

## ABSTRAK

**Wahyudi.** 1601250867. *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. M. Sabirin, S. Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menganalisis masalah dengan menggunakan soal berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skill/HOTS) pada materi persamaan linear satu variabel.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 6 Banjarmasin yang berjumlah 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, test dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil tes yang digunakan untuk memperoleh data hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada materi persamaan linear satu variabel yang kemudian akan digunakan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tersebut. Adapun kriterianya sebagai berikut: Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif menganalisis pada kategori rendah sebanyak 2 siswa dengan persentase 13,33%, kategori sedang sebanyak 7 siswa dengan persentase 46,67% dan kategori tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 40%. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif mengevaluasi pada kategori sedang sebanyak 9 siswa dengan persentase 60%, kategori tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 40% dan kategori rendah mendapatkan persentase yang berbeda yaitu tidak ada siswa yang masuk kategori rendah dalam soal mengevaluasi yaitu dengan persentase 0%. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif mencipta pada kategori rendah sebanyak 2 siswa dengan persentase 13,33%, kategori sedang sebanyak 9 siswa dengan persentase 60% dan kategori tinggi sebanyak 4 siswa dengan persentase 26,67%.