

## Lampiran 1

Nilai pre test kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Aziz	97
2	Adrian Nobel	14
3	Ahmad Royyan Aulia	90
4	Gilang Fasha Ridhobillah	66
5	Hafidh Syafa'at	67
6	M.Hafiz Faisal	94
7	M.Rifqi Noor Rahman	70
8	Moh.Alvin Maulana	94
9	Muhammad Abdur Rauf	97
10	Muhammad Azriel Adrafie	18
11	Muhammad Dede Luthfi	67
12	Muhammad Fadhil Zain	90
13	Muhammad Fadilla Winata	80
14	Muhammad Faris Athaya	97
15	Muhammad Khadafi Justitia	70
16	Muhammad Naufal Mushaffa	68
17	Muhammad Rahmat Efendi	63
19	Muhammad Rasyad	61
20	Muhammad Rasyid Ridho	54
21	Muhammad Reza	88
22	Muhammad Rifki Anshari	72
23	Muhammad Solton Rasya Islamy	96
24	Rizq Faliq Adlan	71
25	Widiandra Azhar	97
26	Muhammad Rifqi	100

Lampiran 2

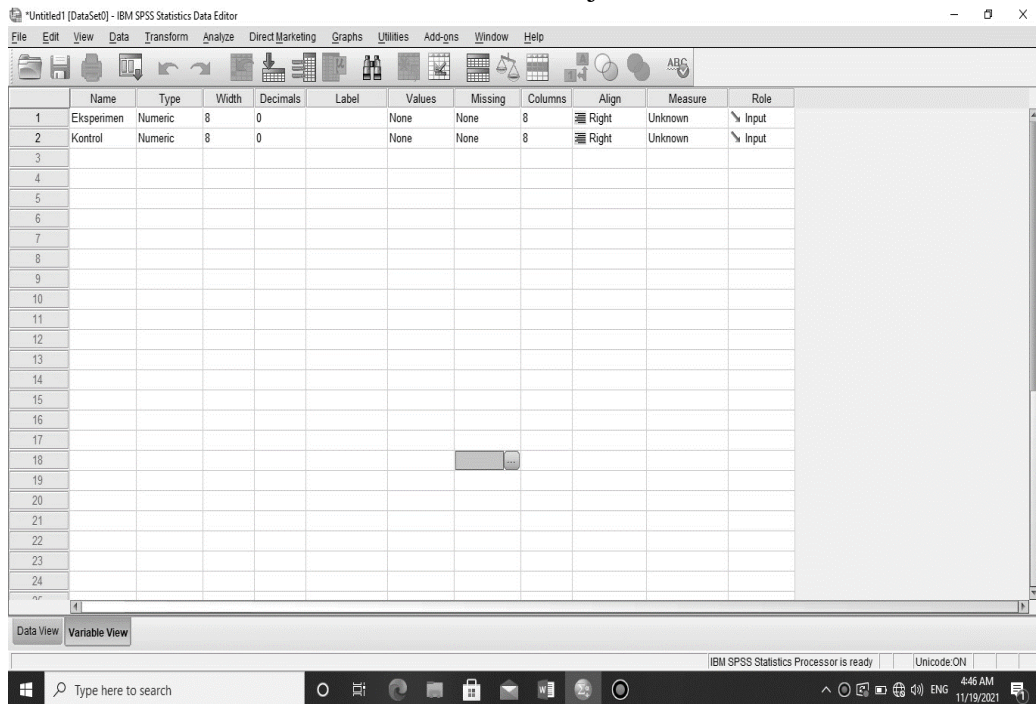
Nilai Pre Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Putra Wijaya	68
2	Ahmad Reza	87
3	Alben Lazuardi	88
4	Favian Naufal Dwianugraha	97
5	Firza Rafiqy Yudhistira	80
6	Gusti Muhamad Rizal Haitami	57
7	Kemal Linogi Maulana Fardiansyah	92
8	Kenjiro Faizalfi Safwannoor	92
9	Khairumam Fikri	90
10	M. Radithya Yudhayana	67
11	Muhammad Abdi Rahman	100
12	Muhammad Amin Rais	98
13	Muhammad Aryadillah	82
14	Muhammad Azhari	34
15	Muhammad Kautsar Khaliluddin	87
16	Muhammad Naufal Abrari	53
17	Muhammad Naufal Ridhani	67
18	Muhammad Rafadillah	86
19	Muhammad Ribhi Ramadan	80
20	Muhammad Zaki Andriawan	100
21	Nizar Maulana Wahyudi	100
22	Rakha Mahza Athalah	97
23	Rendy Saputra	95
24	Sujud Setya Ajie	100
25	Syarif Hidayatullah	100

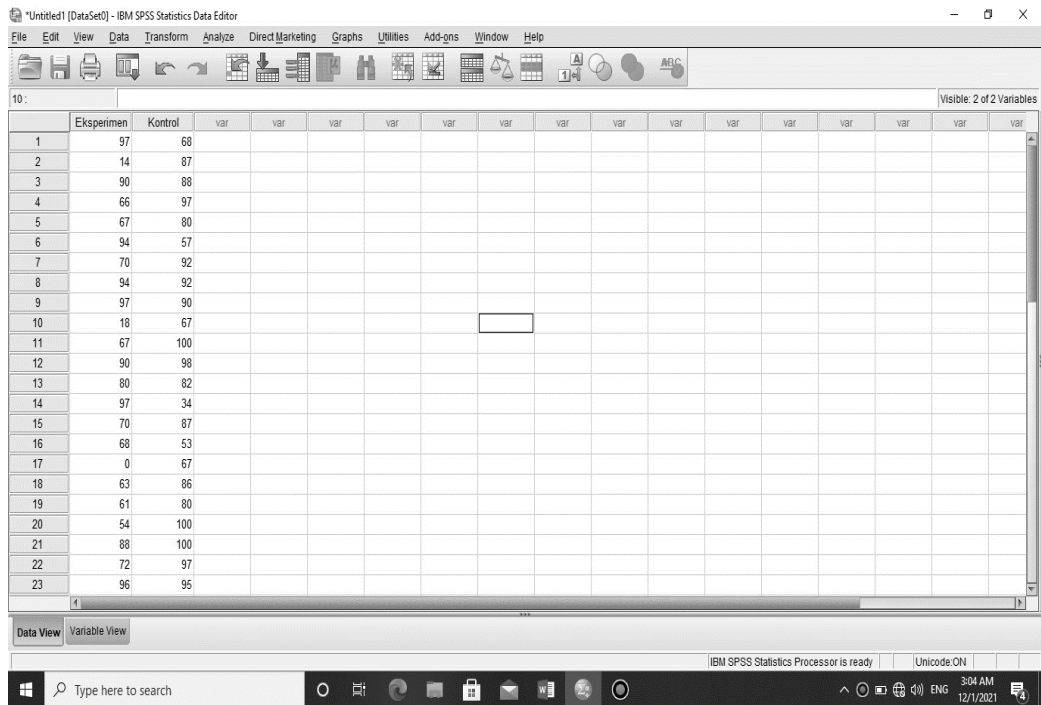
Lampiran 3. Langkah-langkah perhitungan rata-rata standar Deviasi dan Variasi nilai.

Perhitungan rata-rata, standar Deviasi dan Variasi nilai kemampuan awal siswa (pretes) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol).

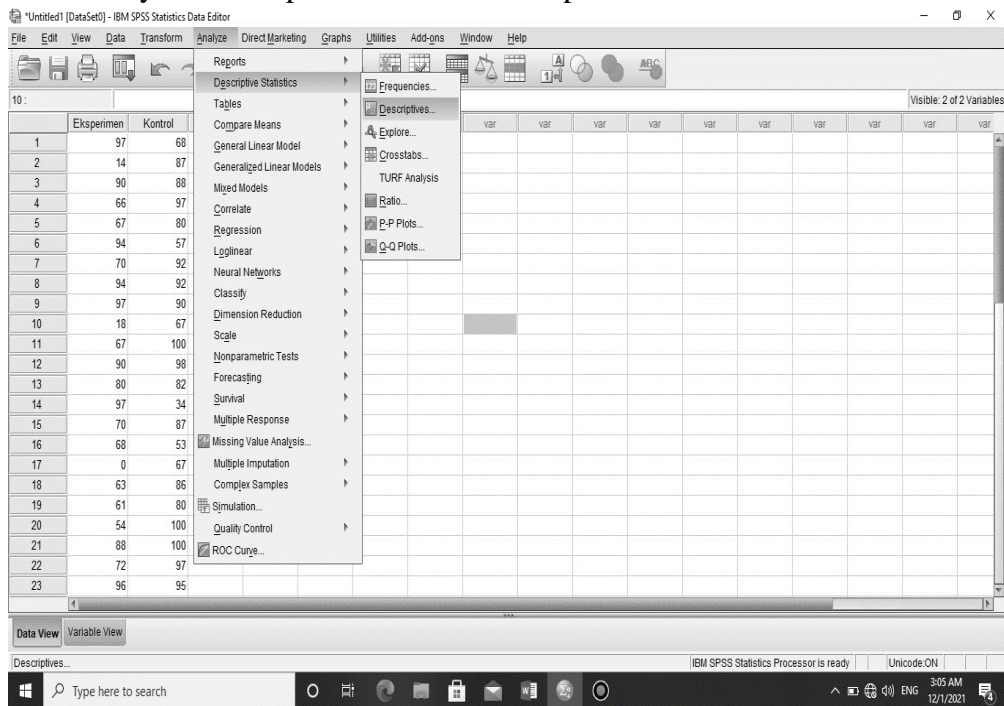
1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata kunci eksperimen dan kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



2. Buka data view, kemudian masukkan nilai pretes siswa KE dan KK



3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive



4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (s) kemudian conteng mean, Standar Deviasi dan Variance klik continue lalu OK



IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	97	68													
2	14	87													
3	90	88													
4	66	97													
5	67	80													
6	94	57													
7	70	92													
8	94	92													
9	97	90													
10	18	67													
11	67	100													
12	90	98													
13	80	82													
14	97	34													
15	70	87													
16	68	53													
17	0	67													
18	63	86													
19	61	80													
20	54	100													
21	88	100													
22	72	97													
23	96	95													

Descriptives

Variable(s): Eksperimen, Kontrol

Save standardized values as variables

Descriptives: Options

Mean  Sum

Dispersion:  Std. deviation  Minimum  Variance  Maximum  Range  S.E. mean

Distribution:  Kurtosis  Skewness

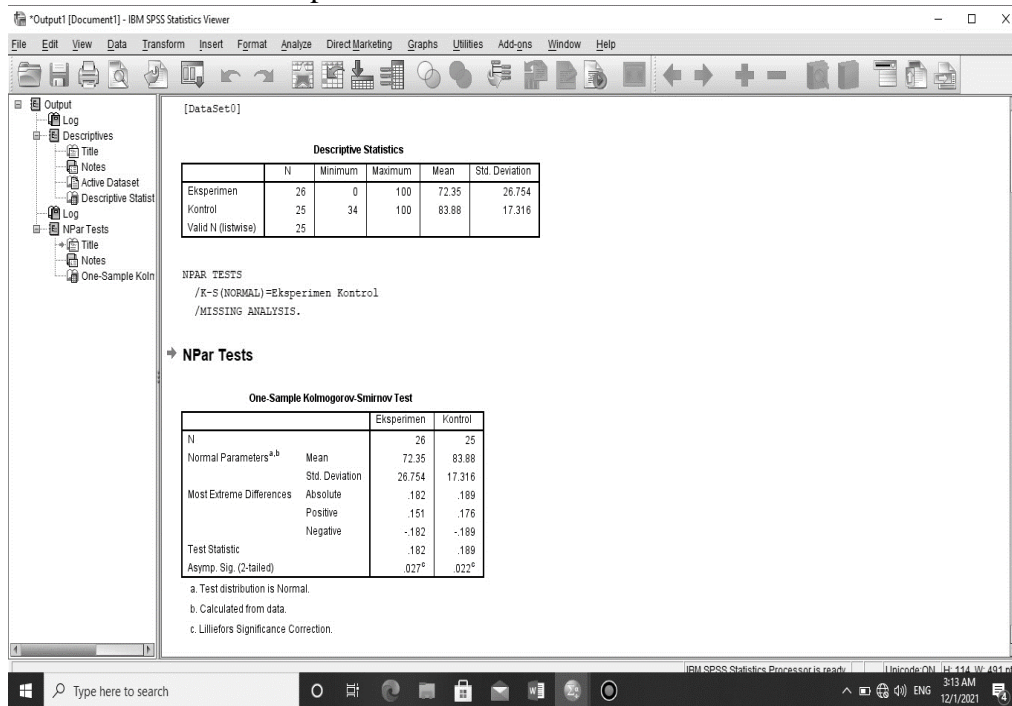
Display Order:  Variable list  Alphanumeric  Ascending means  Descending means

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

Type here to search 3:06 AM 12/1/2021

5. Maka akan muncul output berikut ini :



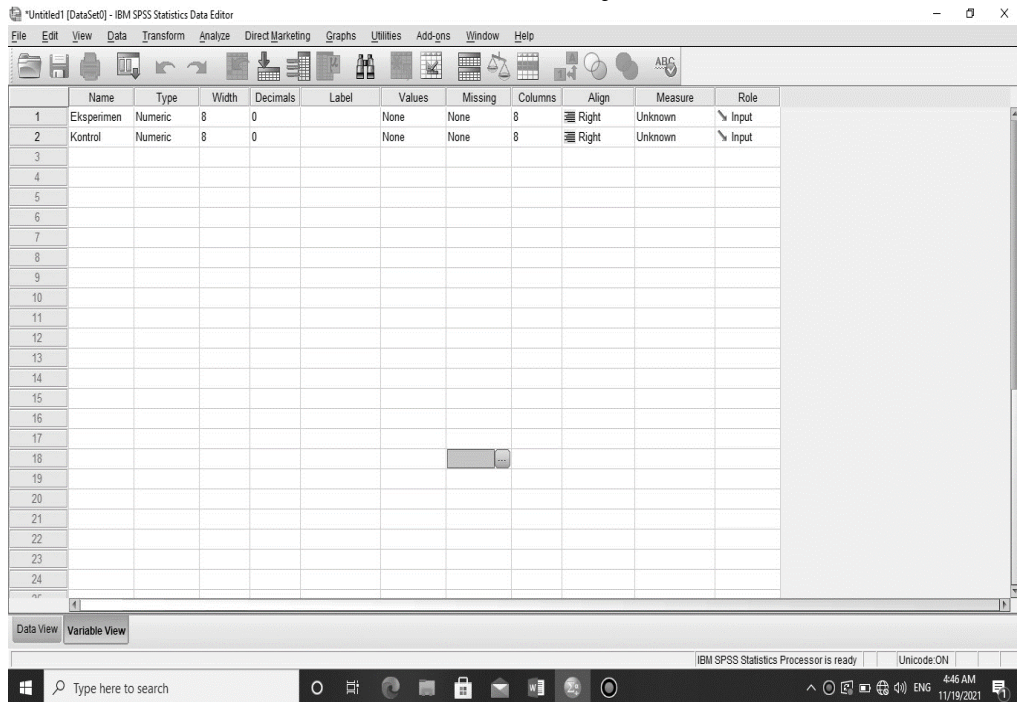
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	0	100	72.35	26.754
Kontrol	25	34	100	83.88	17.316
Valid N (listwise)	25				

