

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan pendekatan penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*), yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian. Penulis terlibat langsung dengan partisipan yaitu guru, orang tua siswa maupun siswa dan sekaligus mendapatkan gambaran yang lebih lengkap serta menyeluruh tentang situasi dan kondisi yang ada di lokasi penelitian. Penulis melakukan penelitian mengenai peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar serta faktor pendukung dan penghambat dalam peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.

Erikson yang dikutip oleh Albi Anggito dan Johan Setiawan mendefinisikan penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berusaha untuk menemukan dan mendeskripsikan secara naratif mengenai kegiatan yang dilakukan serta dampak yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut.<sup>1</sup> Data yang didapat merupakan data yang objektif, alami di lapangan tanpa adanya manipulasi data.

---

<sup>1</sup>Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 7.

## 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan beragam fenomena yang ada pada saat penelitian tentang peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Data yang diperoleh penulis kemudian dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar.

## 3. Metode Penelitian

Bogdan dan Tailor seperti yang dikutip oleh Moeleong, mendefinisikan metode kualitatif sebagai Langkah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan dan dari suatu bentuk tindakan.<sup>2</sup> Peneliti ini menggunakan deskriptif, yaitu menjelaskan tentang keadaan di lokasi penelitian baik yang diteliti orang atau kegiatan yang diamati dan informasi yang didapat dari informan. Penelitian ini berusaha memuat data deskriptif fenomena dengan cara menggambarkan dan mengelompokkan fakta dan fenomena yang ada tersebut secara faktual. Penulis melakukan penelitian mengenai peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.

---

<sup>2</sup> Subandi, Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan, dalam *jurnal ilmu Sosiologi Seni Institut Seni Indonesia Surakarta*, Vol. 11 No. 2 Desember 2011, h. 176.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek penelitian

Pada subjek penelitian ini disebut dengan informan, yaitu orang yang memberikan informasi tentang data yang ingin didapatkan peneliti yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Adapun subjek penelitian ini melibatkan Kepala sekolah, tiga guru kelas yaitu guru kelas IV, V, dan VI yang terdiri dari satu laki-laki dan dua perempuan, juga melibatkan satu siswi kelas V.

Tabel 3.1. Subjek Penelitian

No	Subjek Penelitian	Jumlah Subjek Penelitian	Teknik Pengumpulan Data	Keterangan
1	Kepala Sekolah	1 Orang	Wawancara langsung	Peneliti mendatangi ke sekolah
2	Guru Kelas VI, V, VI	3 Orang	Wawancara langsung	Peneliti mendatangi ke sekolah
3	Siswa Kelas V	1 Orang	Wawancara Langsung	Peneliti mendatangi ke sekolah

### 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran Guru Kelas dengan Keteladanan dalam pembentukan karakter Peserta didik di MIN 1 Banjar dan faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.

## C. Data dan sumber data

### 1. Data

Data merupakan informan yang didapat dari hasil penelitian di lokasi penelitian berupa fakta kemudian dapat dideskripsikan melalui angka, huruf, simbol, dan sebagainya.<sup>3</sup> Data merupakan kumpulan dari suatu fenomena dan fakta yang ada di lokasi penelitian, data bisa berupa angka yang menunjukkan suatu kategori, misalnya sangat baik, baik, cukup dan kurang, kemudian diolah menjadi informasi yang valid, sedangkan data kualitatif merupakan data yang memiliki kategori berdasarkan hasil data yang didapat dari penelitian tersebut.

#### a. Data Pokok, yaitu:

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.
- 2) Data tentang Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.

---

<sup>3</sup> Rini Asmara, Sistem Informan Pengolah Data Penanggung Bencana pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman, dalam *Jurnal J- Klik*, Vol. 3 No. 2 Desember 2016, h. 83.

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi:

- 1) Gambaran lokasi umum penelitian di MIN 1 Banjar.
- 2) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Banjar.

**2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan sumber data-data di atas, baik data pokok maupun data penunjang, maka penelitian ini mengambil sumber data yaitu sebagai berikut:

- a. Informan pertama: Guru kelas IV, V, dan VI Tiga orang guru kelas dua perempuan satu laki-laki
- b. Informan pendukung: yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi Kepala sekolah, siswa kelas IV, V, VI dan semua pihak yang memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumentasi: Seluruh dokumentasi yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian, baik berupa catatan atau arsip mengenai Peran Guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter di MIN 1 Banjar.

**D. Teknik pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

## 1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data atau informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.<sup>4</sup>

Peneliti melakukan observasi Peran Guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter peserta didik.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif untuk mendapatkan informasi atau data yang lebih lengkap pada suatu objek yang diteliti. Wawancara sangat penting bagi penulis dalam menggali data jenis penelitian kualitatif. karena dengan wawancara penulis bisa secara langsung mengetahui pemikiran, pengalaman dan perasaan responden dan informan ketika dilakukan wawancara.<sup>5</sup>

Peneliti melakukan wawancara langsung mengenai peran Guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik

---

<sup>4</sup>Mahmud, *Metode penelitian Pendidikan* (Bandung:Pustaka setia, 2011), h. 168.

