

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesulitan membaca dan menulis yang dialami peserta didik antara lain: lambat membaca, terbalik mengenali huruf atau kata, kacau terhadap kata yang hanya terdapat sedikit perbedaan, membaca kata dengan benar disatu halaman, tetapi salah dihalaman lain, dan kesulitan dalam memahami apa yang dibaca. Sedangkan kesulitan menulis permulaan yang dialami peserta didik antara lain: belum konsisten dalam menulis, menulis huruf terbalik, adanya penghilangan huruf atau kata dalam menulis dan cara memegang pensil yang salah.
2. Bimbingan membaca dan menulis permulaan yang dilakukan guru di kelas I MIN 3 Banjarmasin antara lain: memberikan layanan bimbingan khusus, memperhatikan kondisi peserta didik, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan apresiasi atau *reward* dan memberikan motivasi.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah agar terus berupaya dalam meningkatkan bimbingan membaca dan menulis permulaan agar peserta didik dapat membaca dan menulis dengan lancar dan baik.

2. Bagi guru

Hal yang perlu diperhatikan oleh guru adalah penggunaan media-media yang menarik seperti media *puzzle* suku kata, kartu huruf, roda berkantong, gambar seri dan lain sebagainya agar peserta didik lebih fokus pada pembelajaran dan tidak mudah bosan. Selain itu, yang tidak kalah penting adalah guru perlu melakukan observasi terhadap kemampuan membaca dan menulis peserta didik, sehingga guru dapat mengetahui dimana letak kesulitan dan faktor penyebab kesulitan peserta didik. Dengan demikian, guru bisa mengadakan bimbingan khusus bagi peserta didik yang mengalami kesulitan membaca dan menulis permulaan.

3. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik kelas I agar terus giat berlatih membaca dan menulis di sekolah maupun di rumah, agar bisa lancar membaca dan lancar menulis sehingga tidak tertinggal dari peserta didik yang sudah bisa membaca dan menulis. Sedangkan bagi peserta didik yang sudah lancar membaca dan menulis harus lebih ditingkatkan lagi belajarnya.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diadakan penelitian lebih lanjut tentang bimbingan membaca dan menulis permulaan dalam pembelajaran tatap muka terbatas serta memberikan sumbangsih yang lebih baik lagi dan lebih komplit. Karena penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan yang tentu perlu disempurnakan lagi dengan hasil penelitian selanjutnya.