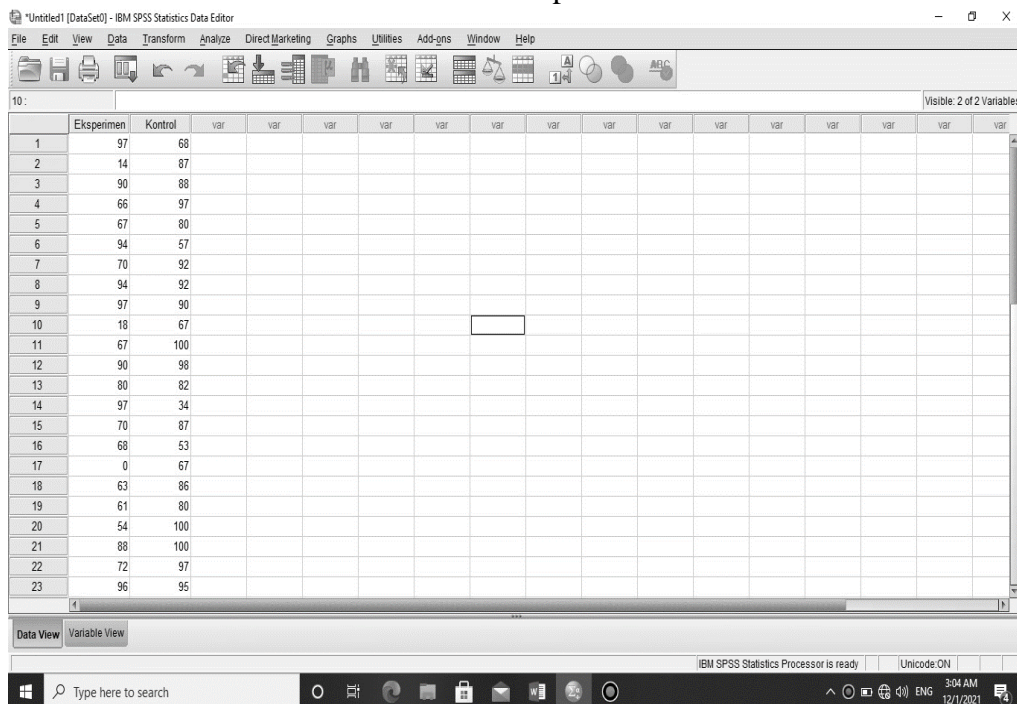
## Lampiran 4. Langkah-langkah perhitungan uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Nilai kemampuan Awal Siswa (Pretes) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

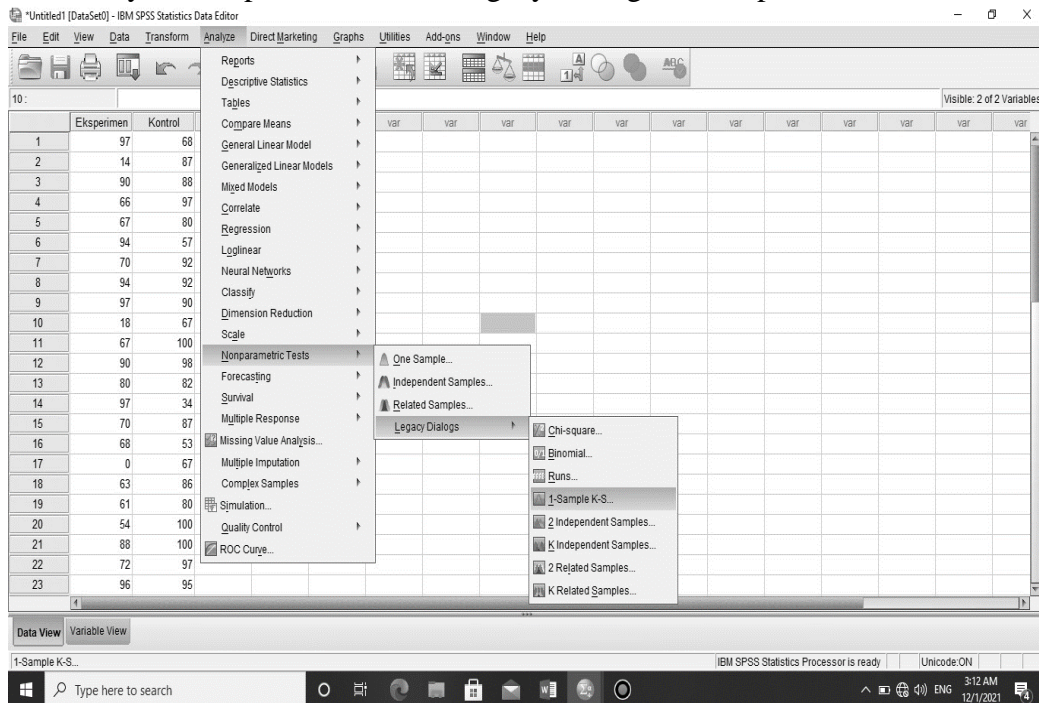
1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



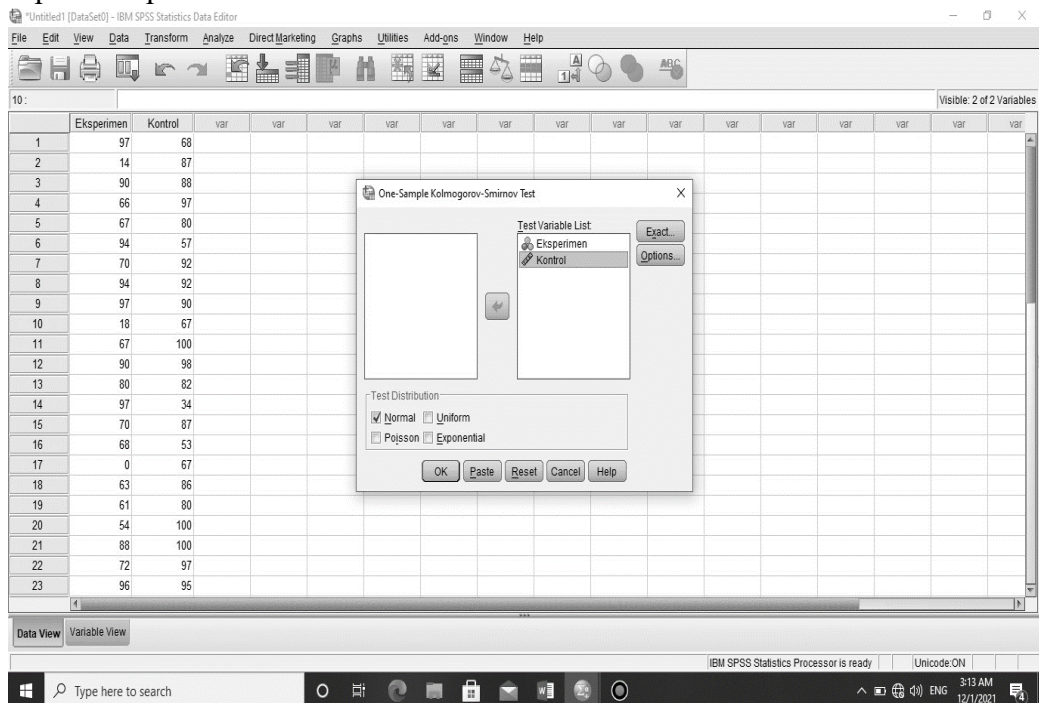
2. Buka data view kemudian masukkan nilai pretes siswa kelas KE dan KK



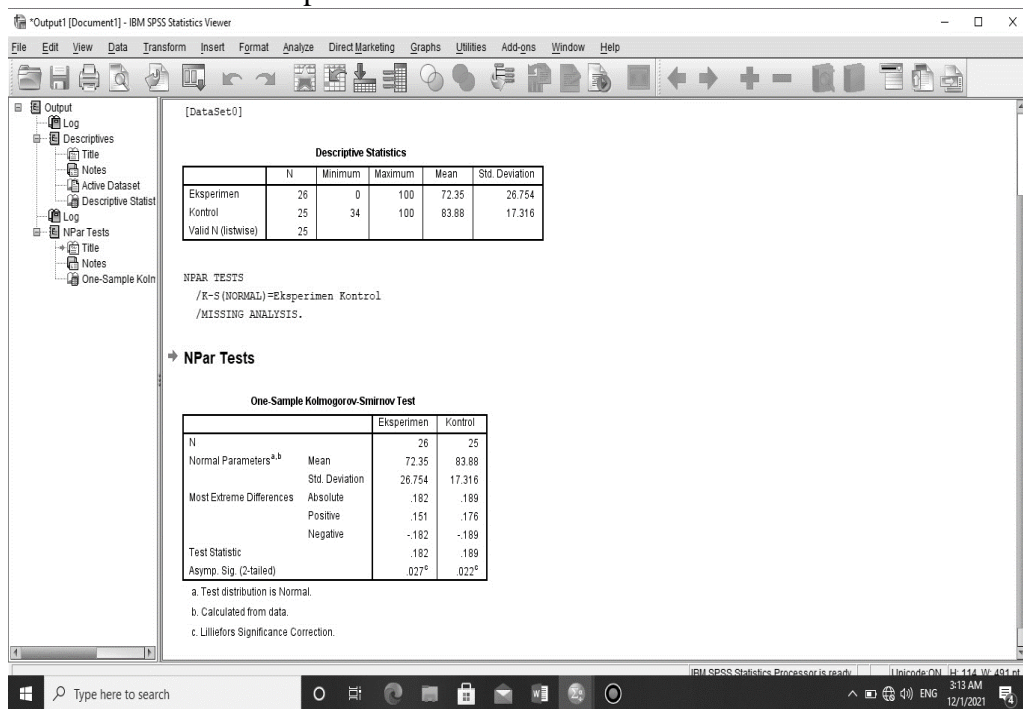
### 3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



### 4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



5. Maka akan muncul output berikut ini



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

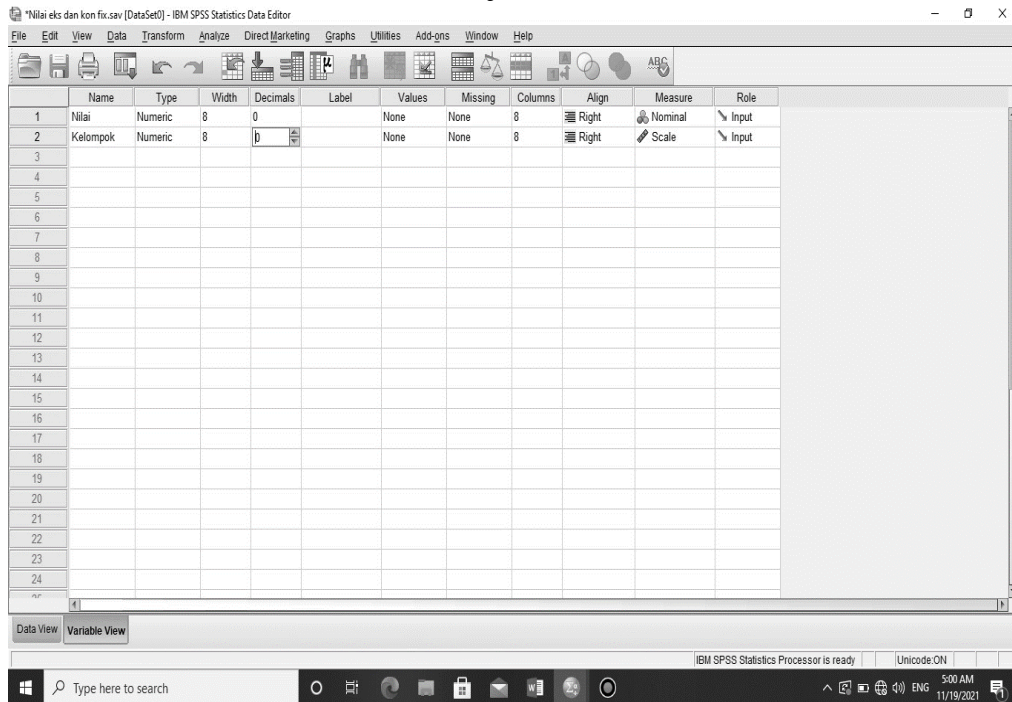
	Eksperimen	Kontrol
N	26	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.35
	Std. Deviation	26.754
Most Extreme Differences	Absolute	.182
	Positive	.151
	Negative	-.182
Test Statistic	.182	.189
Asymp. Sig. (2-tailed)	.027 <sup>c</sup>	.022 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

