

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan.²⁴ Penelitian ini dilakukan untuk menggali data keefektivan penggunaan strategi pembelajaran *Fishing pada* siswa kelas III MI Miftahuddin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Saifuddin Azwar, penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika.²⁵

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen *pre-experimental*. Penelitian tidak ada variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara *random*. Jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel dependen bukan semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen, sebab masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Variabel independen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dengan strategi pembelajaran *fishing game*.

²⁴ Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

²⁵ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

Peneliti menguji coba dengan strategi pembelajaran *Fishing game* pada siswa kelas III MI Miftahuddin Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu diberikan *pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan strategi *Fishing game*, kemudian diberikan *post-test* untuk mengetahui efektivitas dari perlakuan tersebut.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Desain ini menggunakan satu kelompok yang terlebih dahulu diberikan *pretest* O_1 lalu dikenakan perlakuan (X) kemudian dilakukan *posttest* O_2 . Untuk lebih jelasnya paradigma penelitian model ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3.1 Desain Penelitian

<i>Pre-test</i>	Perlakuan	<i>Post-test</i>
O_1	X	O_2

Keterangan:

O_1 : Nilai *pretest*

X : Perlakuan yaitu strategi *fishing game*
pembelajaran Bahasa Arab

O_2 : Nilai *Posttest*

B. Populasi dan Sample Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan sekumpulan orang atau objek yang memiliki kesamaan dalam satu atau dua beberapa hal yang berbentuk masalah pokok dalam satu riset khusus.²⁶ Obyek/subyek tersebut mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI Miftahuddin yang berjumlah 20 orang.

Tabel 3.2 Populasi Penelitian

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	total
1.	III	10	10	20

2. Sample Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁷ Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Jenuh*. *Sampling Jenuh* atau *total sampling* yaitu teknik penentuan *sampling* bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.²⁸ Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah 20 orang siswa.

²⁶ Hariwijaya dan Triton PB, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Oryza, 2011), h. 66.

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian, (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, (Bandung: Alfabeth, 2011), h. 82.

²⁸ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 68.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data Primer

Data pokok ialah data yang berkaitan dengan data hasil penelitian, yaitu:

- 1) Data dari hasil *pretest* kelas eksperimen yang berkaitan dengan kemampuan awal siswa dalam memahami materi Nama-nama Hewan
- 2) Data dari hasil *posttest* kelas eksperimen yang berkenaan dengan efektivitas belajar siswa dalam memahami materi Nama-nama Hewan

b. Data Sekunder

Data Penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian, sejarah singkat, visi dan misi di MI Miftahuddin.
- 2) Data tentang guru, staf tata usaha, siswa MI Miftahuddin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Miftahuddin
- 4) Jadwal Belajar MI Miftahuddin

c. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang dimaksud di atas, baik data pokok maupun data penunjang, maka penulis menggalinya dari berbagai sumber data, yaitu:

- 1) Responden, yaitu siswa kelas III MI Miftahuddin
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Arab, dan staf tata usaha yang telah memberikan informasi sebagai data penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden.
- 3) Dokumentasi, yaitu foto-foto saat penelitian berlangsung, soal tes, dan semua arsip sekolah yang mendukung informasi dalam penelitian ini.

Tabel data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

D. Teknik Pengumpulan Data

Jenis metode yang digunakan dalam pengumpulan data disesuaikan dengan sifat penelitian yang dilakukan. Metode-metode yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tes

Tes yang digunakan dalam pengumpulan data ini berupa *pretest* dan *posttest*. Tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal yang diberikan kepada sampel penelitian yaitu siswa kelas III di MI Miftahuddin.

2. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis, Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui data dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian, seperti soal-soal yang digunakan untuk tes belajar, daftar nama siswa, jumlah siswa, catatan-catatan sekolah terkait dengan gambaran umum lokasi sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi misi, keadaan guru, keadaan peserta didik di kelas III dan lain-lain yang memiliki relevansi dengan penelitian.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental*, maka analisis data yang digunakan berupa teknik analisis statistik. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, dan uji wilcoxon. Sebelum mengadakan uji tersebut di atas, peneliti terlebih dahulu melakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, uji normalitas, dan uji wilcoxon.

1. Rata-rata (Mean)

Menurut Sudjana, untuk menentukan kualifikasi hasil belajar yang telah dicapai siswa, dapat diketahui melalui rata-rata (mean) dengan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

\bar{X} = Nilai rata-rata (*mean*)

$\sum f_i x_i$ = Jumlah perkalian antara nilai (x) dengan frekuensi (f)

$\sum f_i$ = Jumlah frekuensi/datanya.²⁹

2. Standar Deviasi

Standar deviasi (simpangan baku) adalah suatu nilai yang menunjukkan tingkat variasi kelompok data atau ukuran standar penyimpangan dari meannya.³⁰

Standar deviasi bertujuan untuk mengetahui tinggi rendahnya perbedaan antara data satu dengan lainnya yang diperoleh dari nilai rata-rata/meannya. Menurut Sugiyono, untuk menghitung standar deviasi sampel, rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan:

s = standar deviasi sampel

\bar{x} = rata-rata (mean)

n = banyaknya data

x_i = data ke-i yang mana $i = 1, 2, 3 \dots$ ³¹

3. Uji Normalitas

²⁹ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), Cet. ke-2, h. 67.

