

تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٤ هولوسنجاي الوسطى

إعداد:

مُحَمَّدُ أَلَدِي نُوْر عِبْدِ اللّٰهِ

رقم قيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٤ هولوسنجاي الوسطى

بجث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّدُ أَلدِي نور عبد الله

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : مُحَمَّدُ أَلَدِي نُوْرُ عِبْدِ اللّٰهِ  
رقم قيد الطالب : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت العنوان: تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ هولوسنجاي الوسطى.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه ويبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحب الإقرار



مُحَمَّدُ أَلَدِي نُوْرُ عِبْدِ اللّٰهِ

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ هولو سنجاي

الوسطى

الطالب : مُحَمَّد أَلدي نور عبد الله

رقم قيد الطالب : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣

المكان وتاريخ الولادة : تابودارات الجنوبية، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٩

القسم : تعليم اللغة العربية

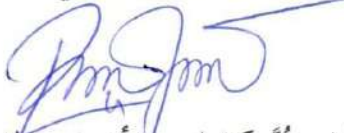
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث: مُحَمَّد أَلدي نور عبد

الله/١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣ وافق المشرفون على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



الحاج مُحَمَّد كامل رما أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرفة الأولى



الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

## الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم



حسب الله،

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ هولو سنجاي الوسطى، الذي كتبه: مُجَّد أُلدي نور عبد الله، رقم قيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٨٣ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية. وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢١ يناير ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٩١,١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

طارى الإسلامية الحكومية بينجرماسين.



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الأسماء	التوقيع
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير (عضوة ومناقشة)	
الحاج مُجَّد كامل وما أنصار، الماجستير (عضوا ومناقشا)	

## ملخص البحث

مُحَمَّدُ أَلَدِي نُوْرُ عِبْدِ اللّهِ، ٢٠٢١م، تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ هولو سنجاي الوسطى، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرفة الأولى: د. إنا مطمئنة الماجستير، المشرف الثاني: مُحَمَّدُ كَامِلُ رَمَا أَنْصَارُ، الماجستير.

### الكلمات الأساسية: تعليم مهارة الكتابة، تعليم عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩

مهارة الكتابة هي المهارة المهمة في تعليم اللغة. تعليم مهارة الكتابة يرتبط بمكونات التعليم، أي الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم. لمنع انتشار كوفيد ١٩، ويتم التعليم في المنازل عبر الإنترنت باستخدام تطبيقات واتساب وجوجل جالس روم. تعليم الكتابة المتاح في الكتاب المدرسي يكون فقط في شكل تمارين، لذلك يتوقع المدرس تعليم الكتابة بمواد أخرى. هذا البحث بحث ميداني بمدخل دراسة الحالة، ومصادر بيانات التي جمعت عبر تقنيات الملاحظات والمقابلات والتوثيق. ذاتي البحث في هذا البحث هو مدرس اللغة العربية في الصف العاشر والطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ هولو سنجاي الوسطى. وأما موضوع البحث هو تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩. نتائج من هذا البحث العلمي تدل على أن: (١) تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ من حيث الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم. الهدف المراد تحقيقه هو أن يتمكن الطلاب من الكتابة باللغة العربية. والمواد المستخدمة هي مواد تتعلق بالتركيب والقراءة والإستماع. الطريقة المستخدمة في تعليم الكتابة هي طريقة الإملاء. تكون الوسائل المستخدمة في شكل مقاطع فيديو وصور وملفات PDF وصوت يمكن استخدامها عبر واتساب وجوجل جالس روم. بينما التقييم المستخدم في تعليم مهارات الكتابة يكون على شكل اختبار أداء. (٢) العوامل المساعدة والموانع تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩. العوامل المساعدة لتعليم الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ هي يوافر المدرس تنسيقات التعليم السهلة للطلاب، مثل موارد التعليم والتقييمات. في حين أن العوامل الموانع لتعليم الكتابة عصر جائحة كوفيد ١٩ مثل البنية التحتية المحدودة، ونقص الخبرة التكنولوجية، ونقص تحفيز الطلاب، بما في ذلك الكثير من الواجبات.

