

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di SD*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.
- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ahmadi, Rulam, *Profesi Keguruan Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Anugrahana, Andri, "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar" dalam *Jurnal PGSD Universitas Sanata Dharma*, 2020. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Aprillia, Ulfiatul Inka, "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I", *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 5 No. 2, 2021. <https://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37266>.
- Arifuddin dan Beni Ahamd Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Basuki, *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015.
- Cahyadi, Ani dan Agus Setiawan, "Relevansi Prinsip Saafe (Simplity, Accesibility, Affordability, Flexibility, Empathy) Pada Pelaksanaan PTM Terbatas" dalam *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 15 No. 2, 2021. <https://doi./10.35931/aq.v15i2.711>.
- Dalman, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997.
- Djehaut, Safrianus Haryanto, *Bimbingan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta: Absolute Media, 2010.
- Fadhli, Aulia, *Buku Pintar Kesehatan Anak*, Yogyakarta: Pustaka Anggrek, 2010.

- Falah, Reza Nur, Widya Cahya Kusuma, Windra Tamarani, “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Metode Iqro Modifikasi Peserta Didik Kelas I SD Negeri 14 Pemulutan Ogan Ilir”, dalam *Jurnal Universitas Pgri Pealembang*, Januari 2021.
- Fauzi, “Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32 No. 2, 2018. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>.
- Fauziah, Heri, “Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Peserta didik Kelas I MI” dalam *Jurnal Sekolah Khusus Bhakti Putera Cisauk Tangerang*, Vol. 4 No. 2, Juli-Desember 2018.
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 2004.
- Handayani, Annisa Tri, “Profesionalisme Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Pada Siswa di MIN 3 Tulungagung”. *Skripsi IAIN Tulungagung*, 2018.
- Hartati, Tata, Ernalis, dkk, *Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia di kelas Rendah*, Bandung: UPI Press, 2006.
- Hartati, Tatat, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Bandung: Upi Press, 2006.
- Herhyanto, Nar dan Akib Hamid, *Statistika Dasar*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Hidayah, Nensy Auliyatul, Mohammad Afifulloh, dan Muhammad Sulistiono, “Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah di mi Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik”, dalam *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Uin Malang*, Vol. 3 No. 1, 2021.
- Indriani, Ervina, “Problematika Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Dalam Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Klidawir Tahun Ajaran 2021/2022”, *Skripsi*, IAIN Tulungagung, 2021.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Khoiroh, Fitriatul, “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta didik Kelas Satu MI Ma’arif Patihan Wetan, Babadan, Ponorogo, Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi*, FTIK Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.

- Kurniati, Ina, “Bimbingan belajar berbasis gaya belajar untuk meningkat hasil belajar mata pelajaran matematika anak SMP di Desa Lampar Tamansari Boyolali”. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga*”, 2021.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Arif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Banten: 3M Media Karya Serang, 2020.
- Malawi , Ibadullah dkk, *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*, Edisi 1, Cet. 1, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2017.
- Mubarok, Ramdanil, “Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 1 No. 1, 2022, h. 2. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.141>.
- Muslich, Masnur dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nurfadhillah, Septi, *Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Nurlaili, Tria, “Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Pareah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Pare Kediri” dalam *Skripsi IAIN Tulungagung*, 2018.
- Pahlevi, Ardiansyah Widya, “Peran Guru Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Muhamaddiyah 23 Semanggi Surakarta”, *Skripsi*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta), 2017.
- Prawiradilaga, Dewi Salma dan Eveline Siregar, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Rahma, Mitra, dan Febrina Dafit, “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama Universitas Islam Riau*, Vol. 13 No. 2, 2021. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Safetyani, Kiki, Pupun Nuryani, dan Dwi Heryanto, “Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 4 No. 1, April 2019. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.r4il.20643>.

- Saugadi, Agung Rinaldy Malik, dan B. Burhan, “Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa” dalam *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, Vol. 4 No. 2, 2021. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.r4il.20643>.
- Shofa, Ilma Ainus, “Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Tematik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di SDI Al-Hidayah Samir Ngutut Tulungagung” dalam *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 2021.
- Solchan, *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2013.
- Subini, Nini, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakarta: Javalitera, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R dan D*, Bnadung: Alfabeta, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sumahi, Rima, M. Rais Salim, dan Julia Ismail, “Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Pada Peserta didik Kelas II SD GMIH Sopi Kecamatan Morotai Jaya Kabuoaten Pulau Morotai”, dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Universitas Pasifik Morotai*, Vol. 7, No. 3, Juni 2021. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5015202>.
- Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Dalam Negeri RI, Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01/08/MENKES/4242/2021, Nomor 440-717Tahun 2021 Tentang Panduan Penyelenggaraan pembelajaran di Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*, 2021.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikaisnya)*, Jakarta: Prenadamedia group, 2018.
- Sutirna, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Andi, 2013.
- Suyatmi, “Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Metode Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Pada Peserta didik Kelas I SD Negeri 02 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2012/2013” *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Tarigan, Henry Guntur, *Menulis Suatu keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2008.

Undang-undang RI Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1.

Zuhdi, Darmiyati dan Budiasih, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Rendah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2012.