## Lampiran 5. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

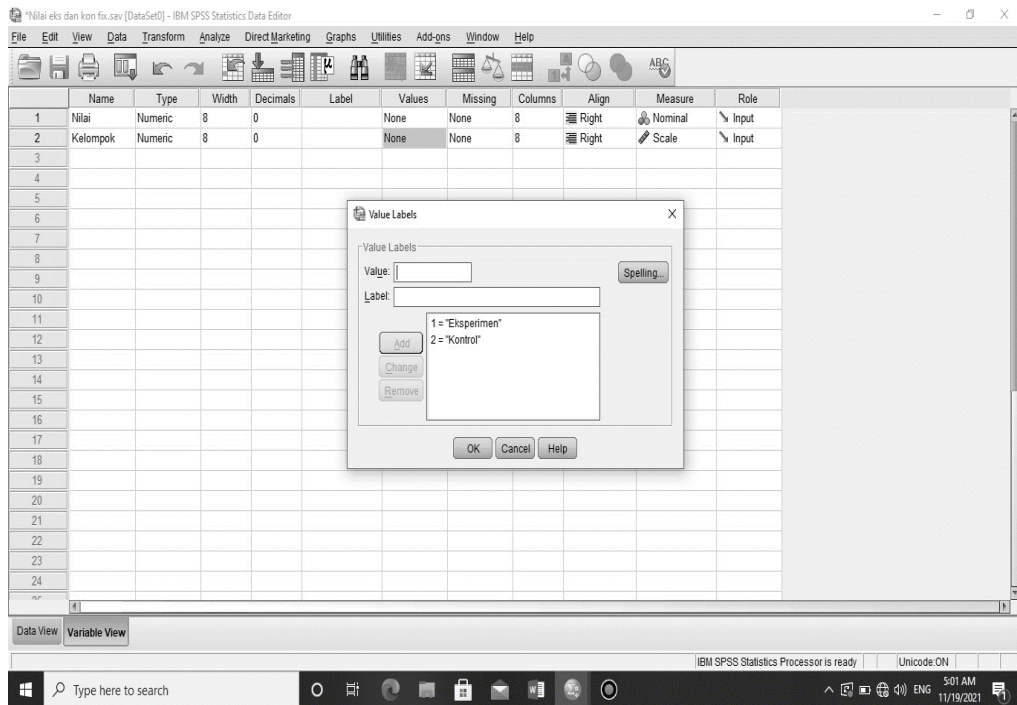
Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pretes) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

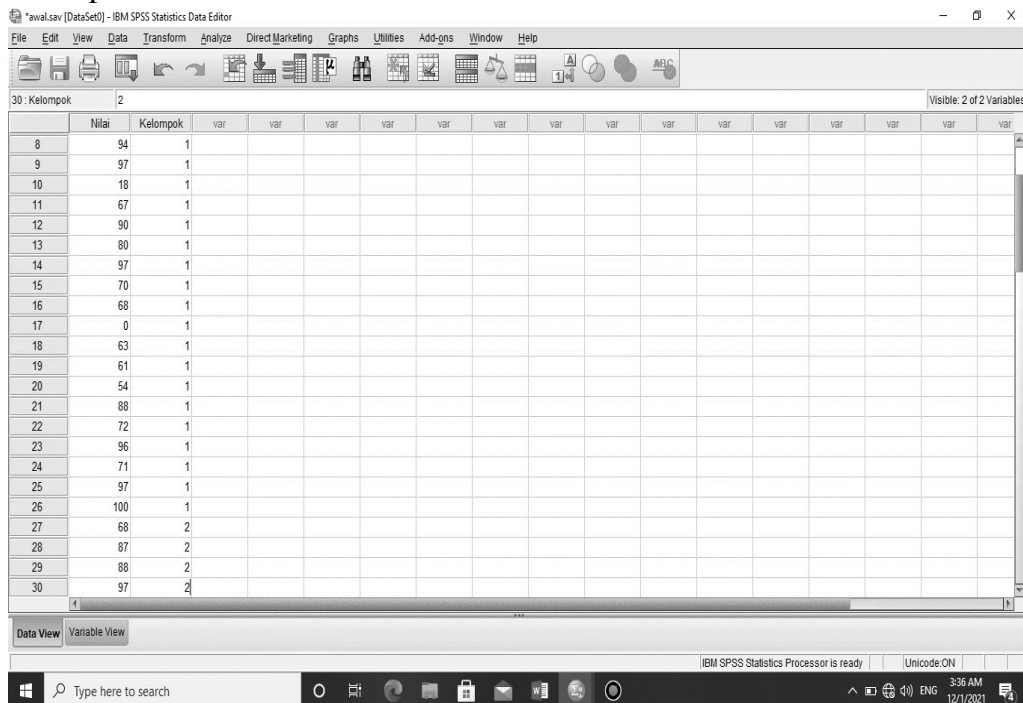


2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK

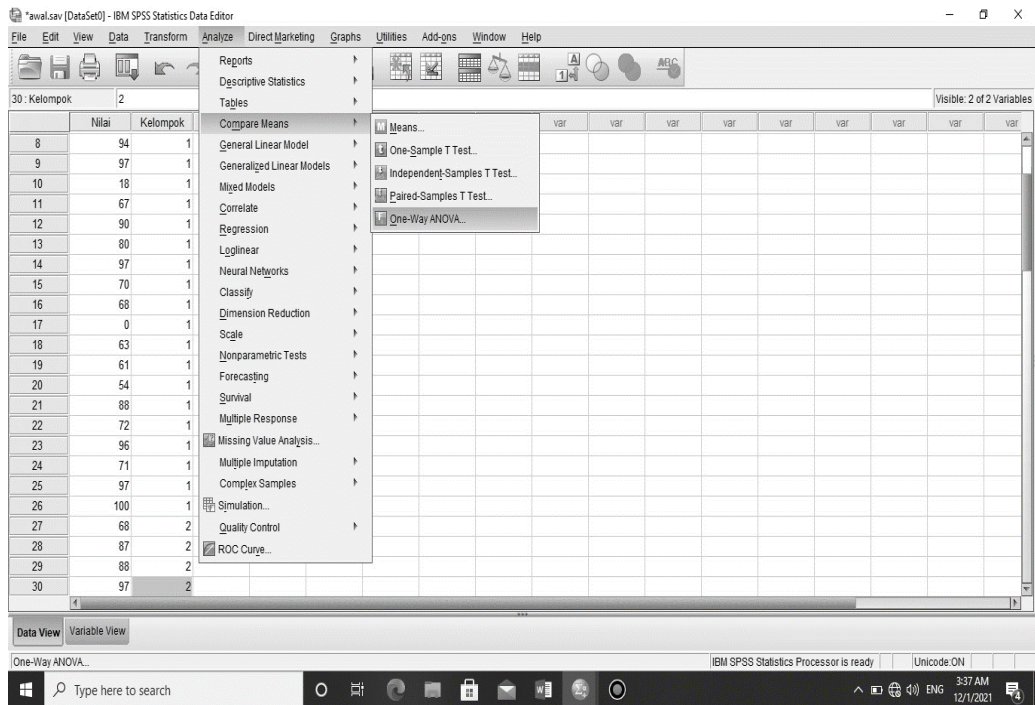




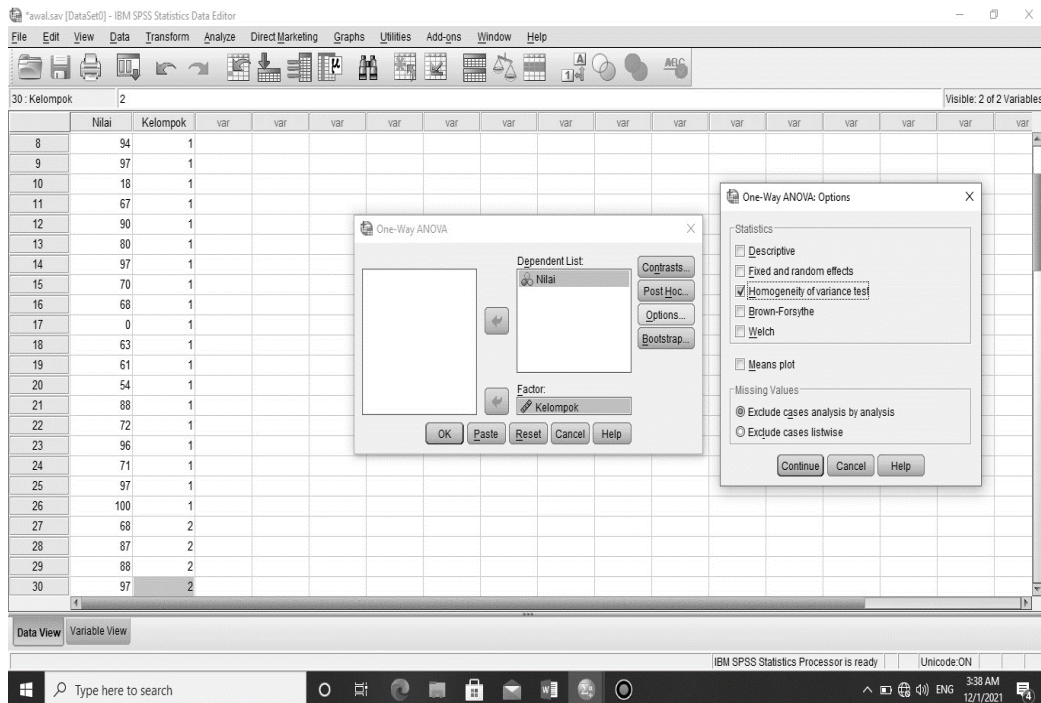
3. Klik data view, Masukkan Nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



4. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova

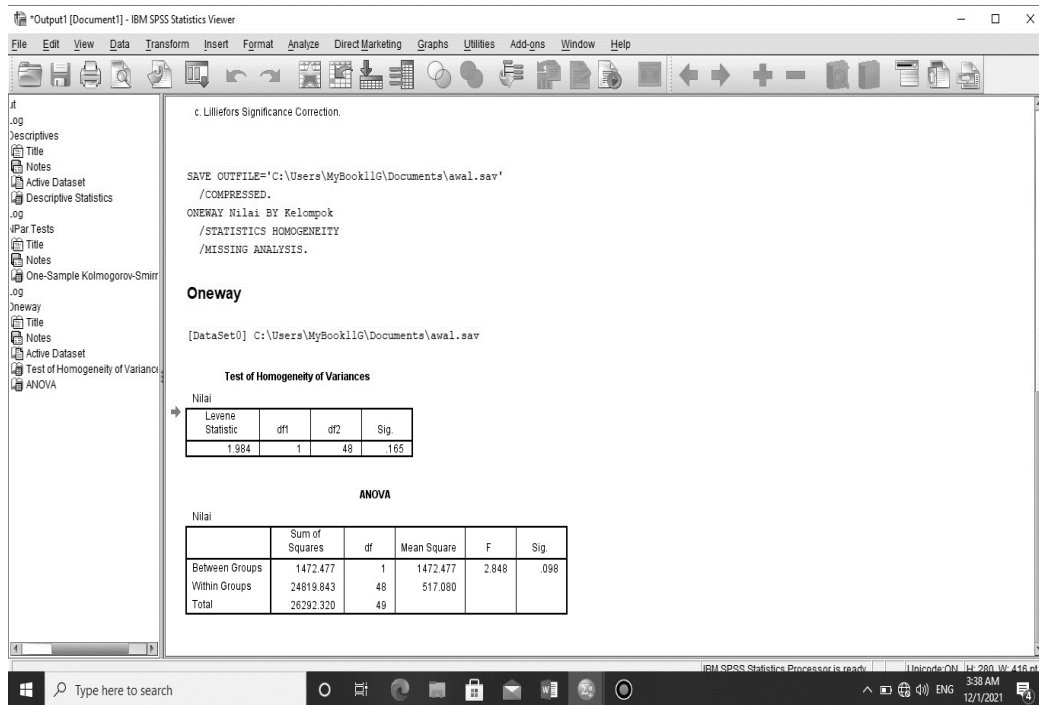


- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



- Akan muncul output berikut ini





### Test of Homogeneity of Variances

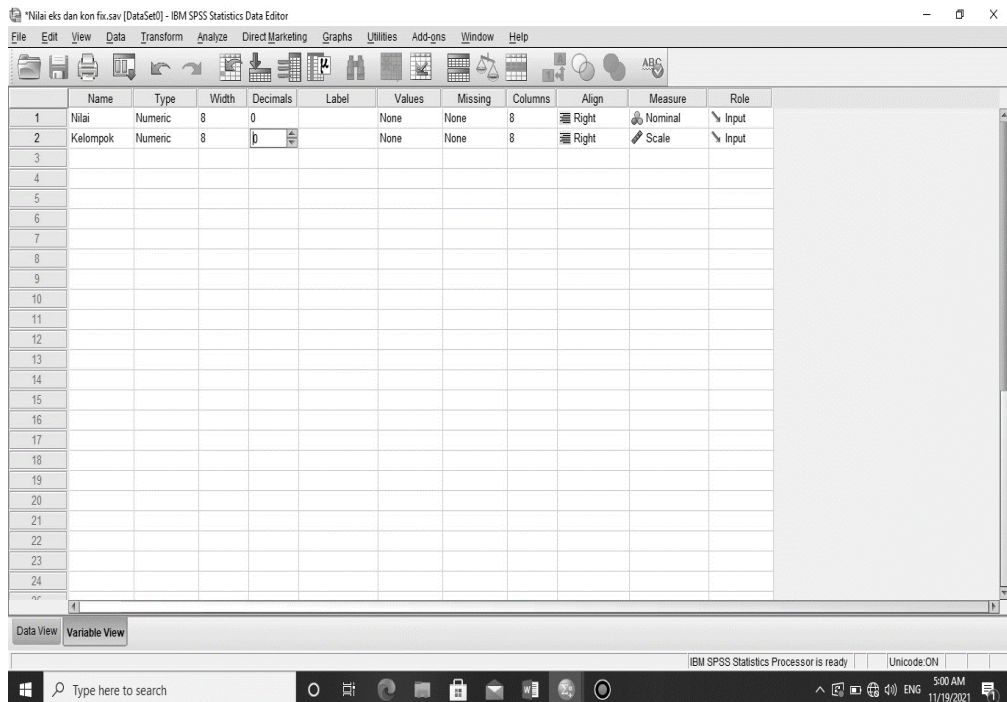
Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.984	1	48	.165