## ABSTRAK

**Muhammad Aldi Nor Abdillah, 2021, Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Secara Daring di Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. dan Dosen Pembimbing II Muhammad Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I., M.Pd.**

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Keterampilan Menulis, Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*

Keterampilan menulis adalah salah satu keterampilan yang penting dalam pembelajaran bahasa. Pembelajaran keterampilan menulis berkaitan dengan komponen pembelajaran, yaitu tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Dalam mencegah penyebaran Covid 19, kegiatan pembelajaran dijalankan di rumah masing-masing dengan metode kelas daring dengan menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google Classroom. Pembelajaran menulis yang tersedia dalam buku paket tersebut hanya berupa latihan, sehingga guru mensiasati pembelajaran menulis dengan materi lain. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Sumber data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru bahasa Arab di kelas X dan siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan, objek penelitian ini adalah pembelajaran keterampilan menulis secara daring di masa pandemi Covid 19. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pembelajaran keterampilan menulis secara daring di masa pandemi Covid 19 terkait dengan tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Tujuan yang ingin dicapai adalah siswa bisa menulis bahasa Arab. Materi yang digunakan adalah materi yang berkaitan dengan tarkib, qiraah, dan istima'. Metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis adalah metode imla'. Media yang digunakan adalah berupa video, gambar, file pdf, dan audio yang bisa dimanfaatkan melalui WhatsApp dan Google Classroom. Sedangkan evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis adalah berupa tes unjuk kerja. 2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran keterampilan menulis secara daring di masa pandemi Covid 19. Faktor pendukungnya adalah guru menyediakan format pembelajaran yang mudah bagi siswa, seperti sumber belajar dan evaluasinya. Sedangkan faktor penghambatnya seperti infrastuktur yang terbatas, keahlian teknologi yang kurang, dan motivasi belajar siswa yang kurang, termasuk tugas yang banyak.

## الشعار

قيدوا العلم بالكتابة

(أنس بن مالك)

العلم صيد والكتابة قيده

(الشاعر)



## الإهداء

الحمد لله رب العلمين على جمين النعم والوفارة،

والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد ﷺ.

أهدى الباحث هذا البحث إلى:

أبي الكريم مُحَمَّد مسجد النور وأمي الكريمة نورما هداية الذان جاهدا ودعوا على ولدهما

والمدرس أغوس رواندا

والمحاضرة المريبي الدكتورة الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير

والمحاضر المريبي مُحَمَّد كامل رما أنصار الماجستير

وأختي الصغيرة نور الرزقي عميليا

وجميع الأسرتي الآن والمستقبل

والناصرين والناصرات على حصول هذا البحث.

ولكم المذكور بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا

آمين

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه مباركا عليه كما يجب ربنا ويرضى الذي بنعمته تتم الصالحات. ونصلى ونسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم. وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله. أما بعد.

وبادئ ذي بدء ينصراني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. العالمة الأستاذة الدكتورة مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. الفضيل الدكتور الحاج حمدان الماجستير رئيسة عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. المكرمة الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير مشرفة أول في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلا على التوجيهات والرشادات.
٥. المكرم محمد كامل رما أنصار الماجستير مشرف ثاني في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلا على التوجيهات والرشادات.
٦. رئيس ومدرس وطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة هولو سنجاي الوسطى.

بنجرماسين، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢١

## الفهرس

أ	إقرار الطالب.....
ب	الموفقة.....
ج	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة.....
د	ملخص البحث.....
ح	الشعار.....
ط	الإهداء.....
ي	الشكر والتقدير.....
ك	الفهرس.....

## الباب الأول: المقدمة

أ-	خلفية البحث.....	١
ب-	أسئلة البحث.....	٦
ج-	أهداف البحث.....	٦
د-	التحديد الإجرائي.....	٧
هـ-	أهمية البحث.....	٩
و-	أسباب اختيار الموضوع.....	٩
ز-	الدراسات السابقة.....	١٠

ح- هيكل البحث ..... ١٢

### الباب الثاني: الإطار النظري

أ- تعليم اللغة العربية ..... ١٤

ب- تعليم مهارة الكتابة ..... ٣٤

ج- تعليم عبر الإنترنت ..... ٤٤

د- مناهج اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية ..... ٥٧

### الباب الثالث: منهجية البحث

أ- مدخل ونوع البحث ..... ٦٣

ب- تصميم البحث ..... ٦٤

ج- موضوع وذاتي البحث ..... ٦٥

د- موقع البحث ..... ٦٥

هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٦٥

و- تقنيات تحليل البيانات ..... ٦٧

### الباب الرابع: تقديم البيانات ومناقشة البيانات

أ- نبذة عن مكان البحث ..... ٦٩

ب- تقديم البيانات وتحليلها ..... ٧٤

١. تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر جائحة كوفيد ١٩ من

٧٤ ..... حيث الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم.....

٢. العوامل المساعدة والموانع تعليم مهارة الكتابة عبر الإنترنت عصر

جائحة كوفيد ١٩ ..... ١٢٤

### الباب الخامس: الاختتام

أ- نتائج البحث. .... ١٣١

ب- توصيات. .... ١٣٢

قائمة المراجع. .... ١٣٣

الملاحق. .... ١٣٦