

**PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1
BANJAR**

**OLEH
SARI BUNGA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1
BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Sari Bunga
170102071277**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sari bunga
NIM : 170102071277
Tempat/Tanggal Lahir : Tatah pemangkih tengah, 8 Juli 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengampilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Sari Bunga

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI I

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP/NUP : 196912011994032005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi Mahasiswa/I;

Nama : Sari Bunga

NIM : 17010207127

Judul : Peran Guru Kelas Dengan Keteladanan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MIN 1 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, Mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya terimakasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP.196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI II

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah S.Pd. M.Pd.I
NIP/NUP : 198901032015032001
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi Mahasiswa/I;
Nama : Sari Bunga
NIM : 17010207127
Judul : Peran Guru Kelas Dengan Keteladanan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MIN 1 Banjar
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, Mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya terimakasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021



Musyarrarah S.Pd., M. Pd
NIP.198901032015032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran guru kelas dengan keteladanan dalam Pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar

Ditulis oleh : Sari Bunga

NIM : 170102071277

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tatah pemangkih tengah, 08 Juli 1999

Alamat : Jl. Tatah pemangkih tengah RT02. RW 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Raihanatul Jannah M.Pd
NIP.196912011994032005

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Musyarrifah, S.Pd., M. Pd.I
NIP.198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Atfalaila, M.Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR” telah diujikan dalam siding Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

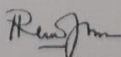
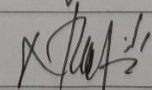
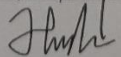
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
96604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Anngota)	
3. Huriyah. S.Pd., M.Pd (Anngota)	

MOTTO

Menjadi guru bukanlah sekedar Pekerjaan
melainkan pelukis
Masa Depan “

Setiap dari kita adalah guru, dan
setiap rumah adalah
sekolah

(KI HAJAR DEWANTARA)

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas berkat rahmat serta karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam kita haturkan kepada suri teladan terbaik umat manusia, Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih sebagai tanda bakti, hormat dan rasa cinta serta terimakasih yang tiada terhingga, saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah semangat dan motivator terhebat. Semoga Ayah bangga melihat saya dari sana dan teruntuk Ibu semoga selalu dalam lindungannya dan bisa tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjana.

Teruntuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidup melangkah di masa yang akan datang saya ucapkan terima kasih banyak untuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Musyarrifah S.Pd., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Terimakasih saya ucapkan kepada teman saudara seperjuangan teman-teman PGMIG 2017, teman-teman Asrama, terimakasih karena sudah memberikan saya pengalaman- pengalaman dan pelajaran-pelajaran yang tidak dapat dibangku kuliah, sekali lagi saya ucapkan terimakasih karena sudah memberi warna dalam perjalanan Hidup. Untuk Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya saya ini, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya semoga allah membalas setiap kebaikan yang kita lakukan Amin Amin ya rabbal'amin.

ABSTRAK

Sari Bunga, 170102071277. *Peran Guru kelas dengan keteladanan Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. Bidang Bahasa dan Penulisan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Peran, Guru Kelas dengan Keteladanan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 1 Banjar

Penelitian ini membahas tentang peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Fokus penelitian ini bagaimana peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam peran guru kelas dengan keteladanan dalam Pembentukan karakter peserta didik MIN 1 Banjar.

Subjek penelitian Kepala selokah, tiga guru kelas yaitu guru kelas IV, V, dan VI yang terdiri dari satu laki-laki dan dua perempuan, juga melibatkan satu siswi perwakilan kelas V. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar melalui contoh yang dibentuk guru melalui keteladanan sehari-hari, seperti dalam menumbuhkan karakter disiplin seperti guru datang tepat waktu, mengucapkan salam ketika memasuki kelas, berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran, jujur dan bertanggung jawab melalui tindakan dan perbuatan. Sikap bertanggung jawab seperti mampu membina siswa agar menjadi manusia yang berkarakter, bisa menjadi motivator, dan bisa memberikan bimbingan kepada siswa dalam memberikan teladan kepada siswa dapat menunjukkan perubahan karakter siswa, seperti contoh yang awalnya kurang baik menjadi baik.

Adapun metode yang digunakan guru kelas VI V dan VI dapat disimpulkan bahwa metode pembentukan karakter yang digunakan guru adalah metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode targhib dan tarhib. Faktor pendukung dan penghambat di antaranya siswa keluarga masyarakat dll.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Khairunnisa, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd sekaligus Dosen Pembimbing I bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.

4. Musyarrafah S.Pd., M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Dr. Saifuddin, M.A g selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan pada penulis.,
6. Bapa Ahmad Syawqi, S Ag, S. IPI, M. Pd. I., Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Makiyah selaku Kepala MIN 1 Banjar. Yang telah memberikan izin peneliti untuk meneliti di sekolah MIN 1 Banjar .

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt membalas setiap kebaikan dengan ganjaran pahala yang berlipat-lipat Amin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 27 Desember 2021



Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ظ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	za'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gain	Ge
ف	fa'	fa'	Ef

ق	Qaf	Qaf	Qi
ك	Kaf	Kaf	Ka
ل	Lam	Lam	El
م	Mim	Mim	Em
ن	Nun	Nun	En
و	wawu	Wawu	We
هـ	ha'	ha'	Ha
ء	hamzah	Hamzah	Apostrof
ي	ya'	ya'	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā
 اِي = ī
 = أو ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN I.....	iii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN II.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Peran Guru	17
1. Pengertian Peran	17
2. Pengertian Guru Kelas.....	21
3. Kompetensi Guru Profesional	22
B. Peran Guru dengan Keteladanan	26
1. Pengertian Keteladanan	26
2. Bentuk-Bentuk Keteladanan.....	29
3. Kriteria-kriteria Keteladanan.....	31
C. Pembentukan Karakter	33
1. Pengertian Karakter	33
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	37
3. Metode Pembentukan Karakter	40
4. Faktor-faktor pengembangan karakter	43
D. Peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan	

karakter peserta didik	45
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Pengolahan Dataa dan Analisis Data	62
F. Teknik Keabsahan Data.....	65
G. Prosedur Penelitian	66

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Gambaran Umum Informan Penelitian	70
C. Penyajian Data.....	72
D. Analisis Data	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	96
B. Saran-Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN	99
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	51
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah MIN 1 Banjar	64
Tabel 4.2 Data Visi dan Misi MIN 1 Banjar	64
Tabel 4.3 Data Gambaran Umum Informan Penelitian	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar terjemah	104
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	105
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	106
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	115
Lampiran 5	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	120
Lampiran 6	Perubahan Judul Skripsi	121
Lampiran 7	Surat Riset dari Kementerian Agama	122
Lampiran 8	Rekomendasi Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	123
Lampiran 9	Surat Keterangan Menerima Riset.....	124
Lampiran 10	Surat Keterangan Selesai Riset.....	125
Lampiran 11	Riwayat Hidup.....	126