

DAFTAR PUSTAKA

- Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, UU RI No.20 Th.2003*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), h. 5-6.
- M. Ngalim poerwanto, *Ilmu pendidikan dan praktis*, (Bandung: Remaja Roesda Karya, 2000), cet ke-12,h. 10.
- Tafsir Kemenag RI, Al-hadid ayat 7, <http://www.tokopedia.com/s/quran/al-hadid/ayat-7> diakses (Agustus 2021).
- Tafsir Kemenag RI, Ali'imran ayat 134, <http://www.tokopedia.com/s/quran/al-hadid-7> diakses (9 Agustus 2021)
- Salim Peter dan Salim Yenny, *Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Modern English Perss, Jakarta, 2002, h.1598.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), ed. 3 –cet 1, hlm. 1180
- Jamal Ma'mur Asmani. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di sekolah*. (Yogyakarta: Diva Press. 2011), h23
- Maksudin. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2013), h.3
- Lickona, Thomas. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta : Bumi Aksara. 2012), h. 81.
- Muslich Mansur. *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta : Bumi Aksara. 2011), h.84.
- Samani Muchlas & Hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011), h.43.
- Wibowo Agus. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012), h.33.
- Mustafa Ahmad, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h. 26.

- Muhammad Idris Patarai, *Bahaya Suudzon*, (Makasar : De La Macca, 2016), h. 16-18.
- Arisudana Imam, *Kepemimpinan Tradisional Kepercayaan dan Berbagi Pengetahuan dalam organisasi*, *Jurnal Psikolog*, Volume 36 no 2, h. 3.
- Paud Anggun, *Mengenal Tahap Perkembangan Kognitif Anak*, diakses dari <https://AnggunPaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20210416072336/Mengenal-Tahapan-Perkembangan-Kognitif-Anak>), pada tanggal (17-07-2021), pukul 12.07.
- Singgih D Gunarsa dan Yulia Singgih D Gunarsa. *Psikolog Perkembangan anak dan Remaja*. (Jakarta : Gunung Mulia, 2017) h. 45-48.
- Wenny Hulukati, "Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak", *Jurnal Musawa*, Vol. 7, No. 2, 2015, h. 256-266.
- Narwan Sastra Kelana, *memahami Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak*, diakses dari (<https://siedo.com/berita-27291-memahami-peran-orang-tua-dalam-pendidikan-karakter-anak-berikut-6-pointnya/>), pada tanggal (17-07-2021) pukul 12.46.
- Wirdan Khusnul, *Guru Sebagai Profesi*, (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA 2019), h. 108.
- Sadullo Uyoh, Dkk, *Pedagogik Ilmu Mendidik*, (Jakarta : Alfa Beta, 2011), h. 132.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik, Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : Asdi Hamasatya, 2005), h.31.
- Hamzah B. Uni, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), h. 15.
- Barnawi dan Arifin Muhammad, *Etika & Profesi Kependidikan*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012), h. 103.
- Herabudin, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), h. 264
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 89.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.8.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.157.
- M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.
- M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.173.
- M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.183.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 345.