

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah penelitian.¹ Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta, penelitian ini digunakan untuk menjawab apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena/peristiwa) dan melaporkan sebagaimana adanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau memaparkan peristiwa yang terjadi pada masa kini. Deskripsi peristiwa tersebut dilakukan dengan cara sistematis dan menekankan pada data faktual.² Sedangkan menurut Sukmadinata penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan serta menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.³

¹Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9.

²Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997), h. 44.

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru kelas I dan peserta didik kelas I di MIN 3 Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian pada penelitian ini adalah tentang bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang (sekunder).

a. Data pokok

Data pokok merupakan data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.⁴ Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Kesulitan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin.
- 2) Bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin.

⁴Nar Herhyanto dan Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h.1.

- 3) Data tentang berlangsungnya kegiatan-kegiatan pembelajaran kelas I di MIN 3 Banjarmasin yang berhubungan dengan membaca dan menulis permulaan.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin.
- 3) Kondisi peserta didik, guru, dan staf tata usaha.
- 4) Saran dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan.

2. Sumber data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak terkait:

- 1) Responden, yaitu guru kelas I di MIN 3 Banjarmasin.
- 2) Informan, yaitu peserta didik kelas I di MIN 3 Banjarmasin.
- 3) Dokumen, yaitu semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari kepala sekolah, guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang akan diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang diwawancarai. Teknik wawancara dapat pula diartikan sebagai cara yang dipergunakan guna mendapatkan data dengan bertanya langsung secara bertatap muka dengan responden atau informan yang menjadi subjek penelitian. Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu.⁵

2. Observasi

Observasi atau yang disebut dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Dengan demikian, observasi dapat dilakukan melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba, dan pengecap. Apa yang dikatakan ini sebenarnya adalah pengamatan langsung.⁶ Dalam penelitian

⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 75-76.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 199.

ini menggunakan observasi langsung yaitu teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap gambaran umum lokasi penelitian dan masalah yang ingin diteliti. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mencari berbagai informasi dan memperoleh data yang lengkap dan terperinci.

3. Dokumentasi

Dokumentasi atau disebut juga dokumenter merupakan teknik pengumpulan data melalui pencarian dan penemuan fakta-fakta. Teknik dokumentasi merupakan pengumpulan-pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian⁷ dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk mendapatkan informasi terkait data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah, guru ataupun karyawan sekolah. Data-data dapat berupa catatan, transkrip, surat, sejarah singkat dari sekolah yang menjadi tempat penelitian dan lain-lain.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. *Editing*

Peneliti memeriksa kembali seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden

⁷Arifuddin dan Beni Ahamd Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 141.

dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui wawancara, observasi dan dokumentasi apakah semua data sudah lengkap.

b. Klasifikasi

Klasifikasi dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data-data yang sudah terkumpul kemudian penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dengan penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud dari data tersebut agar dapat dimengerti dan dipahami.

2. Analisis data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan selanjutnya yaitu menganalisis data-data yang meliputi mengklasifikasi data, menyajikan data, dan melakukan analisis dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang sudah diperoleh dari hasil observasi, wawancara serta dokumentasi, dengan mengorganisasi data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan⁸ yang terkait dengan bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada kelas I di MIN 3 Banjarmasin.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 244.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang dilalui oleh peneliti, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Tahap-tahap pendahuluan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat proposal penelitian.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan.
- e. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi.

2. Tahap Persiapan

Tahap-tahap persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mohon surat keterangan riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyerahkan surat keterangan riset kepada kepala sekolah dan berkonsultasi dengan guru kelas untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap-tahap pelaksanaan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan riset.

- b. Menyebar angket untuk mengetahui peran guru dalam memberikan bimbingan belajar menulis permulaan pada peserta didik.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan

4. Tahap Penyiapan Laporan

Tahap-tahap penyiapan laporan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Sidang munaqasyah skripsi.