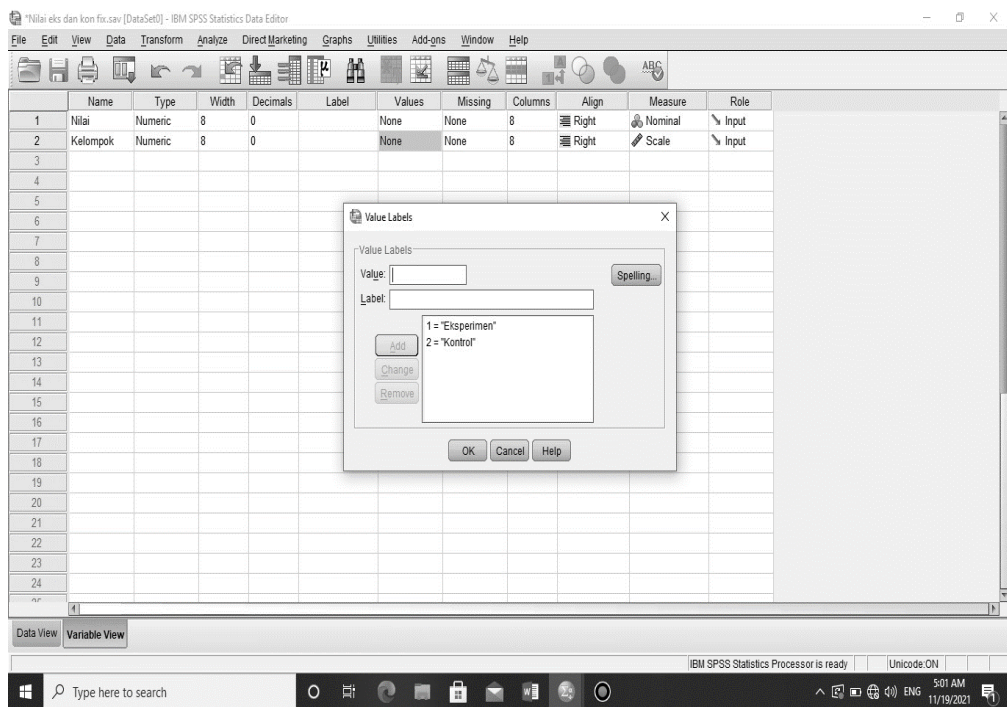
### Lampiraan 6. Langkah-langkah perhitungan Uji U

Perhitungan Uji U Nilai tes kemampuan awal (pretes) kelompok (kelas eksperimen) kelompok (kelas eksperimen) kelompok (kelas kontrol)

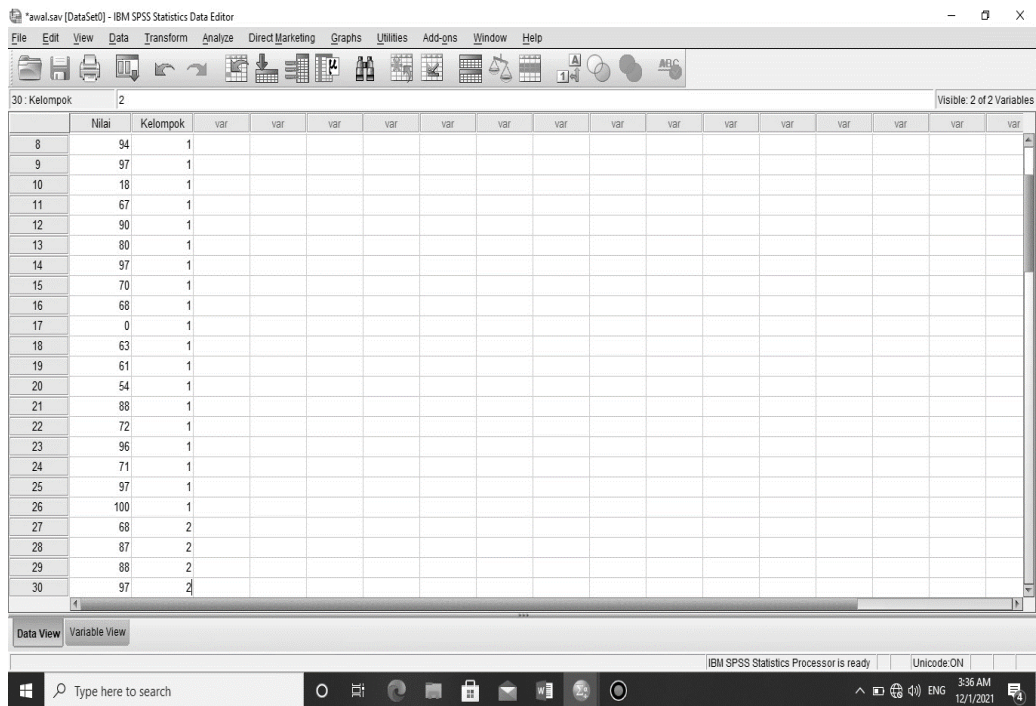
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



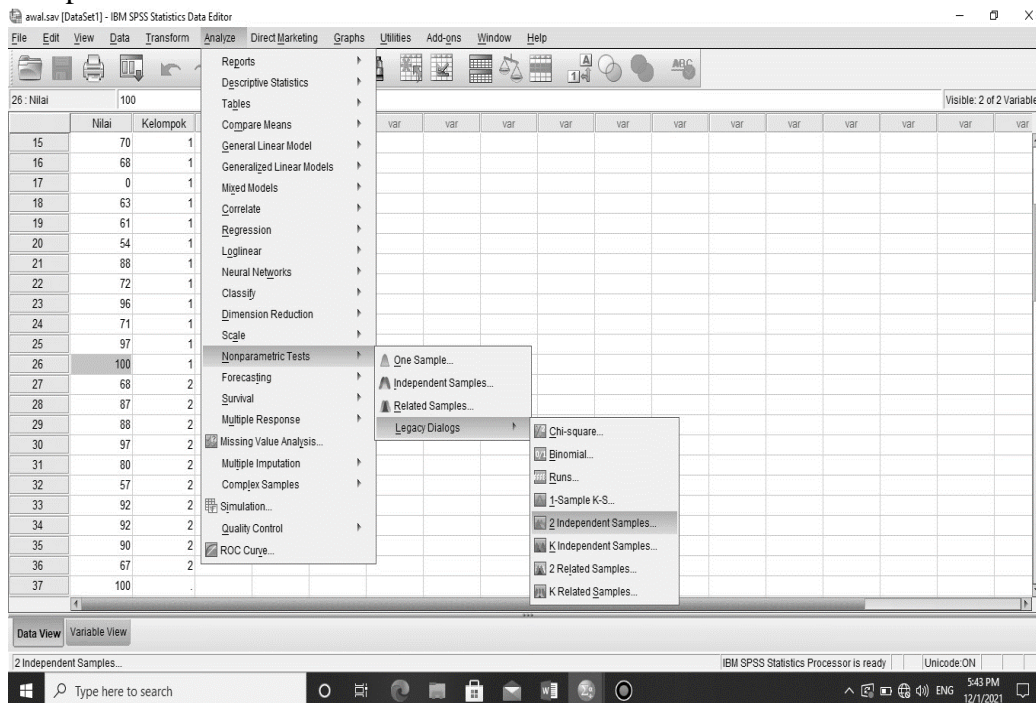
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



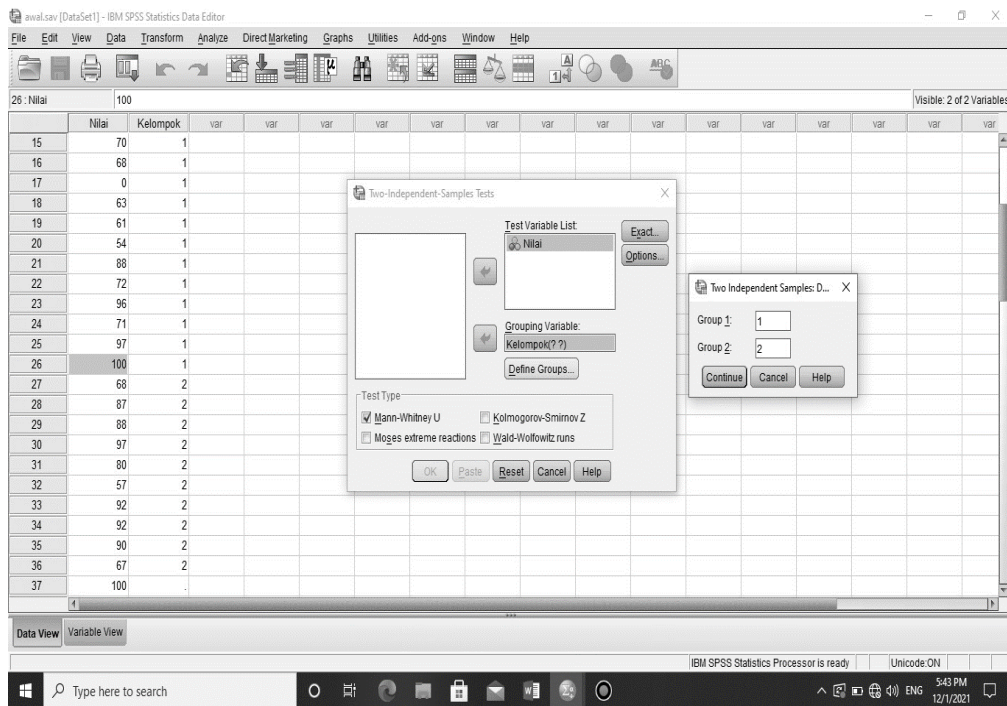
3. Masukkan nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



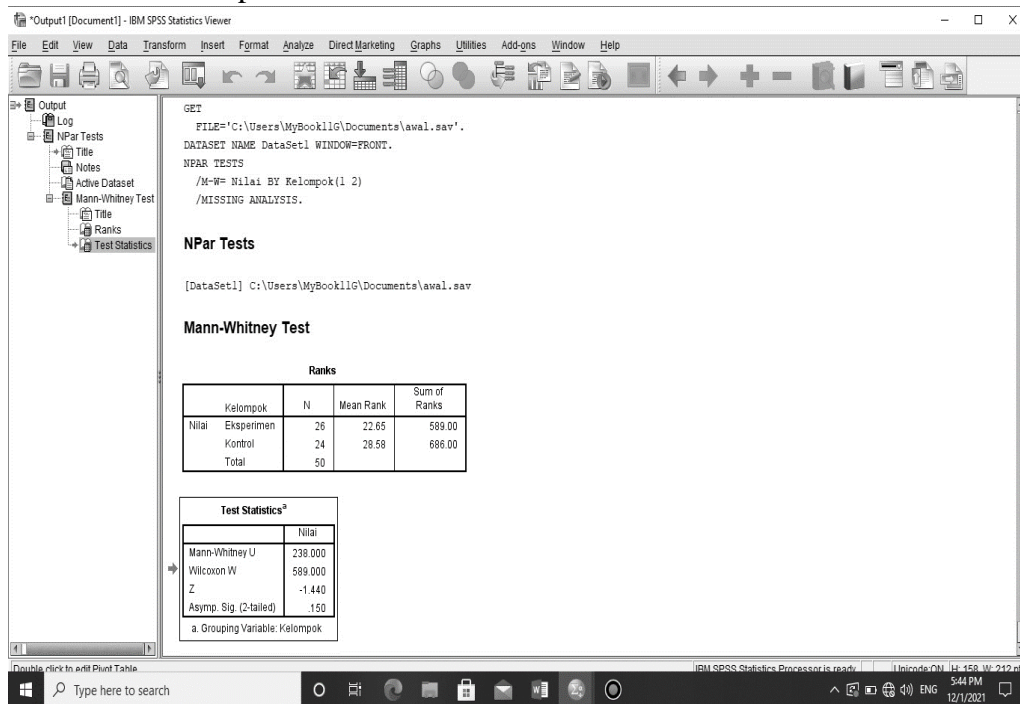
4. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



5. Input “Nilai” kekotak Test Variabel (s) dan “kelompok” kekotak grouping Variable kemudian klik Defina Groups isi gRoup 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2 klik Continue dan OK



6. Akan muncul output berikut ini



**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Nilai
Mann-Whitney U	238.000

Wilcoxon W	589.000
Z	-1.440
Asymp. Sig. (2-tailed)	.150

a. Grouping Variable: Kelompok

## Lampiran 7

### Nilai post test kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Aziz	100
2	Adrian Nobel	80
3	Ahmad Royyan Aulia	90
4	Gilang Fasha Ridhobillah	80
5	Hafidh Syafa'at	70
6	M.Hafiz Faisal	90
7	M.Rifqi Noor Rahman	70
8	Moh.Alvin Maulana	100
9	Muhammad Abdur Rauf	90
10	Muhammad Azriel Adrafie	60
11	Muhammad Dede Luthfi	70
12	Muhammad Fadhil Zain	90
13	Muhammad Fadilla Winata	80
14	Muhammad Faris Athaya	100
15	Muhammad Khadafi Justitia	70
16	Muhammad Naufal Mushaffa	70
17	Muhammad Raffa Husien	100
18	Muhammad Rahmat Efendi	70
19	Muhammad Rasyad	70
20	Muhammad Rasyid Ridho	90
21	Muhammad Reza	90
22	Muhammad Rifki Anshari	80
23	Muhammad Solton Rasya Islamy	100
24	Rizq Faliq Adlan	80
25	Widiandra Azhar	100
26	Muhammad Rifqi	100

## Lampiran 8

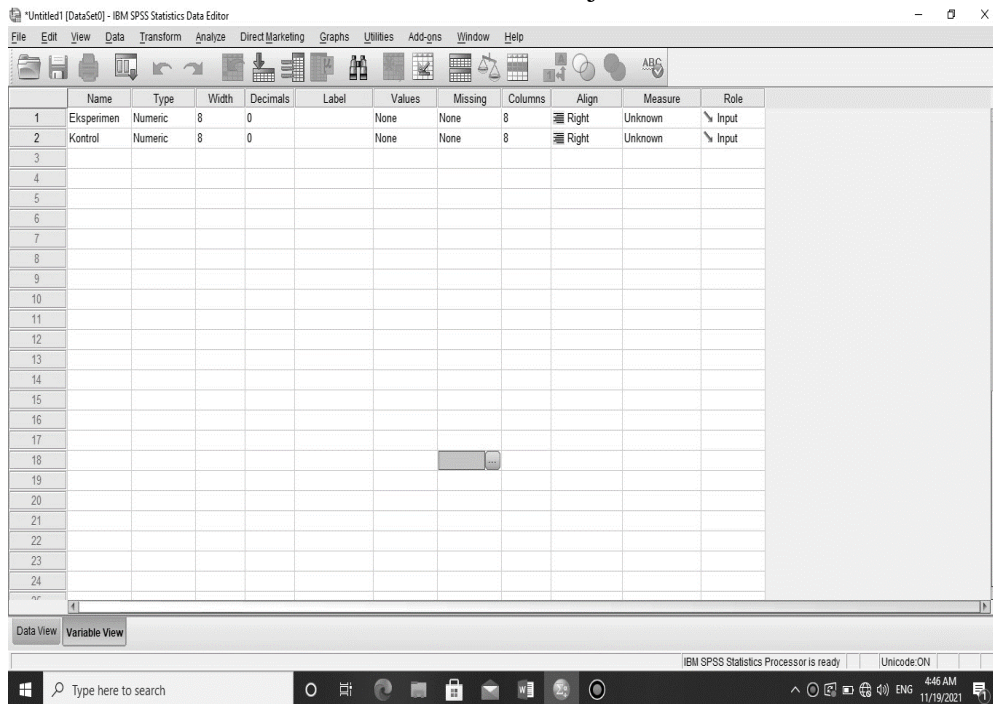
### Nilai Post Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Putra Wijaya	100
2	Ahmad Reza	100
3	Alben Lazuardi	90
4	Favian Naufal Dwianugraha	90
5	Firza Rafiqy Yudhistira	100
6	Gusti Muhamad Rizal Haitami	100
7	Kemal Linogi Maulana Fardiansyah	70
8	Kenjiro Faizalfi Safwannoor	80
9	Khairumam Fikri	60
10	M. Radithya Yudhayana	50
11	Muhammad Abdi Rahman	80
12	Muhammad Amin Rais	30
13	Muhammad Aryadillah	80
14	Muhammad Azhari	90
15	Muhammad Kautsar Khaliluddin	100
16	Muhammad Naufal Abrari	60
17	Muhammad Naufal Ridhani	80
18	Muhammad Rafadillah	90
19	Muhammad Ribhi Ramadan	90
20	Muhammad Zaki Andriawan	50
21	Nizar Maulana Wahyudi	70
22	Rakha Mahza Athalah	90
23	Rendy Saputra	80
24	Sujud Setya Ajie	80
25	Syarif Hidayatullah	70

Lampiran 9. Langkah-langkah perhitungan Rata-rata, standar Deviasi dan variasi nilai.

