

**ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATA PELAJARAN
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATA PELAJARAN
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

oleh
Wahyudi
1601250867

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA
2022 M/1443 H**

PPERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahyudi

NIM : 1601250867

Tempat/Tgl.lahir : Tumbang Bauh, 28 September 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam menyelesaikan soal Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan sumbernya. Apabila dikemudian hari Terbukti baha Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Wahyudi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

NIP : 197604102000031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Wahyudi

NIM : 1601250867

Judul : Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I

NIP : 197711222003121004

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Wahyudi

NIM : 1601250867

Judul : Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu
Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Tertanda,



Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin, ditulis oleh Wahyudi (1601250867), telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Wahyudi. 1601250867. *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. M. Sabirin, S. Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menganalisis masalah dengan menggunakan soal berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skill/HOTS) pada materi persamaan linear satu variabel.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 6 Banjarmasin yang berjumlah 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, test dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil tes yang digunakan untuk memperoleh data hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada materi persamaan linear satu variabel yang kemudian akan digunakan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tersebut. Adapun kriterianya sebagai berikut: Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif menganalisis pada kategori rendah sebanyak 2 siswa dengan persentase 13,33%, kategori sedang sebanyak 7 siswa dengan persentase 46,67% dan kategori tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 40%. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif mengevaluasi pada kategori sedang sebanyak 9 siswa dengan persentase 60%, kategori tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 40% dan kategori rendah mendapatkan persentase yang berbeda yaitu tidak ada siswa yang masuk kategori rendah dalam soal mengevaluasi yaitu dengan persentase 0%. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada level kognitif mencipta pada kategori rendah sebanyak 2 siswa dengan persentase 13,33%, kategori sedang sebanyak 9 siswa dengan persentase 60% dan kategori tinggi sebanyak 4 siswa dengan persentase 26,67%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga dapat merasakan manisnya ilmu pengetahuan.

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada

Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si

selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, serta Bapak Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selalu sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian.

Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat-Nya,

rezeki dan umur yang berkah,

serta keselamatan dunia dan akhirat.

Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Ibu dan ayah tercinta kakak-kakak dan adik-adikku sekalian serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung apapun yang saya kerjakan selama itu baik dan tidak merugikan bagi saya dan orang lain Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, serta bahagia dunia dan akhirat. Aamiin.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK 2016, khususnya PMTK D. Serta semua sahabatku yang telah membantu.

MOTTO

*Kerjakan apa yang bisa dikerjakan
selama itu bermanfaat baik bagi diri sendiri
maupun orang lain.
Dan usahakan bisa apa yang belum bisa
dikerjakan.*

TOTALITAS TANPA BATAS!

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Selawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu usaha untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan matematika. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama diberikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I, selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan

bimbingan serta arahan, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh staf dan karyawan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. SMP 6 Negeri Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya semoga penelitian ini dapat membawa manfaat dan bernilai pahala di sisi Allah.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Penyusun,

Wahyudi
1601250867

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN	iii
SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis.....	14
B. Pembelajaran Matematika	15
C. Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	20
D. Persamaan Linear Satu Variabel	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Revisi Taksonomi Bloom	24
TABEL 3.1	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.	36
TABEL 3.2	: Kisi-kisi Tes Tertulis.....	37
TABEL 3.3	: Skor Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	39
TABEL 3.4	: Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	43
TABEL 3.5	: Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	43
TABEL 3.6	: Kategori Presentasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan soal.....	43
TABEL 3.7	: Kategori Nilai Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	44
TABEL 4.1	: Persentase Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS	52
TABEL 4.2	: Kategori Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS	53
TABEL 4.3	: Kategori Kemampuan Siswa kelas VII B SMP Negeri 6 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal HOTS.....	53
TABEL 4.4	: Subjek Terpilih.....	54
TABEL 4.5	: Kategori Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS LevelKognitif Menganalisis (C4).....	54
TABEL 4.6	: Kategori Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Hots LevelKognitif Mengevaluasi (C5).....	59
TABEL 4.7	: Kategori Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS LevelKognitif Mencipta (C6)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	74
Lampiran II	: Keadaan Pegawai SMPN 6 Banjarmasin	82
Lampiran III	: Keadaan Peserta Didik SMPN 6 Banjarmasin	78
Lampiran IV	: Sarana dan Prasarana SMPN 6 Banjarmasin	79
Lampiran V	: Jadwal Kegiatan Belajar di SMPN 6 Banjarmasin	81
Lampiran VI	: Daftar nama siswa penelitian kelas VII B SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022	82
Lampiran VII	: Subjek Penelitian	83
Lampiran VIII	: Daftar Nama Siswa Uji Valid Soal di Kelas VIII A SMP Negeri 6 Banjarmasin Tahun 2021/2022	84
Lampiran IX	: Kisi-kisi Instrumen Soal	85
Lampiran X	: Soal Uji Perangkat I	86
Lampiran XI	: Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat I	87
Lampiran XII	: Soal Uji Perangkat II	90
Lampiran XIII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II	91
Lampiran XIV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I	94
Lampiran XV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat II	95
Lampiran XVI	: Perhitungan Validitas Soal Perangkat I	96
Lampiran XVII	: Perhitungan Validitas Soal Perangkat II	97
Lampiran XVIII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat I Menggunakan SPSS	98
Lampiran XIX	: Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat II Menggunakan SPSS	98
Lampiran XXI	: Proses Pembelajaran dikelas	103
Lampiran XXII	: perhitungan persentase kemampuan siswa dalam Menyelesaikan soal	104
Lampiran XXIII	: Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	105
Lampiran XXIV	: Kemampuan siswa dalam C4	107
Lampiran XXV	: Kemampuan siswa dalam C5	109
Lampiran XXVI	: Kemampuan siswa dalam C6	111
Lampiran XX	: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	100
Lampiran XXVII	: Lembar Jawaban Siswa	113
Lampiran XXVIII	: Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	117
Lampiran XXIX	: Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin	118
Lampiran XXX	: Surat Izin Riset	119
Lampiran XXXI	: Surat Izin Riset SMP Negeri 6 Banjarmasin	120
Lampiran XXVIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	121

