

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data bab pembahasan terdahulu tentang peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Peran keteladanan guru kelas sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa. Saat mengajar guru harus pandai dalam menjaga sikap untuk memberikan contoh yang terbaik, mengajarkan nilai moral pada pelajaran, jujur pada diri sendiri dan terbuka pada kesalahan, mengajarkan sopan santun, disiplin dalam waktu, bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, memberikan arahan bimbingan dan perhatian kepada siswa dengan cara memberikan contoh sikap yang baik maka karakter siswa akan terbentuk dengan keteladanan yang ditampilkan guru.

Adapun Metode pembentukan karakter yang di gunakan MIN 1 Banjar ialah yang pertama Metode keteladanan, pembiasaan dan tahrir dan taghrib. Sedangkan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan karakter di MI 1 Banjar. Berbagai macam pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter anak di antaranya Faktor pendukung dalam membentuk karakter siswa yaitu pertama dari latar belakang Pendidikan guru, peserta didik, saran dan fasilitas dan lingkungan keluarga dan masyarakat.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah semoga penelitian ini bermanfaat dan diharapkan dapat sebagai pedoman bagi sekolah yang berkaitan dengan temuan-temuan khusus terkait pembentukan karakter siswa yang berasal dari keteladanan guru.
2. Bagi Orang Tua hendaknya lebih memperhatikan perkembangan anaknya baik di lingkungan rumah maupun lingkungan luar rumah. Dan berikan contoh yang baik kepada anak karna orang tua merupakan guru pertama untuk anak karna anak senang meniru apa yang dilakukan orang disekitarnya.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.