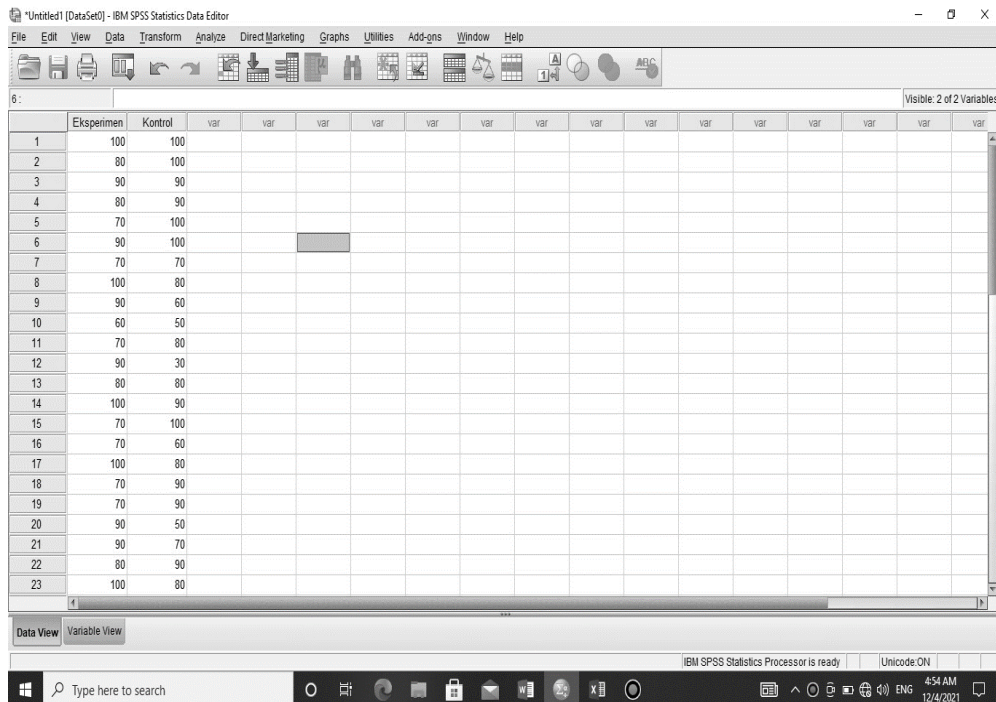
Perhitungan Rata-rata standar deviasi dan variasi nilai kemampuan akhir siswa (post test) kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka variabel view, kemudian masukkan kata kunci eksperimen dan kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

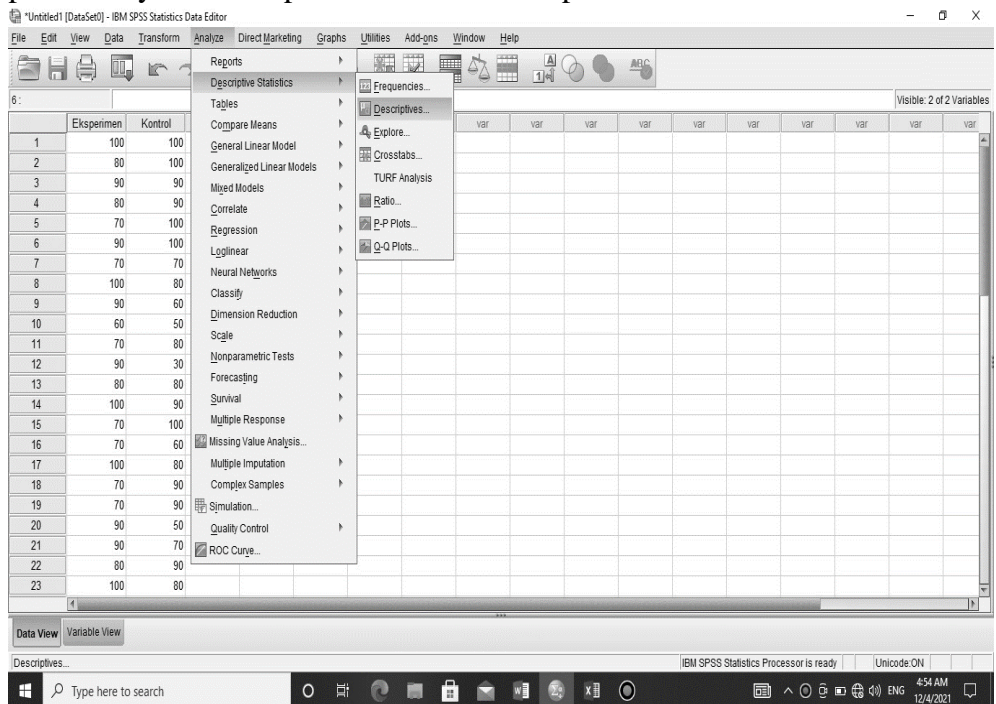


2. buka data view dan masukkan nilai pos tes siswa KE dan KK



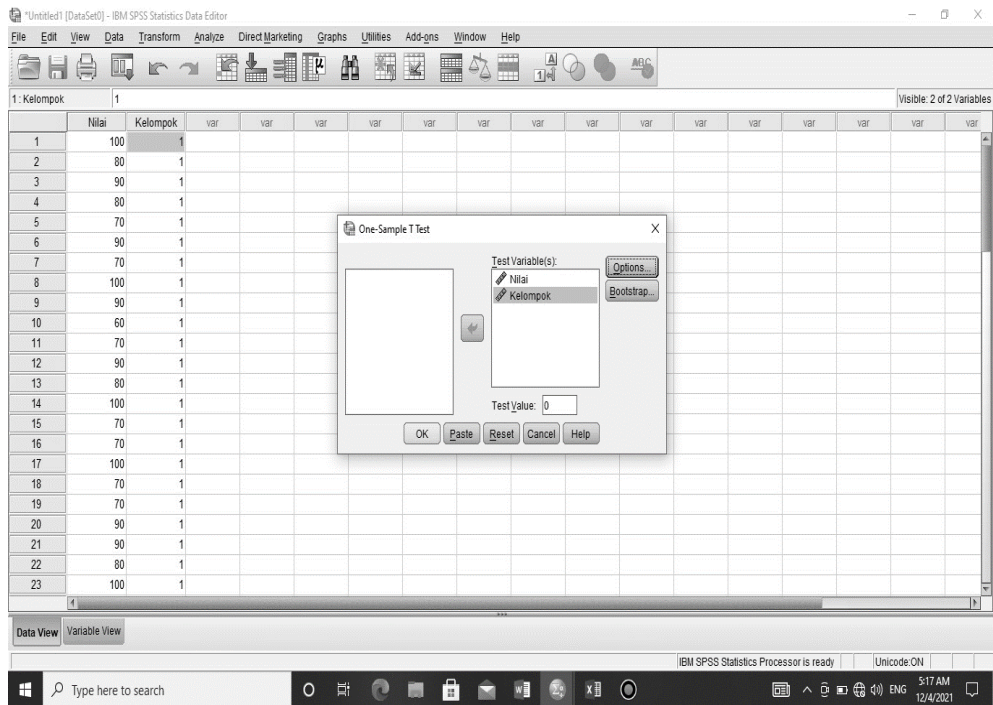


3. pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive

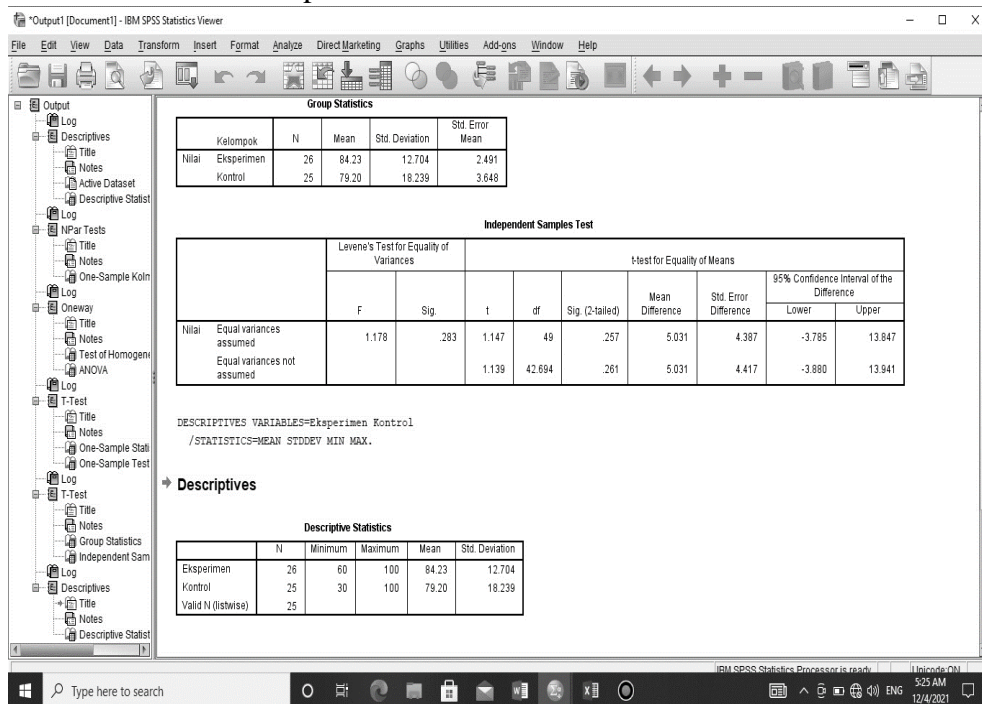


4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” kekotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variance klik Continue lalu OK





5. Maka akan muncul output berikut ini



Descriptive Statistics

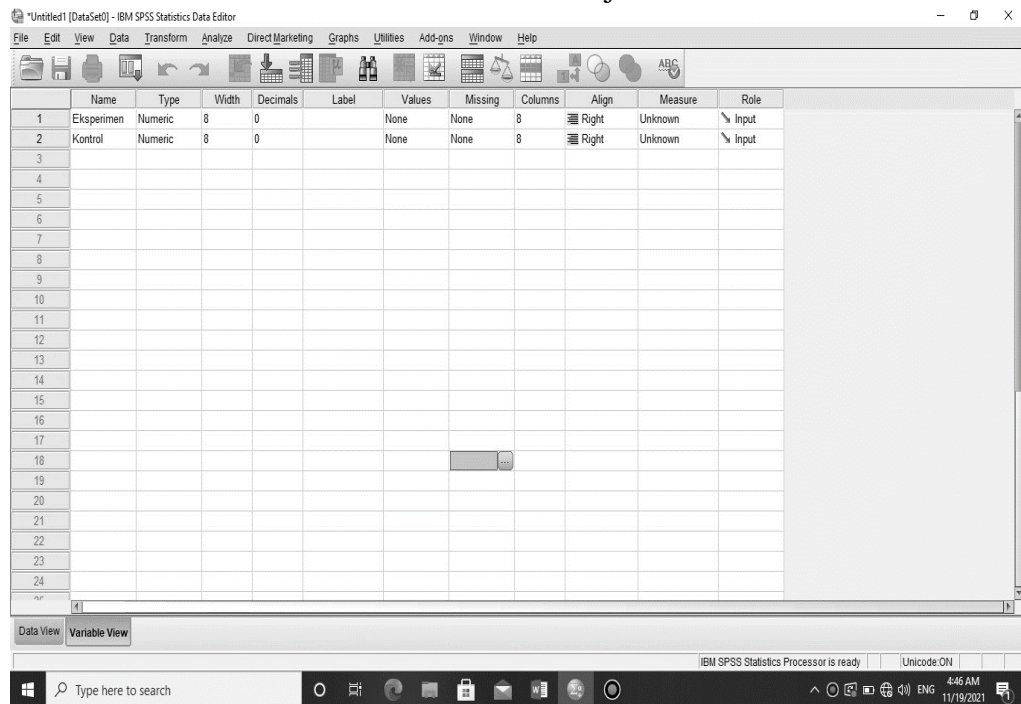
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	60	100	84.23	12.704

