

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *PQ4R* tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata *post-test* 87,03. Lalu hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan strategi *Tanya jawab* tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin kualifikasi baik dengan nilai rata-rata *post-test* 72,43.
2. Berdasarkan kedua jenis perlakuan diatas, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kedua kelas tersebut. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 37,3 dari nilai rata-rata *pre-test* 49,73 menjadi 87,03. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol meningkat 22,16 dari nilai rata-rata *pre-test* 50,27 menjadi 72,43 nilai rata-rata *post-test*.

Dari hasil pengujian dengan menggunakan uji U didapat nilai sig 0,000 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Harga sig lebih kecil daripada 0,05

maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini terbukti hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut berbeda. Sehingga nilai hasil belajar siswa menggunakan strategi *PQ4R* di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin menunjukkan pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu guru untuk lebih kreatif dalam memilih strategi yang tepat dalam rangka melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan strategi pembelajaran, sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.