

ABSTRAK

Siti Kamariah. 170102100747 Pembelajaran Daring Berbasis *Scaffolding* Berbantuan *Everycircuit* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis, Sitti Rahmasari, S.Pd.,M.Pd dan Irma Rahhmawati, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: *Everycircuit*, *Scaffolding*, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Listrik Dinamis

Penelitian ini dilakukan secara daring, mengingat pada masa pandemi COVID-19 bisa mengancam kesehatan manusia, penelitian pembelajaran daring ini menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* untuk menghubungkan peneliti dengan siswa secara langsung, membantu menyampaikan materi kepada siswa MAN Kotabaru dan membantu peneliti mendapatkan data dengan metode yang digunakan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dengan menggunakan teknik *scaffolding* berbantuan *everycircuit*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *mixed metode* atau penelitian kombinasi. Penelitian ini lebih condong ke arah kuantitatif dibandingkan dengan kualitatif, karena penelitian ini berfokus pada metode kuantitatif dan metode kualitatif sebagai pendukungnya untuk menyempurnakan dalam pembahasan hasil penelitian. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest and Posttest Group Design*. Subjek penelitian ini terdiri dari, guru fisika MAN Kotabaru, siswa MAN Kotabaru dan validator. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan pemberian tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian didapatkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berbasis *scaffolding* berbantuan *everycircuit*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa MAN Kotabaru pada materi listrik dinamis sesudah menggunakan *everycircuit*. Jumlah siswa yang lulus KKM sebanyak 12 orang. Efektivitas hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest* berdasarkan hasil Uji N-gain diperoleh 17 siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan 3 orang tidak mengalami peningkatan.