

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Maka penelitian sifatnya mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian.<sup>1</sup> Dan juga bisa disebut metode interpretative karena data hasil penelitian ini berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.<sup>2</sup>

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>3</sup>

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

##### 1. Subjek

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 89.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.8.

<sup>3</sup>Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.157.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 2 di SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

## 2. Objek

Objek penelitian adalah tentang penerapan sifat saling berbagai antara murid kelas 2 di lingkungan sekolah SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

#### a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan sifat saling berbagi antara murid kelas 2 di lingkungan sekolah SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin: Peran dewan guru dalam penerapan sifat saling berbagi antara murid kelas 2 di lingkungan sekolah SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

2) Data tentang faktor yang mendorong dan menghambat proses penerapan sifat saling berbagi antara murid kelas 2 di lingkungan sekolah SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

a) Faktor Internal.

b) Faktor Eksternal.

#### b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.
- 2) Data yang berkenaan dengan keadaan dewan guru.
- 3) Keadaan SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.
- 4) Sarana dan Prasarana.

## 2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden : guru 1 orang wali kelas dan 29 siswa kelas 2 SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.
- b. Informan: kepala sekolah SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi : arsip atau catatan yang terkait yang ada di SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>4</sup> Dan penelitian yang saya lakukan yaitu dengan datang langsung ke tempat lokasi SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan kepada responden (*Informan*) dan setelah itu menjacatat jawabannya.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*,<sup>0</sup> (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

<sup>5</sup>*Ibid.*, h. 173.

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang sejarah berdirinya SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin. Keadaan sarana dan Prasarana SDN dan sebagainya yang ditunjukkan kepada kepala SDN dan guru serta staf ytata usaha. Dan wawancara yang saya lakukan yaitu dengan datang langsung kelokasi SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>6</sup> Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah berdirinya SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 183.

<sup>7</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfab<sup>3</sup>eta, 2013), h. 345.

## MATRIX

**Tabel 3.1 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
<b>1</b>	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penerapan sifat saling berbagi antara murid kelas 2 di SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.</p> <p>b. Data tentang faktor yang mendorong dan menghambat dalam proses penerapan sifat saling berbagi antara siswa di SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.</p>	<b>Responden</b>	<b>Observasi dan Wawancara</b>
<b>2</b>	<p>Data penunjang</p> <p>Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini:</p>	<b>Informan</b>	<b>Wawancara</b>

	<p>a. Sejarah singkat berdirinya SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan SDN Alalak Tengah 4 Banjarmasin.</p> <p>c. Sarana dan Prasaran.</p>		
--	---	--	--

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang di perlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.

### 2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpulkan digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi

suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan bagaimana penerapan sifat saling berbagi antara siswa SDN Alalak Tengah 4.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagikan kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
  - b. Observasi ke lokasi penelitian.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan proposal skripsi.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal.
  - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasara Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - c. Menyampaikan surat pengantara penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Menyiapkan instrumen atau alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informasi untuk menggali data yang diperlukan.
  - b. Melakukan pengumpulan data.
  - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang di tentukan.
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah di tentukan.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematis yang telah diterapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi untuk di uji dan dipertahankan.