Kontrol	25	30	100	79.20	18.239
Valid N (listwise)	25				

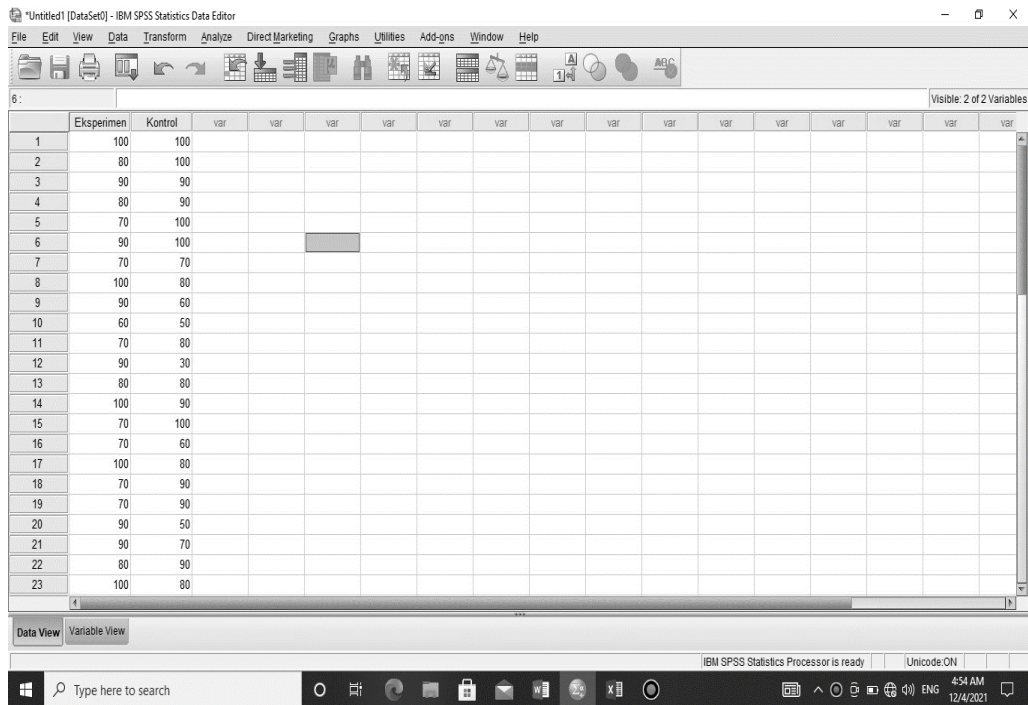
## Lampiran 10. Langkah-langkah perhitungan Uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan akhir siswa kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

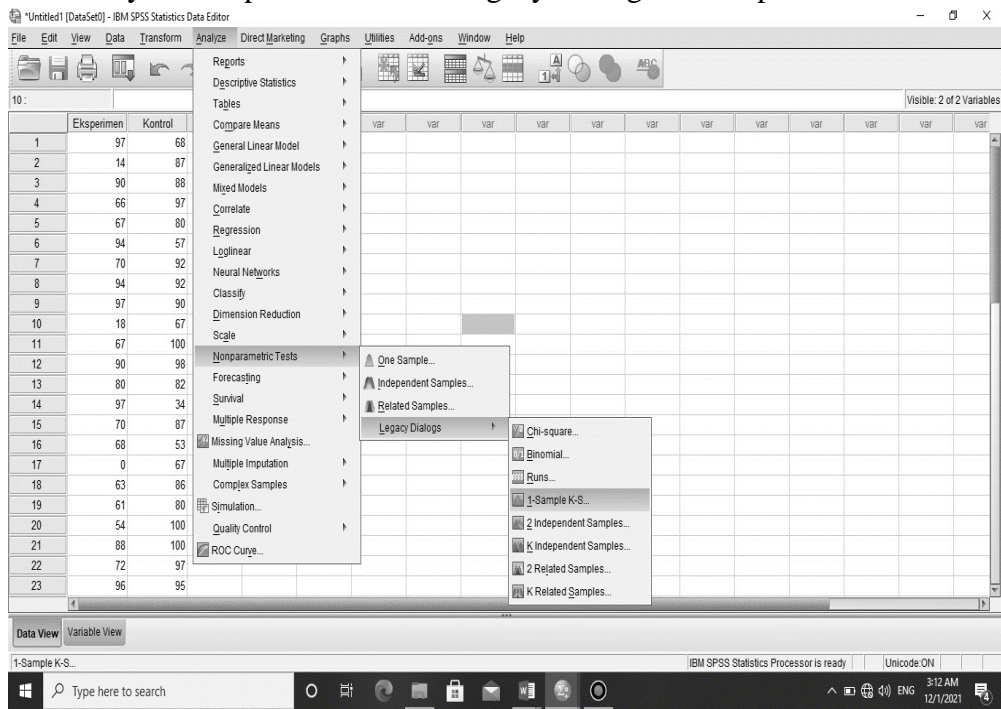
1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



2. Buka data view kemudian masukkan nilai pos test siswa kelas KE dan KK



3. Klik analyze- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	97	68													
2	14	87													
3	90	88													
4	66	97													
5	67	80													
6	94	57													
7	70	92													
8	94	92													
9	97	90													
10	18	67													
11	67	100													
12	90	98													
13	80	82													
14	97	34													
15	70	87													
16	68	53													
17	0	67													
18	63	86													
19	61	80													
20	54	100													
21	88	100													
22	72	97													
23	96	95													

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Test Variable List: Eksperimen, Kontrol

Test Distribution:  Normal  Uniform  Poisson  Exponential

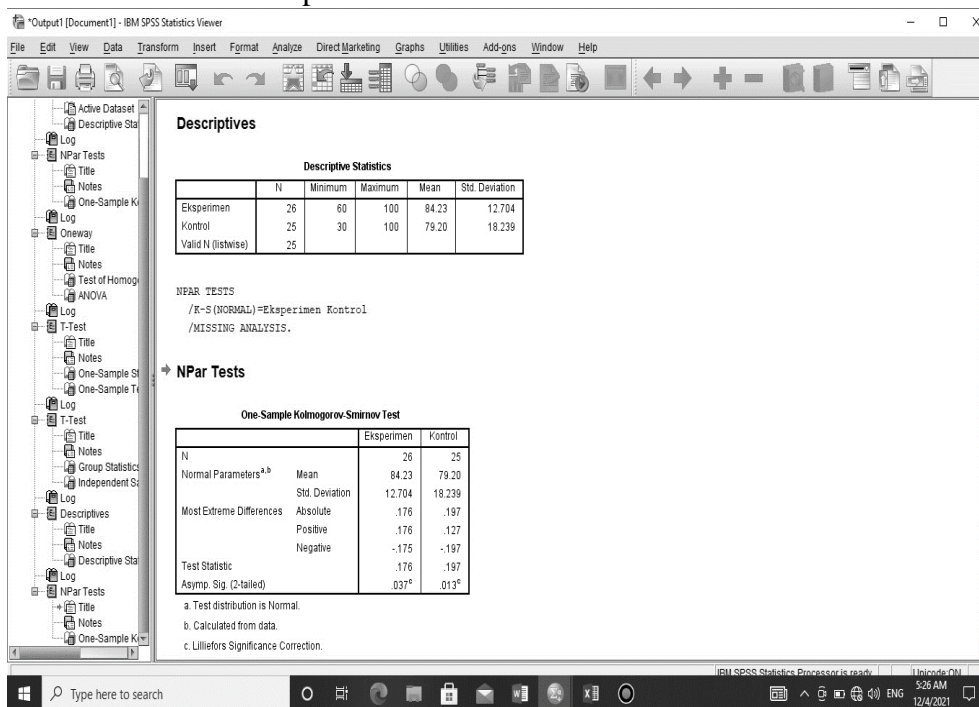
OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

Type here to search 3:13 AM 12/1/2021

5. Maka akan muncul output berikut ini



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Eksperimen	Kontrol
N	26	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	84.23 79.20
	Std. Deviation	12.704 18.239
Most Extreme Differences	Absolute	.176 .197
	Positive	.176 .127
	Negative	-.175 -.197
Test Statistic	.176 .197	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.037 <sup>c</sup> .013 <sup>c</sup>	

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

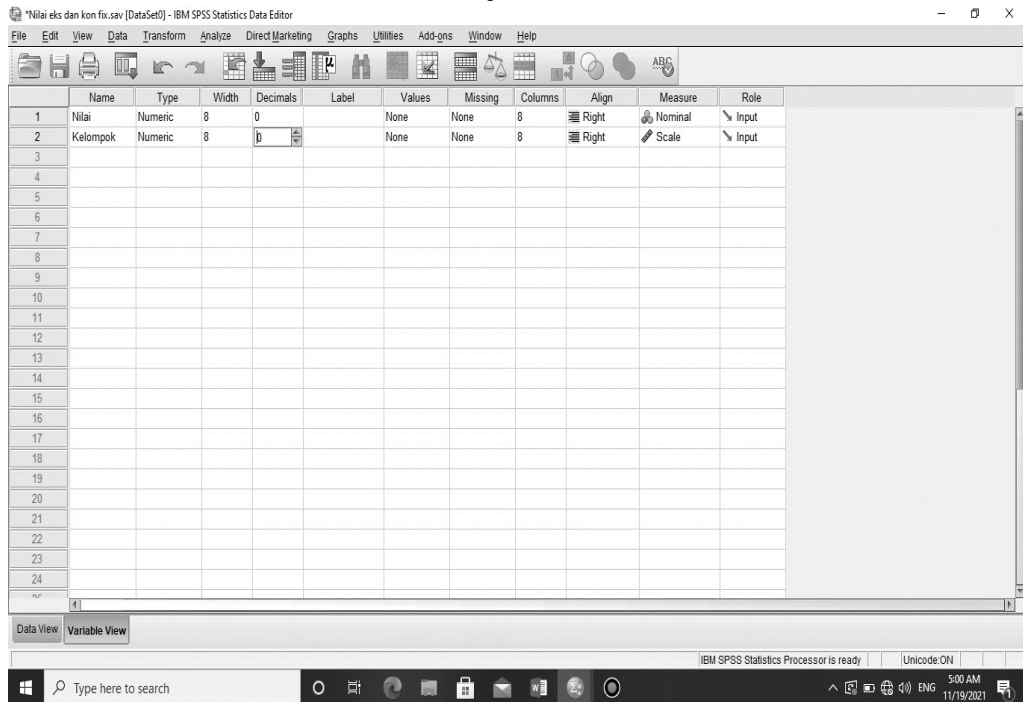
Diperoleh Nilai kelas (Eksperimen) dengan sig. (2-tailed) adalah  $0,037 > 0,005$  maka disimpulkan data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kelompok (kontrol) dengan sig. (2-tailed) adalah  $0,013 > 0,005$  maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi Normal.

Jadi, nilai tes akhir (posttest) siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal.

## Lampiran 11. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

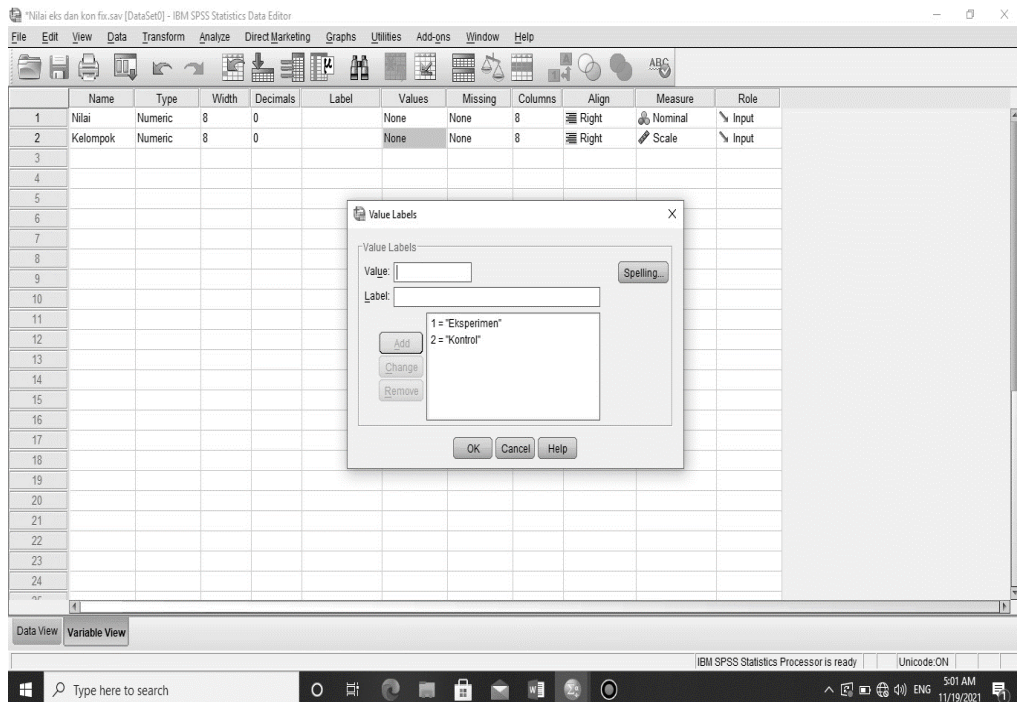
Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan Akhir (post test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

