

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan pembelajaran daring berbantuan *everycircuit* dengan menggunakan teknik pembelajaran *scaffolding*. Hal ini ditentukan berdasarkan hasil temuan penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring berbasis *scaffolding* berbantuan *everycircuit* pada siswa MAN Kotabaru sudah terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan siswa MAN Kotabaru menggunakan *Zoom Meeting*.
2. Hasil belajar siswa sebelum mengikuti pembelajaran daring berbasis *scaffolding* berbantuan *everycircuit* pada siswa MAN Kotabaru tidak ada yang lulus KKM mendapatkan rata-rata skor 4, dan tidak ada siswa yang lulus KKM, setelah pembelajaran daring berbasis *scaffolding* berbantuan *everycircuit* pada siswa MAN Kotabaru diterapkan diperoleh rata-rata 74 dengan rincian 12 orang lulus KKM dan 8 orang tidak lulus KKM.
3. Pembelajaran daring berbasis *scaffolding* berbantuan *everycircuit* pada siswa MAN Kotabaru efektif meningkatkan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan terdapat perbedaan hasil belajar *pretest* dan *posttest* antara *posttest* lebih besar dari pada *pretest*. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat melalui rata-rata N-Gain siswa sebesar 0,74 yang termasuk dalam kategori tinggi.

B. Rekomendasi

1. Peneliti sebaiknya mempertimbangan dengan matang dalam mengambil jumlah subyek yang akan diteliti karena akan berpengaruh terhadap analisis data.
2. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya peneliti berkonsultasi dengan pihak sekolah mengenai materi yang akan dipilih agar maksimal dalam pengumpulan data.