

**BIMBINGAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DALAM
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA KELAS I
DI MIN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

SITI AMINAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**BIMBINGAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DALAM
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA KELAS I
DI MIN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Siti Aminah
170102071403

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : 170102071403
Tempat/Tanggal Lahir : Sukaramai/28 Juli 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Bimbingan Membaca dan Menulis Permulaan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Kelas I di MIN 3 Banjarmasin”. Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Aminah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Membaca dan Menulis Permulaan
Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada
Kelas I di MIN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Aminah
NIM : 170102071403
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Sukaramai, 28 juli 1999
Alamat : Jl. Kemiri Dalam Rt. 22 Kelurahan Kebun Bunga

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M. Pd.I
NIP. 198604262015032004

Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M. Pd.
NUP. 201701027

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Membaca dan Menulis Permulaan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Kelas I di MIN 3 Banjarmasin, Nama Siti Aminah, NIM. 170102071403, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin
Tanggal : 24 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd.I. (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I. (Anngota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd. (Anngota)	

ABSTRAK

Siti Aminah. 170102071403. *Bimbingan Membaca dan Menulis Permulaan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Kelas I Di MIN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Khairunnisa, M.Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: bimbingan, membaca dan menulis permulaan, pembelajaran tatap muka terbatas, kelas I

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini tentang bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas dan untuk mengetahui bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin..

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru kelas I dan peserta didik kelas I di MIN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan *editing*, klasifikasi dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kesulitan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MIN 3 Banjarmasin yaitu: lambat membaca, terbalik mengenali huruf atau kata, kacau terhadap kata yang hanya terdapat sedikit perbedaan, membaca kata dengan benar disatu halaman, tetapi salah dihalaman lain, dan kesulitan dalam memahami apa yang dibaca. Sedangkan kesulitan menulis permulaan yang dialami peserta didik antara lain: belum konsisten dalam menulis, menulis huruf terbalik, adanya penghilangan huruf atau kata dalam menulis dan cara memegang pensil yang salah. 2) Bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas yaitu: memberikan layanan bimbingan khusus, memperhatikan kondisi peserta didik, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan apresiasi atau *reward* dan memberikan motivasi.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah dengan karunia dan rahmat-Nya jualah saya bisa sampai dititik ini. Tugas yang sudah ku emban hamper setahun akhirnya selesai juga. Perjuangan melawan lelah dan rasa malas serta manajemen waktu dengan organisasi yang saya ikuti. Dan akhirnya kupersembahkan karya hasil jerih payah pemikiranku ini untuk orang-orang terkasih.

Untuk Bapak maaf sebelumnya karena Aminah baru menyelesaikan tugas ini. Dan untuk mamaku yang selalu ada dan mendoakanku kasih yang selalu mama berikan memberikanku kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk saudara-saudariku yang tidak lupa mendoakan, serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dengan menginginkan kesuksesan dalam dunia pendidikan.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Khairunnisa, M.Pd.I dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan di lokal PGMI G 2017 teman seperjuangan selama kuliah suka duka dilalui bersama yang selalu memberikan motivasi dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan. Semoga pertemanan kita tidak putus sampai disini dan selalu terjalin baik.

Kepada orang-orang baik yang telah mendahului, Amirudin, S.Pd, Sulaiman, S.Pd, Patimah, S.Pd, yang telah memberikan motivasi serta membantu memberi masukan serta gambaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada kawan-kawan seluruh Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala (KMKB), tempat berkeluh kesah dan sebagai wadah mengembangkan potensi diri.

Kepada kawan-kawan seluruh penghuni Asrama Puteri Batola, sebagai rumah ke-2 selama study di Banjarmasin.

Terakhir, untuk diri sendiri, Alhamdulillah sudah mau berjuang sejauh ini.

MOTTO

Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya

menemukanmu

-Ali bin Abi Thalib-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewatkan melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi dan juga motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Penulis,

Siti Aminah

170102071403

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not
PENGESAHAN	Error! Bookmark not
ABSTRAK	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not
E. Alasan Memilih Judul.....	Error! Bookmark not
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not
G. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not
H. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not
A. Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I	Error! Bookmark not
B. Menulis Permulaan Pada Peserta didik Kelas I.....	Error! Bookmark not
C. Bimbingan Membaca dan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not
D. Kesulitan Membaca dan Menulis	Error! Bookmark not
E. Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not
F. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	Error! Bookmark not

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not
C. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not
B. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not
C. Analisis Data	Error! Bookmark not
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not
B. Saran	Error! Bookmark not
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	9
TABEL II	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	71
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian	72
LAMPIRAN III	: Lembar Validasi Instrumen	81
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	83
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	84
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul	85
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian.....	86
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Penelitian	92
LAMPIRAN IX	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	93
LAMPIRAN X	: Data Guru dan Karyawan MIN 3 Banjarmasin	103
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	107
LAMPIRAN XI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	110