

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Amaliah A, Sri Hardiyanti. “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. Asesmen Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2016.
- Conny. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: GRASINDO, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas, 2006
- Dimiyati dan Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Efendi, Yuliana.” Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS)”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2021.
- Hamzah B. Uno. Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hasbullah. Dasar Dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam) Ed.Revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Hayatullah.” Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada siswa kela VIII SMP Negeri 24 Makassar”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Heong, Y.M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills

Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125. Di akses pada tanggal 22 September 2021.

Kemendikbud. Program Pengembangan Koprofesional Berkelanjutan (PKB) Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi: Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Krulik, S dan Rudnick, Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*.

Lestari, Indah.” Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Materi Himpunan pada Masa Pandemi Covid 19”. Skripsi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon, 2021.

Mania, Sitti. Pengantar Evaluasi Pembelajaran. Makassar: Alauddin University Press, 2012.

Maylita Hasyim dan Febrika Kusuma Andreina, “Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Tulungagung*, Vol. 5 No. 1 Juni 2019.

Muhammad Hanafi, Kathrin Wulandari, dan Ni'mah, “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa”, dalam *Jurnal Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) Universitas Muhammadiyah Tangerang*.

Nazir, Mohammad. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009.

Okta, Tri Atika.” Pengembangan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Satu Variabel berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bajo.” Skripsi, Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2020.

Purwanto, M. Ngalim. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia

- (KBBI), Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Rusyna, Adun. Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014.
- Sanjaya, Wina. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PRENADAMEDIA, 2009.
- Sardiman. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, Nana. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Sinar Baru AlGensindo, 2005.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suherman, Erman. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: UPI, 2003.
- Syamsudduha. Penilaian Kelas. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Tersia Yenusi, Jeinne Mumu dan Benidiktus Tanujaya, “Analisis Soal Latihan Pada Buku Paket Matematika SMA yang Bersesuaian dengan Higher Order Thinking Skill”, dalam Jurnal Universitas Papua, Vol. 2 No. 1 April 2019.
- Yanida, Francisca Shinta Aprilia.”Analisis kemampuan pemecahan masalah HOT (Higher Order Thinking) berdasarkan langkah polya pada pokok bahasan sisten persamaan linear dua variabel dikalangan siswa kelas VIII SMP kanisius Wonosari tahun ajaran 2019/2020.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahua Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2020.
- Yuni Hajar, dkk, “Analisis Kemampuan High Order Thinking (HOT) Siswa SMP Negeri Di Kota Cimahi”, dalam Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi, Vol. 1 No. 3 Mei, 2018.
- Zuriah, Nurul. Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.