

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizqon Halal Syah, "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran". *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I, Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia*, E-ISSN: 2654-9050, Vol. 7 No. 5 2020, h 396.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Artikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015.
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: Diva Press, 2013.
- Cahyo, Agus N, "Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Alimuddin., Tawany Rahamma., M. Nadjib. Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pemeblajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4(4), 2015, 338.
- Corey, Gerald. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara, Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Damayanti, Silvia Qaulina, dkk, "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan MediaAnimasi Macromedia Flash disertai LKS yang Terintegrasi dengan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika di SMA", *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4, No. 4, 2016, h. 357-358.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Depdiknas, "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional", Jakarta, Depdiknas, (2003).
- Diani, Rahma, dkk, "Scaffolding dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Instruction (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan self efficacy", dalam *Indonesian Journal if Science and Mathematics Education Education*, Vol. 02, No. 03, 2019, h. 316.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

- Fitriah, L., & Rahmawati, I., *Listrik Magnet Seri 2: Buku Ajar Untuk Perguruan Tinggi*. Kabupaten Banjar: Alra Media.
- Giancoli, Douglas. *Fisika Jilid Kedua Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Hadjar Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Haqien, Danin dan Aqiilah Afifadiyah Rahman, “Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta, e-ISSN: 2549-2845, Vol. 5 No. 1 Agustus 2020, h 52.
- Harjono, Widagdo Mangunwiyoto. *Pokok-Pokok fisika SMP untuk kelas IX*. Jakarta: Erlangga, 2005
- Hartley, Darin E.,”Selling e-learning”. American Society for Training and Development, 2001.
- Horton, William & Katherine Horton, *E-Learning Tools and Technologies : A consumer guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*, Wiley Publishing, Inc, USA, 2003.
- Ila Wasilatun Pratiwi, “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Konsep Gamifikasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP”, *skripsi*, Prodi Pendidikan Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung, 2019, h. 58.
- Islami, Muhammad Eki, “Pengaruh Media Everycircuit dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa pada Materi Listrik Dinamis”, *Skripsi*, Prodi Tadris Fisika FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020, h. 58.
- Jagodzinski, Piotr dan Robert Wolski, "The Examination of the Impact on Students' Use of Gestures while Working in A Virtual Chemical Laboratory for Their Cognitive Abilities", *Problems of Education in The 21th Century*, Vol. 61, 2014, h. 53.
- Kartikasari, Evie Suci dan Lusia Rakhmawati, "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Everycircuit pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI di SMK Negeri 2 Surabaya", *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 5, No. 3, 2016, h. 992.
- Khotimah, Husnul, “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Pemahaman Konsep Dan *Self Efficacy* Peserta Didik Pada Pembelajaran

- Fisika Di SMA 5 Bandar Lampung”, *Skripsi Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Intan Lampung*, 2018, h.83.
- Koran, Jaya Kumar C, “ Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia”. Malaysia, 2002.
- Kuntaro, Eko. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03, 102, 2017.
- Martinis, Yamin. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2011.
- Michael Allen, *Michael Allen’s Guide to E-learning*. John Wiley & Sons, Canada, 2013.
- Muse Maze, “Every Circuit”, [Online] Last checked: 20 Nov 2020 . Retrieved from <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eve.rycircuit.free>.
- Mutadi. *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang, 2007.
- Naserly, Mursyid Kasmir, “ Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut”, Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta, *Jurnal AKSARA PUBLIC*, Vol 4 No 2, Mei 2020 (155-165).
- Pipi Deswita dkk, “Pengembangan Handout Pada Materi Listrik Dinamis Berbasis Science Environment Technology and Social”. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, ISSN: 2477 – 6181, Vol. 5, No. 2 September 2019, h 849.
- Prasetya, Eka Yuliana dan Wiryanto, “Pengembangan Modul Pembelajaran Everycircuit pada Mata Pelajaran DLE (Dasar Listrik Elektronika) di SMK Negeri 2 Bojonegoro, dalam *jurnal pendidikan teknik elektro*, Vol. 08, No. 02, 2019, h. 181.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Ratu, Tursina dan Muhammad Erfan, "The Effect of Everycircuit Simulator to Enhance Motivation and Students Ability in Analyzing Electrical Circuits", *AES 2017 – 2nd Asian Education Symposium*, ISBN. 978-989-758-331-5, 2017, h. 403.

- Rifa'i, A. dan C.T. Anni. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press, 2010.
- Risnajayanti dan Silfiani, *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi*. Kendari: Universitas Muhammadiyah Kendari, 2021.
- Saman, Muhammad Iqbal, dkk, "E-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika", dalam *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol. 2, 2017, h. 217.
- Saputra, I Putu Wisnu, ST, MBA. *Nonlinier presentations series prezi the zooming Presentations*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011.
- Saputri, Dwi Fajar dan Arif Dwi Rahman, "Penerapan Metode Eksperimen Berbantuan Software PhET pada Materi Listrik Dinamis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X MAN Sintang", *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 9, No. 1, 2018.
- Sari, Novita & Edi Surya, "Efektivitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Smp Swasta Al-Washliyah Medan". ISSN: 2088-2157, *Edumatica*, Vol. 07, No. 01, April 2017.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudirman, Siahaan. *Seputar Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. *Jurnal Teknodik* No.22, Pada Tanggal 1 Desember 2010. h. 66.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung, 2010.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

- Supiani, Anik, dkk, "Proses Berpikir Siswa Kelas IX-G SMP Negeri I Wlingi Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Garis Lurus dengan Scaffolding", Makalah Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika, Malang, 27-30 Juni 2013.
- Supriyanto, Ahmad Sani dan Masyhuri Machfudz. *Metodologi Riset: Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bandung: UIN-Maliki Press, 2010.
- Sutarto,"Buku Ajar Fisika (BAAF) dengan Tugas Analisis Foto Kejadian Fisika (AFKA) sebagai Alat Bantu Penguasaan Konsep Fisika", Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(54) 2005, 326-340.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacan dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional)* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Tipler. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera, 2010.
- Warista, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Wenning, C.J, *Scientific Epistemology: How Scientis Know What They Know*. Journal of Physics Teacher Education, 2009.
- Widagdo, Mangunwiyoto Harjono. *Pokok-Pokok fisika SMP untuk kelas IX*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Winarno .F.G, *Ensiklopedi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka, 1989.
- Yunus, Nur Rohim dan Annissa Rezki, "Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19". Jurnal Sosial & Budaya Syar-I, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Vol. 7 No. 3 2020, h 299.
- Zahra, Chairani, " Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika", Math Didactic, Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No.1, ISSN 2442-3041, Banjarmasin, STKIP PGRI Banjarmasin, 2015.