<sup>5</sup>Uhar Suharsaputra, *Metode penelitian kualitatif, kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama. 2012), h. 213-214.

di MIN 1 Banjar dengan beberapa informan, yakni guru kelas IV V dan VI dua perempuan satu laki-laki.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan Teknik penggalian dan pengumpulan data yang peneliti lakukan dengan cara mempelajari dan menelaah dokumentasi, arsip, catatan, foto dan yang lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam hal ini peneliti mengali data topografi dan demografi MIN 1 Banjar untuk disajikan dalam gambaran umum lokasi penelitian ini. Agar lebih jelas mengenai data, sumber data Teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

- b. Editing, penulis melakukan pengecekan data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi dan sudah cukup.<sup>6</sup>
- c. Pengklasifikasian data, yaitu penulis melakukan pengelompokan data yang sesuai dengan jenis permasalahan.<sup>7</sup>
- d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data. pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.<sup>8</sup>

## **2. Analisis Data**

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman sebagai berikut:<sup>9</sup>

### **a. Reduksi data**

Reduksi data merupakan sebuah pemilihan, penyederhanaan, pemisahan dan pengubahan data mentah yang telah didapatkan melalui rekaman, catatan penelitian dan

---

<sup>6</sup> I Made paset Diantha, *Metodologi penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2017) ,h. 201.

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 201.

<sup>8</sup> *Ibid*, h. 201

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 134.



gambar gambar yang ditemukan penulis di lokasi penelitian. Reduksi data secara langsung dilakukan melalui proyek yang dilihat secara kualitatif. Tahapan-tahapan reduksi data yang dilakukan pada penelitian ini, antara lain dengan mengetikkan hasil rekaman menjadi sebuah teks kemudian dirangkum dari hasil wawancara tersebut, selanjutnya memilih data-data pokok dalam penelitian serta mengolah semua data primer dan data sekunder yang telah didapatkan peneliti.

**b. Penyajian data**

Penyajian data ini dapat memudahkan penulis dalam memahami suatu fenomena yang terjadi selama penelitian berlangsung. Penyajian data merupakan upaya untuk mengumpulkan informasi yang disusun secara sistematis melalui kategori atau mengklasifikasikan data yang diperlukan dalam hasil penelitian. Penyajian data dalam penelitian ini akan diperoleh dari hasil reduksi, kemudian disajikan berdasarkan kategori atau pengelompokan yang mengacu pada rumusan masalah yang telah dipaparkan dalam bentuk narasi.

**c. Verifikasi atau menarik kesimpulan.**

Penarikan kesimpulan harus didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten, sehingga kesimpulan yang dibuat bersifat kredibel atau dapat dipercaya. Jika data awal tidak memiliki bukti bukti yang cukup kuat, maka kesimpulan data

yang didapatkan tersebut masih bersifat sementara dan masih ada perubahan bila tidak disertai dengan bukti-bukti yang cukup kuat. Hasil data penelitian yang telah disajikan peneliti kemudian dibuktikan dan dibahas dengan teori-teori maupun bukti-bukti yang ditemukan. Selanjutnya teori dan bukti yang diperoleh diharapkan bisa menjadi pijakan pada penelitian-penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang memberikan gambaran mengenai peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Penulis menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan Peran Guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar dalam mengambil kesimpulan untuk menganalisis data yang telah terkumpul.

#### **F. Penguji Keabsahan Data**

Dalam Penelitian kualitatif, instrumen utamanya adalah manusia, karena itu yang di periksa keabsahan datanya.<sup>10</sup> untuk menguji kredibilitas data penelitian peneliti menggunakan Teknik Triangulasi.

---

<sup>10</sup> Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *penelitian Kualitatif ; pendidikan anak usia dini* (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2012),h. 87.

Teknik triangulasi adalah menjaring data dengan berbagai metode dan cara dengan menyilangkan informasi yang diperoleh agar data yang didapatkan lebih lengkap dan sesuai dengan yang diharapkan. setelah mendapatkan data yang jenuh yaitu keterangan yang didapatkan dari sumber-sumber data telah sama maka data yang didapatkan lebih kredibel

Sugiyono membedakan empat macam triangulasi di antaranya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori. Triangulasi dengan sumber artinya membandingkan data dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Adapun untuk mencapai kepercayaan itu, maka ditempuh Langkah sebagai berikut:

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu
4. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumentasi yang berkaitan. Jadi penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian data hasil dari penelitian itu digabungkan sehingga saling melengkapi.

### **G. Prosedur Penelitian**

Untuk pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, yaitu:

**1. Tahap pendahuluan**

- a. Penjajahan ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Memohon persetujuan proposal

**2. Tahap persiapan**

- a. Mengadakan Seminar proposal.
- b. Revisi proposal skripsi.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing

**3. Tahap penelitian**

- a. Menghubungi responden dan informasi untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data

**4. Tahap penyusunan laporan akhir**

- a. Dalam Menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Penulisan laporan dengan sistematika yang telah di tentukan
- c. Sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin