

ABSTRACT

Verrisya Nurjannah. 2021. English Learning Expectations and Experiences for Junior High School in Remote Learning During Covid-19 Outbreak. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin.

Advisor: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Keywords: Expectation, Experiences, Remote Learning.

Covid-19 is spreading all over the world and poses a major obstacle to education. Most schools and madrasah have made a shift from face-to-face learning to remote learning. After knowing the problems that occur and the strategies used in learning English remotely during COVID-19 at SMPN 1 Rantau. Students' experience and their expectations of learning during remote learning need to be known as an improved and better experience while doing remote learning for 8th-grade students of SMPN 1 Rantau. This study aims to know the expectations and experiences of 8th graders in SMPN 1 Rantau toward remote learning during the Covid-19 pandemic.

This study is a qualitative descriptive study in which the researcher use content analysis to understand the meanings that circulate in texts. Content analysis is a method for systematically investigating texts. In addition, researchers displayed documentation in the form of images as evidence of having researched SMPN 1 Rantau.

The results of this study showed that the expectations that students have for remote learning are (1) teaching and learning progress is through technology (2) students expected that learning English remotely will be hard (3) students expected that learning English remotely will be easy. Meanwhile, students' experiences are influenced by learning materials and teacher-student interactions which are related to the media and applications used by teachers and students.

ABSTRAK

Verrisya Nurjannah. 2021. *English Learning Expectations and Experiences for Junior High School in Remote Learning During Covid-19 Outbreak*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Kata Kunci: Ekspektasi, Pengalaman, Pembelajaran Jarak Jauh.

Covid-19 menyebar ke seluruh dunia dan menimbulkan hambatan besar bagi pendidikan. Sebagian besar sekolah dan madrasah telah beralih dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh. Setelah mengetahui permasalahan yang terjadi dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris jarak jauh selama COVID-19 di SMPN 1 Rantau. Pengalaman siswa dan harapan mereka belajar selama pembelajaran jarak jauh perlu diketahui untuk peningkatan dan melakukan pembelajaran jarak jauh yang lebih baik untuk siswa kelas 8 SMPN 1 Rantau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui harapan dan pengalaman siswa kelas 8 SMPN 1 Rantau terhadap pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dimana peneliti menggunakan analisis isi untuk memahami makna yang beredar dalam teks. Analisis isi adalah metode untuk menyelidiki teks secara sistematis. Selain itu peneliti menampilkan dokumentasi berupa gambar sebagai bukti telah melakukan penelitian di SMPN 1 Rantau.

Setelah dianalisis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ekspektasi siswa untuk pembelajaran jarak jauh adalah (1) progres belajar mengajar melalui teknologi (2) siswa berekspektasi belajar bahasa Inggris jarak jauh akan sulit (3) siswa berekspektasi bahwa belajar bahasa Inggris dari jarak jauh akan mudah. Sedangkan pengalaman siswa dipengaruhi oleh materi pembelajaran dan interaksi guru-siswa yang berkaitan dengan media dan aplikasi yang digunakan oleh guru dan siswa.