasil Interpretasi Belajar.....	28
TABEL 4.1	: Keadaan Guru dan Karyawan MI Miftahuddin.....	38
TABEL 4.2	: Keadaan Peserta Didik MI Miftahuddin.....	39
TABEL 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasaran MI Miftahuddin.....	40
TABEL 4.4	: Jadwal Pelaksanaan Riset	41
TABEL 4.5	: Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
TABEL 4.6	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	44
TABEL 4.7	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretes</i>	45
TABEL 4.8	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>Pretes</i>	46
TABEL 4.9	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa	48
TABEL 4.10	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttes</i>	48
TABEL 4.11	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>Post Tes</i>	49
TABEL 4.12	: Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	60
LAMPIRAN II	: Identitas Sekolah MI Miftahuddin.....	61
LAMPIRAN III	: Data Guru dan Karyawan MI Miftahuddin.....	62
LAMPIRAN IV	: Data Siswa MI Miftahuddin.....	63
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahuddin	64
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data.....	65
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	66
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	68
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Test	70
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran bahasa Arab..	71
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli	74
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba.....	76
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS22.....	77
LAMPIRAN XIV	:Lanjutan.....	78
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Realibilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	88

LAMPIRAN XVI	: Lanjutan.....	90
LAMPIRAN XVII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
LAMPIRAN XVIII	: Daftar Nama Siswa Kelas III MI Miftahuddin...	94
LAMPIRAN IX	: Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa.....	95
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa	96
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa	98
LAMPIRAN XXII	: Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa.....	100
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa.....	101
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa	103
LAMPIRAN XXV	: Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	105
LAMPIRAN XXVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	108
LAMPIRAN XXVII	: Dokumentasi Penelitian	116
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	117
LAMPIRAN XXIX	: Surat Selesai Seminar.....	119
LAMPIRAN XXX	: Surat Perubahan Judul.....	120

LAMPIRAN XXXI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	121
LAMPIRANXXXII : Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah	122
LAMPIRAN XXXIII: Surat Selesai Penelitian.....	123
LAMPIRAN XXXIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	124