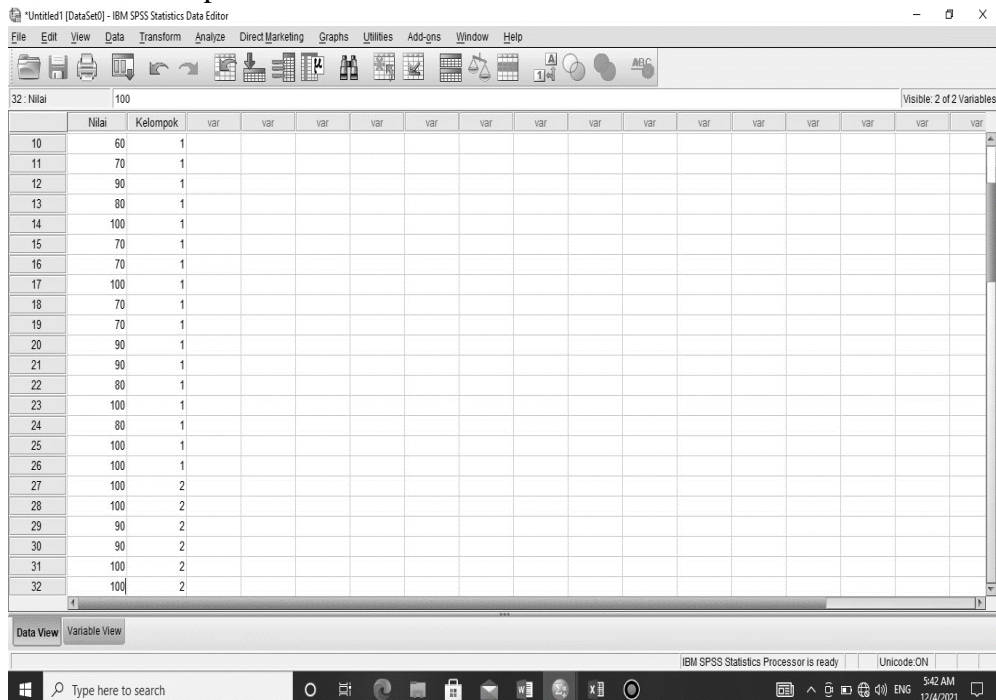


2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK

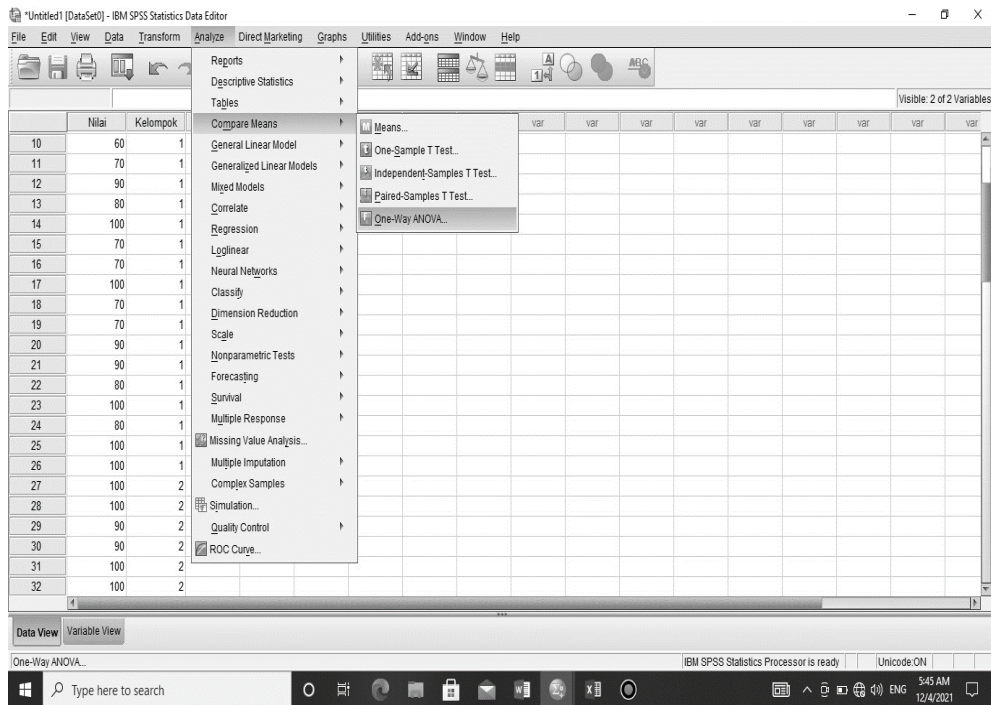




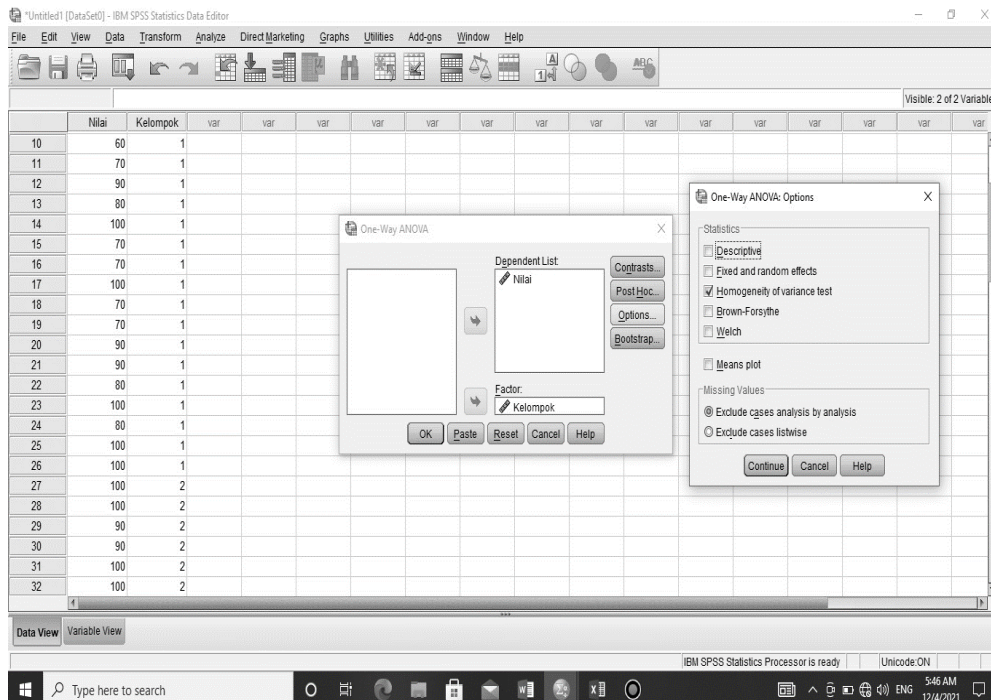
Klik data view, Masukkan Nilai post test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



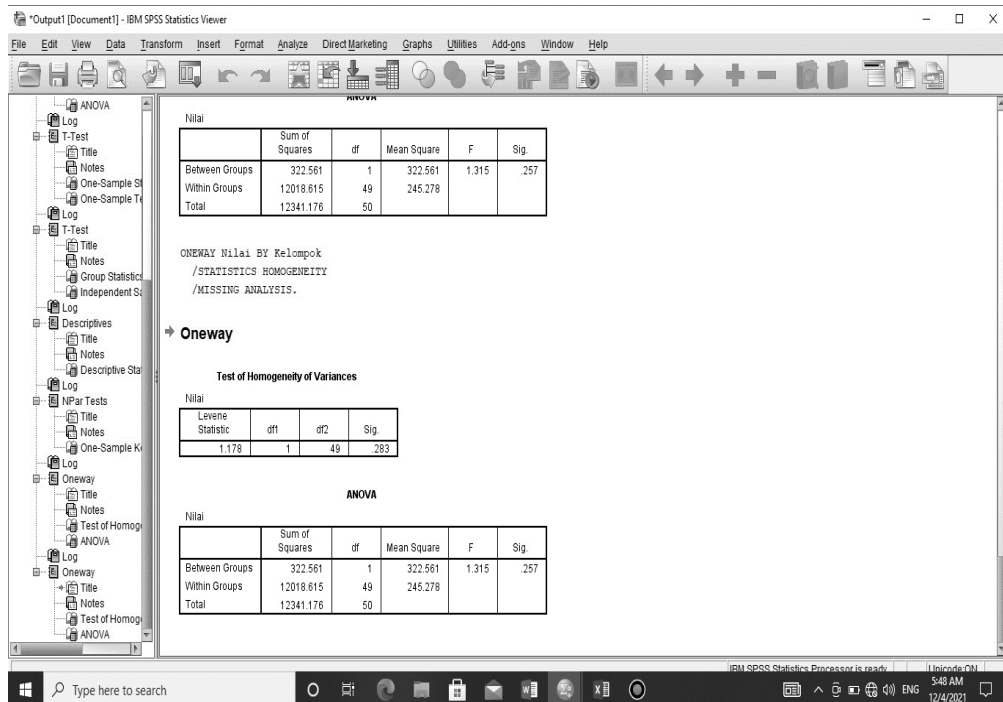
3. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



4. Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



5. Akan muncul output berikut ini



### Test of Homogeneity of Variances

Nilai

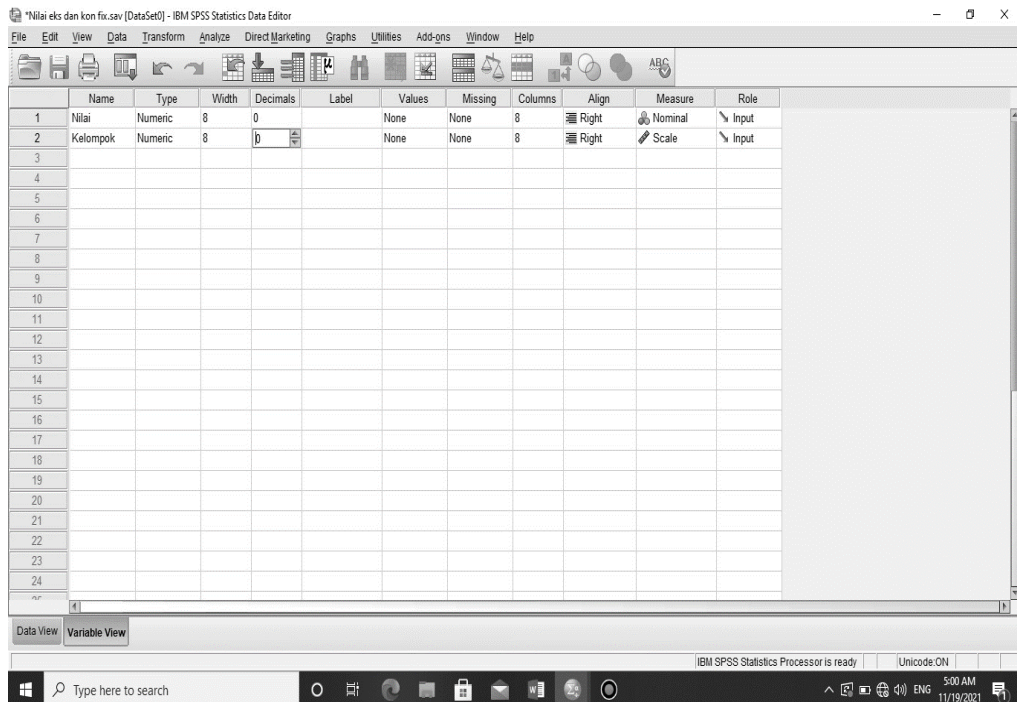
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.178	1	49	.283

Diperoleh sig adalah 0,283 karena  $0,283 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Artinya varians dari kelas Eksperimen dan kontrol adalah sama atau Homogen.

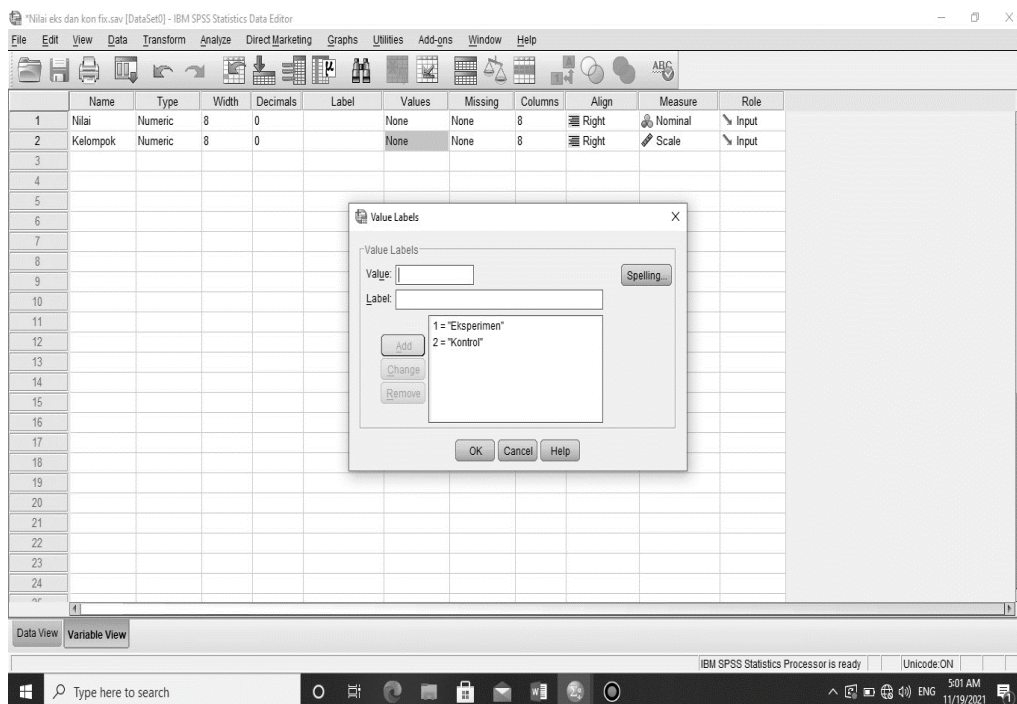
### Lampiran 12. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pos test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

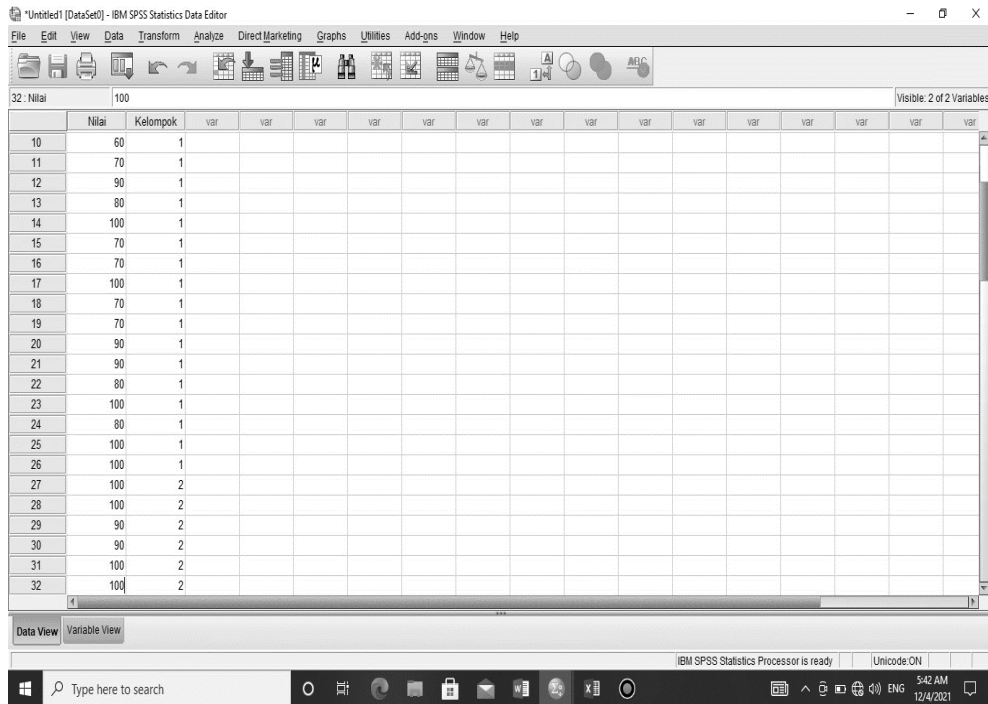


2. Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian add klik OK

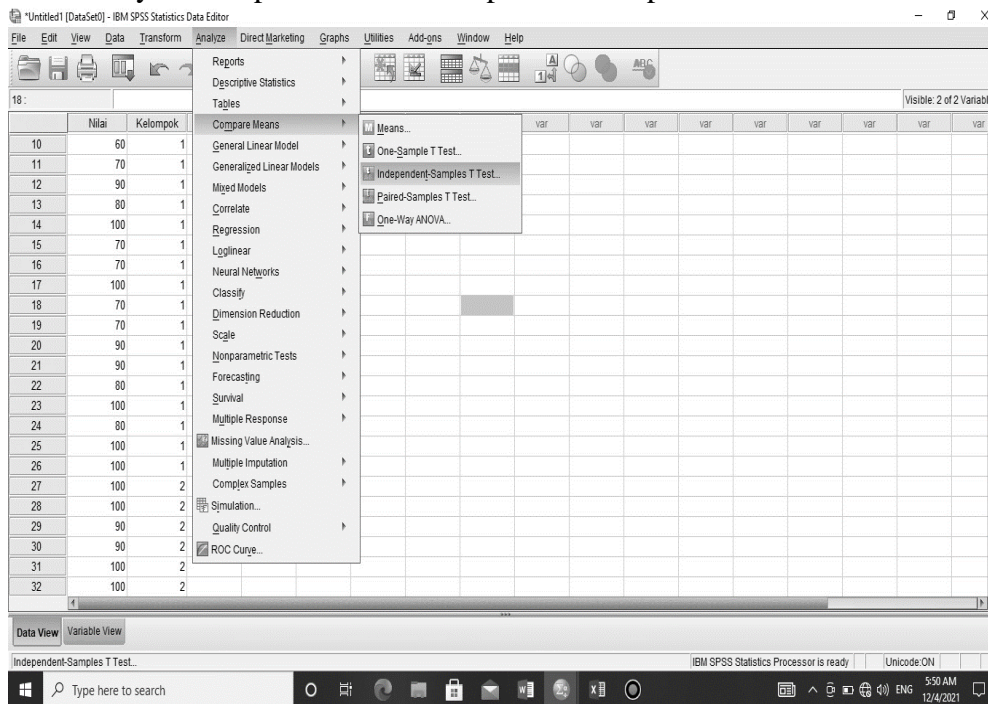


3. Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2

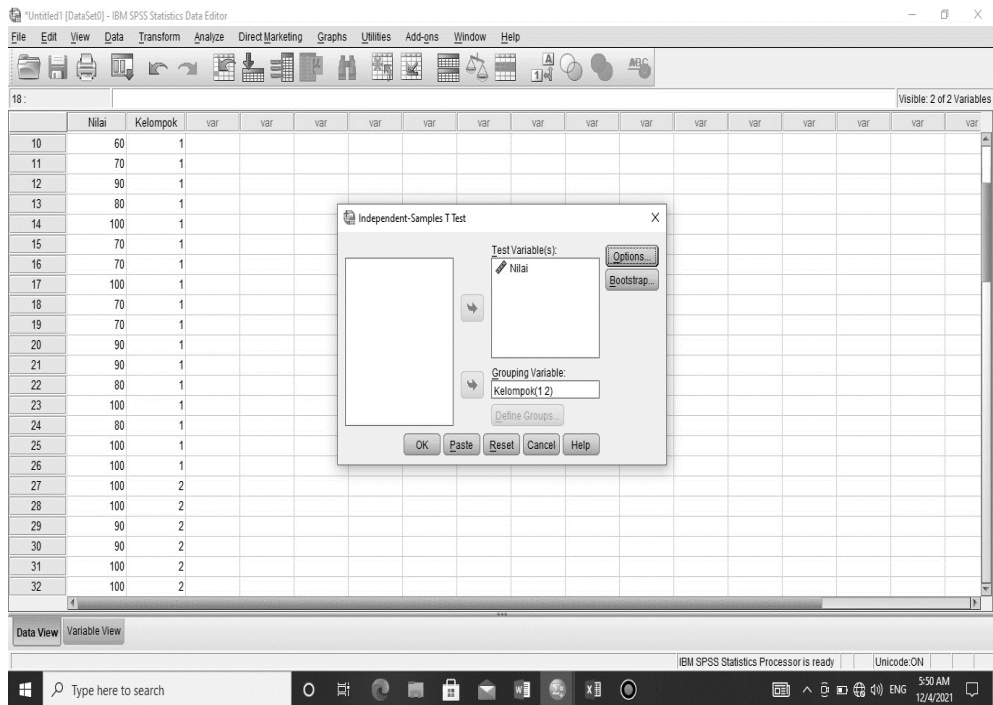




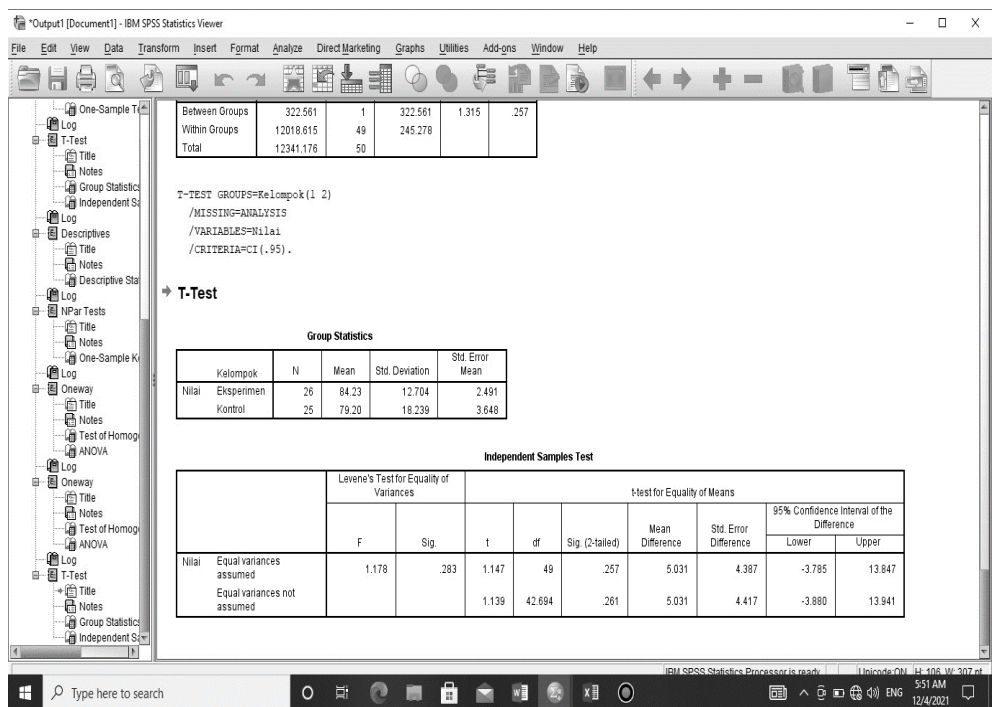
4. Klik Analyze- compare means – independent sample T Test



5. Input “Nilai” kekotak test Variable (s) dan “kelompok” kekotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :



Diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,261 karena  $0,261 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan

metode analisis ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol signifikan.





	<p>- Siswa memberi umpan balik (feed back) kepada guru melalui pertanyaan terkait lafadz, intonasi materi yang dibaca.</p> <p>Penutup : Setelah mengetahui berbagai materi Qira'ah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan datang</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan datang</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865

## RPP Post-Test

<p style="text-align: center;">IDENTITAS</p>	<p>Kelas : XI/Ganjil                      Mata Pelajaran : Bahasa Arab</p> <p>Waktu : 2x25 menit                      Materi/subtema : Qira'ah/ معالم السياحة والثقافة والطبيعية</p>
<p style="text-align: center;">TUJUAN</p>	<p>Melalui proses menjelaskan, melatih siswa bahasa arab dengan lancar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memahami pelajaran maharah Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu membaca dan memahami materi Qira'ah tentang معالم السياحة والثقافة والطبيعية</li> <li>- Siswa mampu menyelesaikan pelajaran Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu bertanya kepada guru yang tidak jelas di saat guru menjelaskan</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p>	<p>Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>- Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai</li> </ul> <p>Kegiatan inti : - menyiapkan sebuah naskah cerita yang sudah dipotong potong menjadi beberapa bagian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil</li> <li>- membagikan potongan-potongan teks pada masing-masing kelompok</li> <li>- menyuruh semua siswa membacakan teks secara bergantian dalam kelompoknya masing masing</li> <li>- menyuruh semua siswa memahami potongan-potongan kalimat dalam kelompoknya</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyuruh siswa mengajukan potongan-potongan teks tersebut</li> <li>- menyuruh masing masing kelompok untuk mempresentasikan hasilnya didepan kelas</li> <li>- memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan komentar atau pertanyaan</li> <li>- memberikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok tersebut sehingga terjadi kesamaan pemahaman terhadap materi yang diajarkan</li> </ul> <p>Penutup : Setelah mengetahui berbagai materi Qira'ah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan datang</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PENILAIAN</p>	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865

## القراءة



### آمال المراهقين

(أ)

ألقى الشيخ إبراهيم، وهو مُبلِّغٌ إلى الإسلام، مُحاضرةً دينيةً أمام الطلاب والطالبات تحت الموضوع: (مَرَحَلَةُ المَرَاهِقَةِ) ومن كلام الشيخ:

أنتم الآن في مَرَحَلَةِ المَرَاهِقَةِ، وهي مَرَحَلَةٌ بَعْدَ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ. وهي مَرَحَلَةٌ هَامَةٌ لِحَيَاتِكُمْ وَفِي بِنَاءِ جِسْمِكُمْ وَعَقْلِكُمْ بَلْ أَهَمُّ مَرَحَلَةٍ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِكُمْ، وَفِي تَحْقِيقِ آمَالِكُمْ فِي الحَيَاةِ.



(ب)

هَذَا يَتِمَّتِي أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا، لِيَبْنِيَ البُيُوتَ وَالعِمَارَاتِ. وَذَلِكَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا لِيُعَالِجَ المَرَضَى فِي المُسْتَشْفِيَّاتِ. وَهَذِهِ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مُدْرِسَةً، لِتُدْرِسَ التَّلَامِيذَ فِي المَدَارِسِ وَتَلِكُ تَتِمَّتِي أَنْ تَكُونَ مُحَامِيَةً، لِتُسَاعِدَ المُسْتَضْعِفِينَ فِي العَدَالَةِ.

وَأخِرُ يُفَضِّلُ أَنْ يُوَاصِلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى جَامِعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مِنْهَا جَامِعَةٌ دِينِيَّةٌ لِيَكُونَ عَالِمًا أَوْ دَاعِيًا لِلإِسْلَامِ.

هُنَا مَنْ يَخْتَارُونَ أَنْ يَكُونُوا جُنُودًا شَجْعَانَ لِلدِّفَاعِ عَنِ بِلَادِهِمْ، وَهُنَاكَ مَنْ تُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ صَحَافِيَّةً، لِتَكْتُبَ فِي الأَخْبَارِ.

Lampiran 15. Materi Pembelajaran Kelas Eksperimen

عَرَفْنَا مِنَ التَّارِيخِ أَنَّ مَدِينَةَ جُوكْجَاكَرْتَا:

كَانَتْ مَشْهُورَةً فِي تَارِيخِ الإِسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا

إِذْ كَانَتْ جُوكْجَاكَرْتَا عَاصِمَةً إِنْدُونَيْسِيَا بَعْدَ إِسْتِقْلَالِهَا فِيمَا

بَيْنَ عَامِ ١٩٤٦ وَعَامِ ١٩٤٦

وَكَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ قَدِيمًا عَاصِمَةً لِمَمْلَكَةِ ( مَاتَارَام ) الَّتِي

يَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِي

وَمَنْطِقَةَ جُوكْجَاكَرْتَا مَعْرُوفَةٌ بِاسْمِ ( الْمَلَاخِظَةُ الْخَاصَّةُ )

لِأَنَّهَا مَازَالَتْ تَحْتَفِظُ بِمَظَاهِرِ السُّلْطَنَةِ الْقَدِيمَةِ

وَأَهْمُ مَعَالِمِ السِّيَاحَةِ فِي جُوكْجَاكَرْتَا قَصْرُ السُّلْطَانِ، تُشَاهِدُ

فِيهِ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ لِلْسُّلْطَنَةِ



وَبَعْدَ ذَلِكَ نُزُورِ مَسْجِدِ السُّلْطَانِ الَّذِي يَزِيدُ عُمْرَهُ عَلَى

٥٠٠ عَامٍ

وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ نُزُورِ مَصَانِعِ الْفِضِّيَّاتِ وَنُزُورِ مَعَارِضِ

الْأَقْمِشَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْمَعْرُوفَةِ بِاسْمِ "الْبَاتِيكِ"

تَدْرِيب (١)

اختر الإجابة المناسبة بين أ، ب، ج، د بوضع علامة الصلْب

١. كانت جُوكجاكرتا عاصمة إندونيسيا بعد استقلالها فيما بين عام ...

أ. ١٩٣٧ و عام ١٩٣٨ ج. ١٩٤٦ و عام ١٩٤٩

ب. ١٩٤٩ و عام ١٩٥٠ د. ١٩٥١ و عام ١٩٥٣

٢. ما معنى العاصمة ...

أ. Ibu Kota ج. Desa

ب. Provinsi د. Kecamatan

٣. ما العاصمة إندونيسيا الآن ...

أ. بنجار ج. جُوكجاكرتا

ب. جاكرتا د. سماريندي

٤. وكانت هذه المدينة قديماً عاصمة لمملكة ...

أ. ماتارام ج. فجاجاران

ب. دماك د. مجافا حيت

٥. النبي يرجع تاريخها إلى القرن ... الميلادي

أ. الرابع ج. التاسع

ب. الخامس د. العاشر

## تدريب (٢)

قل (صحيح) أو (خطأ) وفقاً لنصّ القراءة وصحح الخطأ

١. جُوكجَاكْرَتَا هِي عَاصِمَة بِلَادِنَا إِنْدُونِيْسِيَا
٢. كَانَتْ جُوكجَاكْرَتَا عَاصِمَة لِمَمْلَكَة مَاتَارَام
٣. تَحْتَفِظُ جُوكجَاكْرَتَا حَتَّى الْآن بِمَظَاهِرِ السُّلْطَنَة الْقَدِيمَة
٤. وَمَنْطِقَة جُوكجَاكْرَتَا مَعْرُوفَة بِاسْمِ الْمَلَاخِظَة الْحَاصَة
٥. وَبَعْدَ ذَلِكَ نُزُورُ مَسْجِدَ السُّلْطَانِ الَّذِي يَزِيدُ عُمرُهُ عَلَى ٤٠٠ عَامٍ

## Lampiran 17

### Wawancara dengan guru Bahasa Arab



Foto kegiatan pembelajaran dikelas Eksperimen







Foto SIT ukhuwah Banjarmasin