³⁰ Riduan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 146.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 57.

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui kenormalan distribusi data. Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan uji *Kolmogorof-Smirnov*, langkah pengujian sebagai berikut:

a. Langkah 1

Mengurutkan skor dari yang terkecil sampai yang terbesar.

b. Langkah 2

Menentukan frekuensi tiap-tiap data, frekuensi kumulatif, dan menentukan nilai Z dari tiap-tiap data.

c. Langkah 3

Menentukan besar peluang untuk masing-masing nilai Z berdasarkan tabel z, dan sebut dengan $F(z_i)$. Untuk nilai z_i positif, maka nilai $F(z_i) = 0,5 +$ nilai yang tertera pada daftar yang berada dalam tabel z. Untuk nilai z_i negatif maka nilai $F(z_i) = 0,5 -$ nilai yang tertera pada daftar yang berada dalam tabel z.

d. Langkah 4

Menghitung selisih antara perbandingan frekuensi relatif dan banyaknya data dengan peluang untuk masing-masing nilai Z.

e. Langkah 5

Menentukan koefisien hitung Kolmogorof-Smirnov (D) untuk masing-masing skor yang salah satu perhitungannya.

f. Langkah 6

Menentukan nilai Kolmogorof-Smirnov yang diambil dari nilai yang terbesar (D_{hitung}).

g. Langkah 7

Koefisien D_{hitung} dibandingkan dengan koefisien D_{tabel} yang diambil dari tabel Kolmogorof-Smirnov. Menentukan nilai D_{tabel} , yaitu dengan melihat taraf signifikansi dan jumlah data.

h. Langkah 8

Untuk menentukan bahwa data berada dalam sebaran normal, dengan membandingkan D_{hitung} dengan D_{tabel} . Apabila $D_{hitung} < D_{tabel}$ maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.³²

³² Mikha Agus Widiyanto, *Statistika Terapan*, (Jakarta: PT Gramedia, 2013), hal. 154-157.

Tabel 3.3. Kalsifikasi hasil interpretasi Belajar³³

No	Nilai	Keterangan
1.	81-100	Sangat Baik
2.	60-80	Baik
3.	41-60	Cukup
4.	21-40	Kurang Baik
5.	0-20	Tidak Baik

4. Uji Wilcoxon

Uji Wilcoxon termasuk dalam statistik nonparameter. Statistik nonparameter merupakan statistik yang dalam statistik analisis tidak merupakan populasi berdistribusi normal atau disebut dengan statistik yang bebas berdistribusi.³⁴ Uji Wilcoxon merupakan metode statistika yang dipergunakan untuk menguji perbedaan dua buah data yang berpasangan, maka jumlah sampel datanya selalu sama banyak.³⁵

Uji Wilcoxon digunakan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi pembelajaran *fishing game* efektif digunakan pada materi peralatan rumah berdasarkan data dari nilai *pretest* dan *posttest*. Adapun kriteria pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*,(bandung:Alfabeta, 2017)h. 184.

³⁴ Budi Susetyo, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, (Bandung: Refika Aditama, 2010), h. 138.

³⁵ *Ibid.*, h. 228.

- a. Jika nilai *Sig.* atau signifikansi $> \alpha$, maka strategi pembelajaran *fishing game* tidak efektif digunakan pada materi peralatan rumah.
- b. Jika nilai *Sig.* atau signifikansi $> \alpha$, maka strategi pembelajaran *fishing game* tidak efektif digunakan pada materi peralatan rumah.

Dimana $\alpha = 0,05$.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan perencanaan
 - a. Telaah kompetensi mata pelajaran bahasa arab di MI Miftahuddin
 - b. Perumusan masalah penelitian.
 - c. Studi literatur pada jurnal, buku artikel, dan laporan mengenai strategi pembelajaran *fishing game*
 - d. Telaah kurikulum Bahasa Arab di MI dan menentukan materi pembelajaran yang dijadikan materi dalam penelitian untuk mengetahui kompetensi dasar yang hendak dicapai agar dalam pembelajaran memperoleh hasil akhir sesuai dengan kompetensi dasar yang dijabarkan dalam kurikulum.
 - e. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan instrumen penelitian.
 - f. Uji coba instrumen tes (validitas dan realibilitas soal) kepada sekolah lain yang memiliki kesamaan kurikulum, banyaknya jam pelajaran matematika yang disajikan, dan kemampuan rata-rata peserta didik. Instrumen ini digunakan untuk tes awal dan tes akhir.
 - g. Merevisi atau memperbaiki instrumen.

2. Tahapan persiapan
 - a. Penentuan sampel penelitian yang terdiri dari satu kelas.
 - b. Memberikan perlakuan berupa pembelajaran pada 1 kelas. Pada kelas itu diberlakukan media pembelajaran fishing game..
 - c. Pelaksanaan tes akhir.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Membuat data hasil tes awal, tes akhir, dan instrumen lainnya.
 - b. Menganalisis dan membahas temuan penelitian.
 - c. Menarik kesimpulan.