

## Lampiran 1

### Nilai pre test kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Aziz	97
2	Adrian Nobel	14
3	Ahmad Royyan Aulia	90
4	Gilang Fasha Ridhobillah	66
5	Hafidh Syafa'at	67
6	M.Hafiz Faisal	94
7	M.Rifqi Noor Rahman	70
8	Moh.Alvin Maulana	94
9	Muhammad Abdur Rauf	97
10	Muhammad Azriel Adrafie	18
11	Muhammad Dede Luthfi	67
12	Muhammad Fadhil Zain	90
13	Muhammad Fadilla Winata	80
14	Muhammad Faris Athaya	97
15	Muhammad Khadafi Justitia	70
16	Muhammad Naufal Mushaffa	68
17	Muhammad Rahmat Efendi	63
19	Muhammad Rasyad	61
20	Muhammad Rasyid Ridho	54
21	Muhammad Reza	88
22	Muhammad Rifki Anshari	72
23	Muhammad Solton Rasya Islamy	96
24	Rizq Faliq Adlan	71
25	Widiandra Azhar	97
26	Muhammad Rifqi	100

## Lampiran 2

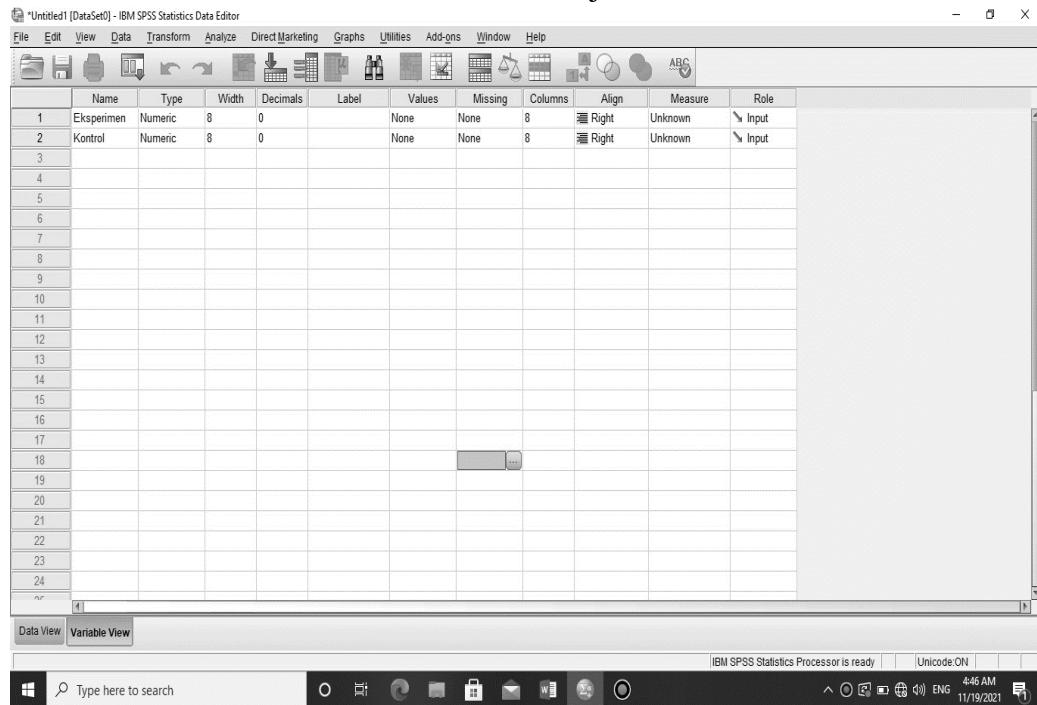
### Nilai Pre Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Putra Wijaya	68
2	Ahmad Reza	87
3	Alben Lazuardi	88
4	Favian Naufal Dwianugraha	97
5	Firza Rafiqy Yudhistira	80
6	Gusti Muhamad Rizal Haitami	57
7	Kemal Linogi Maulana Fardiansyah	92
8	Kenjiro Faizalfi Safwannoor	92
9	Khairumam Fikri	90
10	M. Radithya Yudhayana	67
11	Muhammad Abdi Rahman	100
12	Muhammad Amin Rais	98
13	Muhammad Aryadillah	82
14	Muhammad Azhari	34
15	Muhammad Kautsar Khaliluddin	87
16	Muhammad Naufal Abrari	53
17	Muhammad Naufal Ridhani	67
18	Muhammad Rafadillah	86
19	Muhammad Ribhi Ramadan	80
20	Muhammad Zaki Andriawan	100
21	Nizar Maulana Wahyudi	100
22	Rakha Mahza Athalah	97
23	Rendy Saputra	95
24	Sujud Setya Ajie	100
25	Syarif Hidayatullah	100

Lampiran 3. Langkah-langkah perhitungan rata-rata standar Deviasi dan Variasi nilai.

Perhitungan rata-rata, standar Deviasi dan Variasi nilai kemampuan awal siswa (pretes) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol).

1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata kunci eksperimen dan kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



2. Buka data view, kemudian masukkan nilai pretes siswa KE dan KK

\*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var															
1	97	68																
2	14	87																
3	90	88																
4	66	97																
5	67	80																
6	94	57																
7	70	92																
8	94	92																
9	97	90																
10	18	67																
11	67	100																
12	90	98																
13	80	82																
14	97	34																
15	70	87																
16	68	53																
17	0	67																
18	63	86																
19	61	80																
20	54	100																
21	88	100																
22	72	97																
23	96	95																

### 3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive

Descriptives...

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var															
1	97	68																
2	14	87																
3	90	88																
4	66	97																
5	67	80																
6	94	57																
7	70	92																
8	94	92																
9	97	90																
10	18	67																
11	67	100																
12	90	98																
13	80	82																
14	97	34																
15	70	87																
16	68	53																
17	0	67																
18	63	86																
19	61	80																
20	54	100																
21	88	100																
22	72	97																
23	96	95																

### 4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (s) kemudian conteng mean, Standar Deviasi dan Varience klik contoinue lalu OK

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var																			
1	97	68																				
2	14	87																				
3	90	88																				
4	66	97																				
5	67	80																				
6	94	57																				
7	70	92																				
8	94	92																				
9	97	90																				
10	18	67																				
11	67	100																				
12	90	98																				
13	80	82																				
14	97	34																				
15	70	87																				
16	68	53																				
17	0	67																				
18	63	86																				
19	61	80																				
20	54	100																				
21	88	100																				
22	72	97																				
23	96	95																				

Data View Variable View

Type here to search

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON 3:06 AM 12/1/2021 ENG

Descriptives Options X

Measures Sum

Dispersion Std deviation Minimum Variance Maximum Range S.E. mean

Distribution Kurtosis Skewness

Display Order Variable list Alphabetic Ascending means Descending means

OK Paste Reset Cancel Help Continue Cancel Help

5. Maka akan muncuk output berikut ini :

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The left pane displays a tree view of the output document structure, including sections like Output, Log, Descriptives, and NPar Tests. The right pane contains two main tables.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	0	100	72.35	26.754
Kontrol	25	34	100	83.88	17.316
Valid N (listwise)	25				

**NPar Tests**

/K-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol  
/MISSING ANALYSIS.

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Eksperimen	Kontrol
N	26	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.35
	Std. Deviation	26.754
Most Extreme Differences	Absolute	.182
	Positive	.151
	Negative	.176
Test Statistic		.182
Asymp. Sig. (2-tailed)		.027 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.

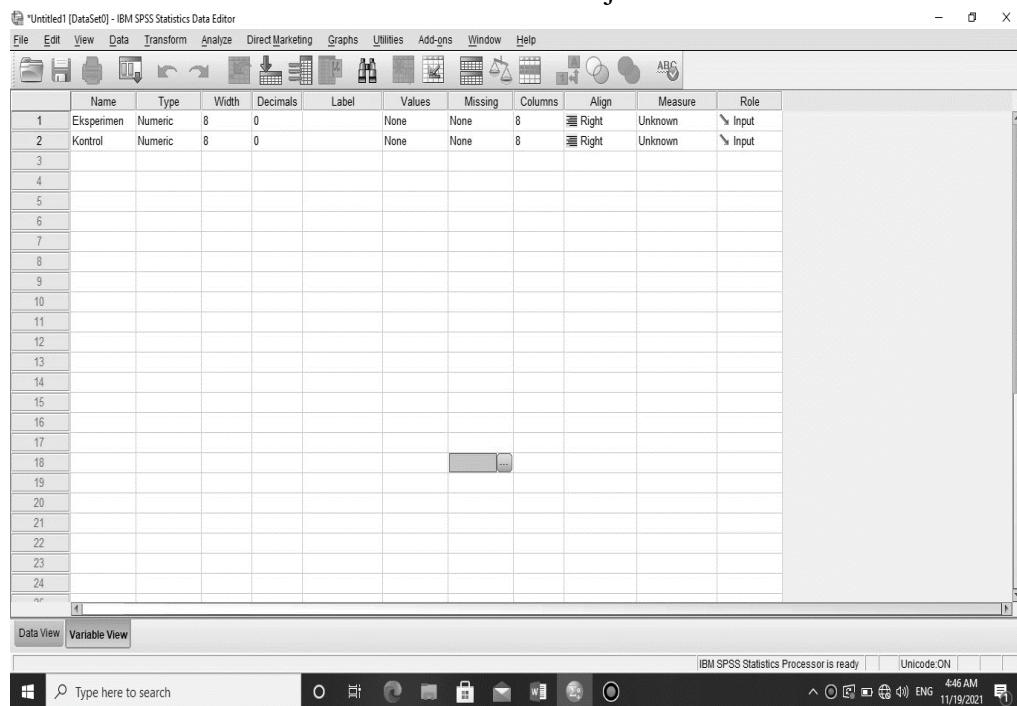
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	0	100	72.35	26.754
Kontrol	25	34	100	83.88	17.316
Valid N (listwise)	25				

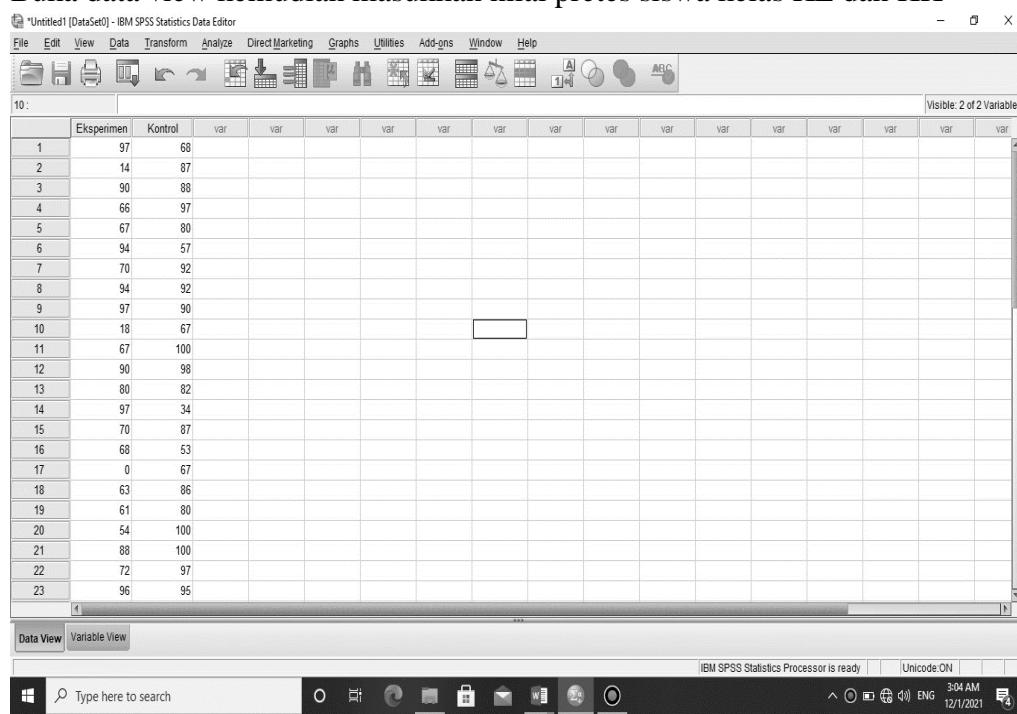
## Lampiran 4. Langkah-langkah perhitungan uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Nilai kemampuan Awal Siswa (Pretes) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

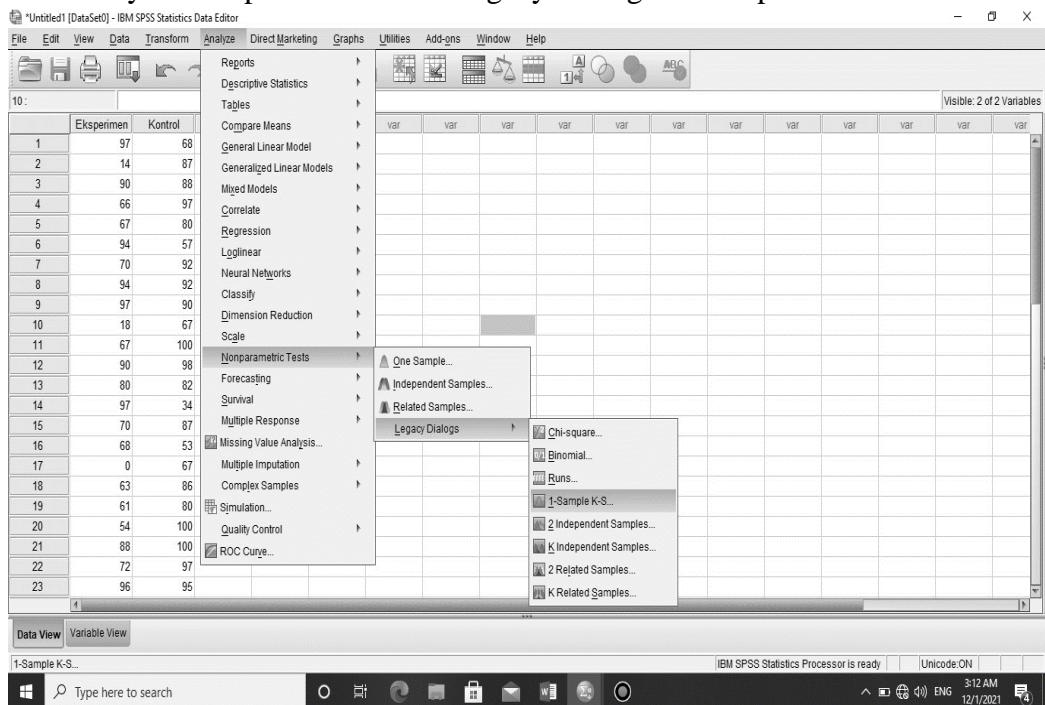
1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



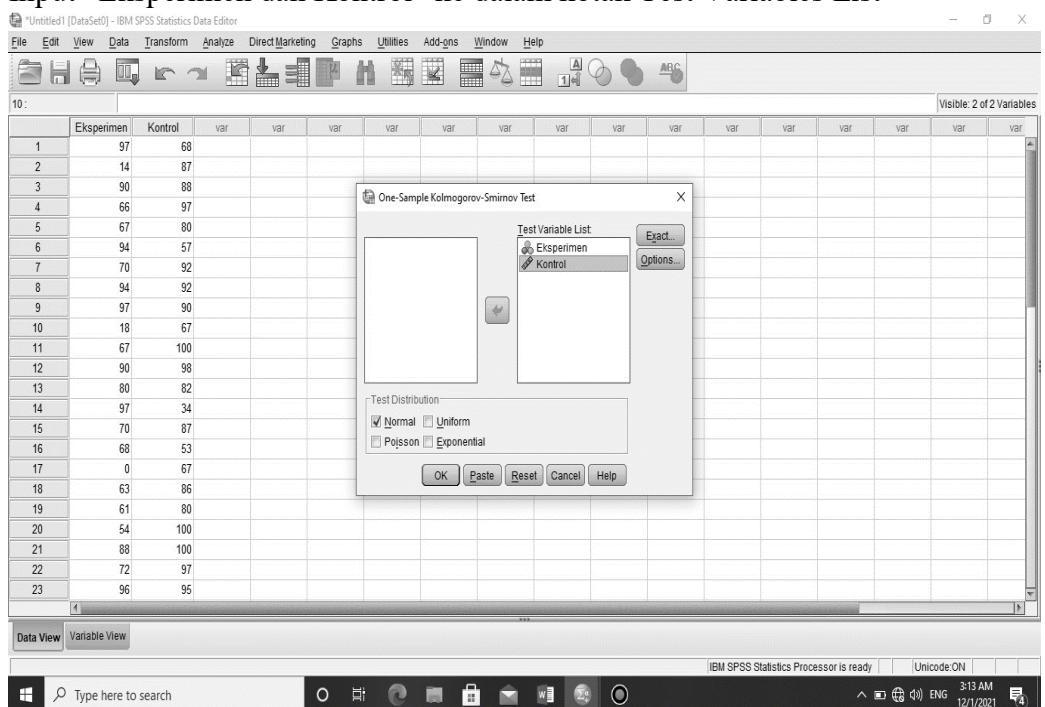
2. Buka data view kemudian masukkan nilai pretes siswa kelas KE dan KK



3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



## 5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. On the left, there's a tree view of the output structure under [DataSet0]. The main pane displays two tables:

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	0	100	72.35	26.754
Kontrol	25	34	100	83.88	17.316
Valid N (listwise)	25				

**NPar Tests**

/K-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol  
/MISSING ANALYSIS.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Eksperimen	Kontrol	
N	26	25	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.35	83.88
	Std. Deviation	26.754	17.316
Most Extreme Differences	Absolute	.182	.189
	Positive	.151	.176
	Negative	-.182	-.189
Test Statistic		.182	.189
Asymp. Sig. (2-tailed)		.027 <sup>c</sup>	.022 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

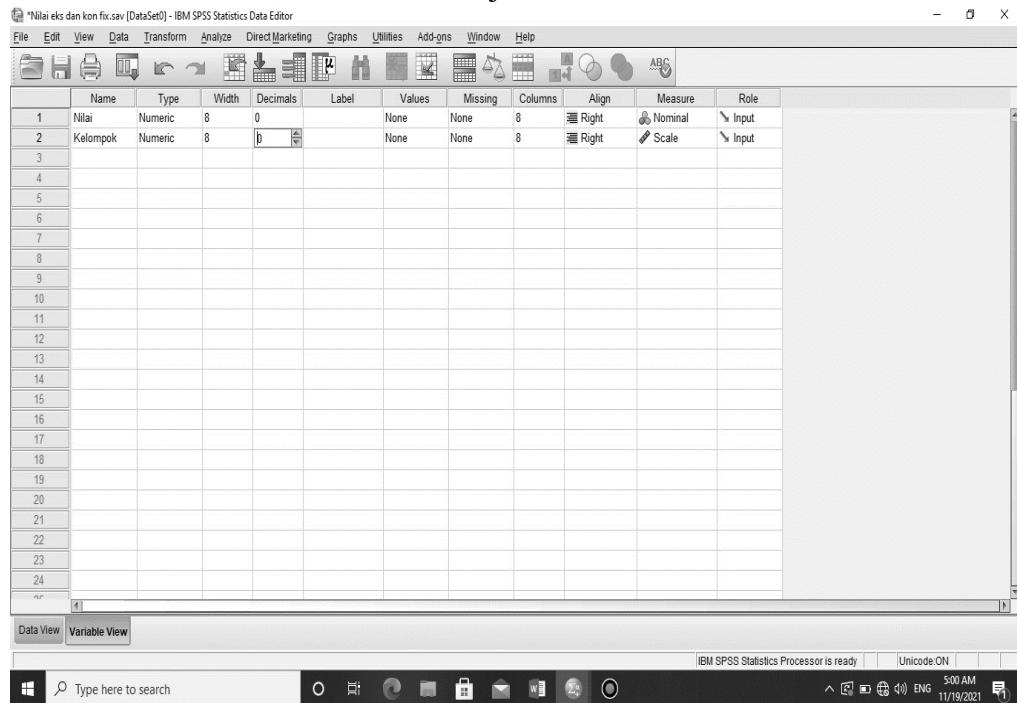
		Eksperimen	Kontrol
N		26	25
Normal	Mean	72.35	83.88
Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	26.754	17.316
Most Extreme	Absolute	.182	.189
Differences	Positive	.151	.176
	Negative	-.182	-.189
Test Statistic		.182	.189
Asymp. Sig. (2-tailed)		.027 <sup>c</sup>	.022 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

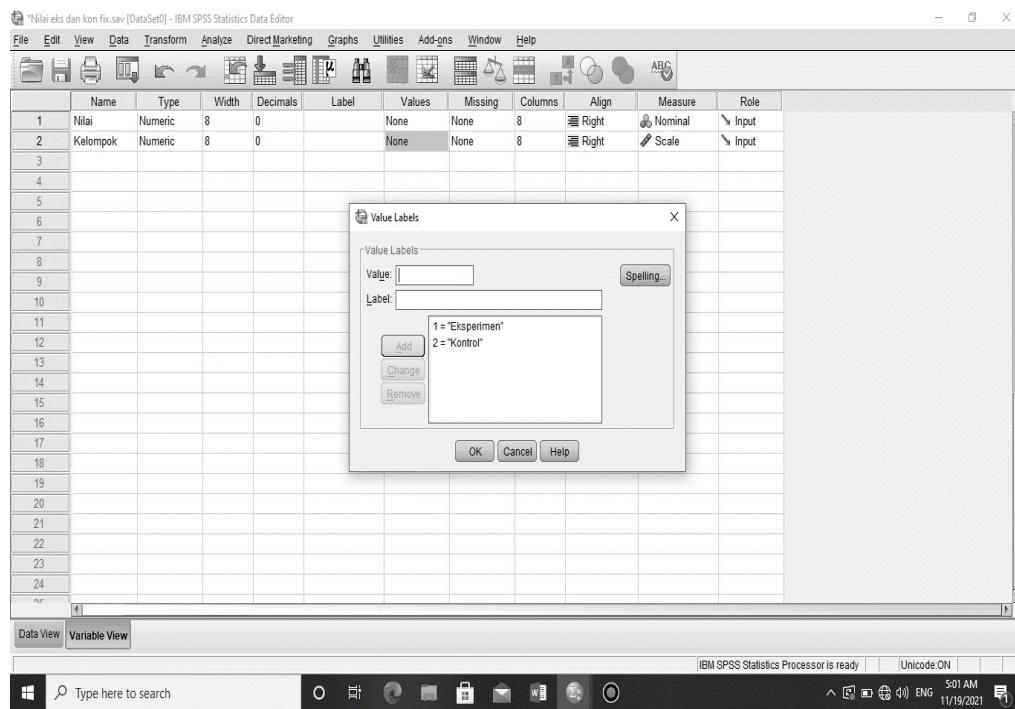
## Lampiran 5. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pretes) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



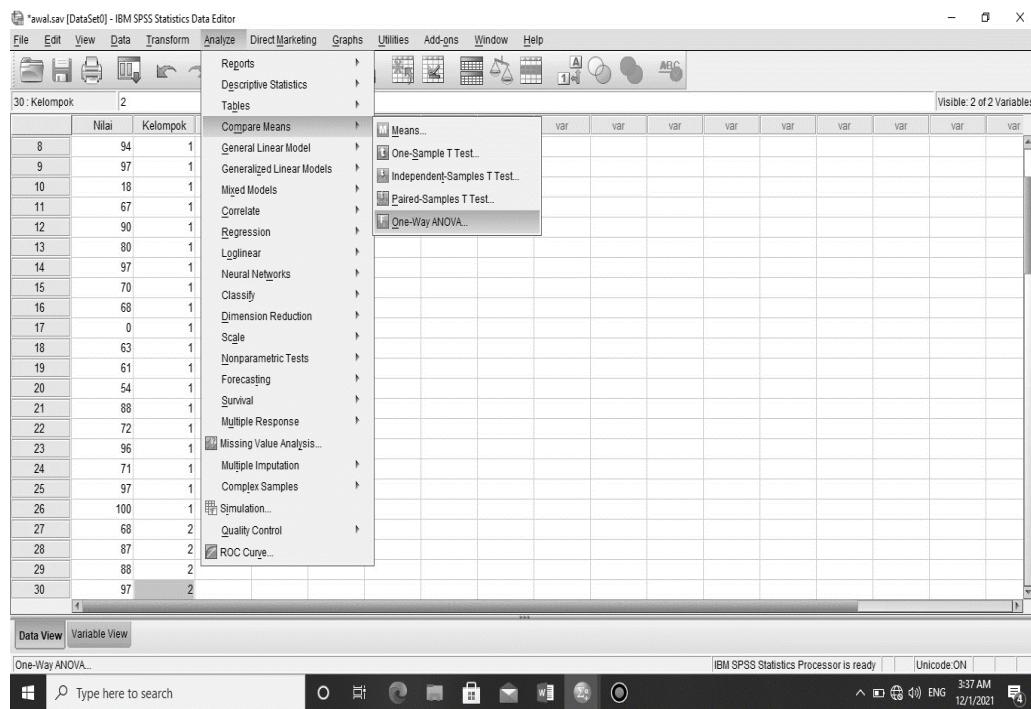
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



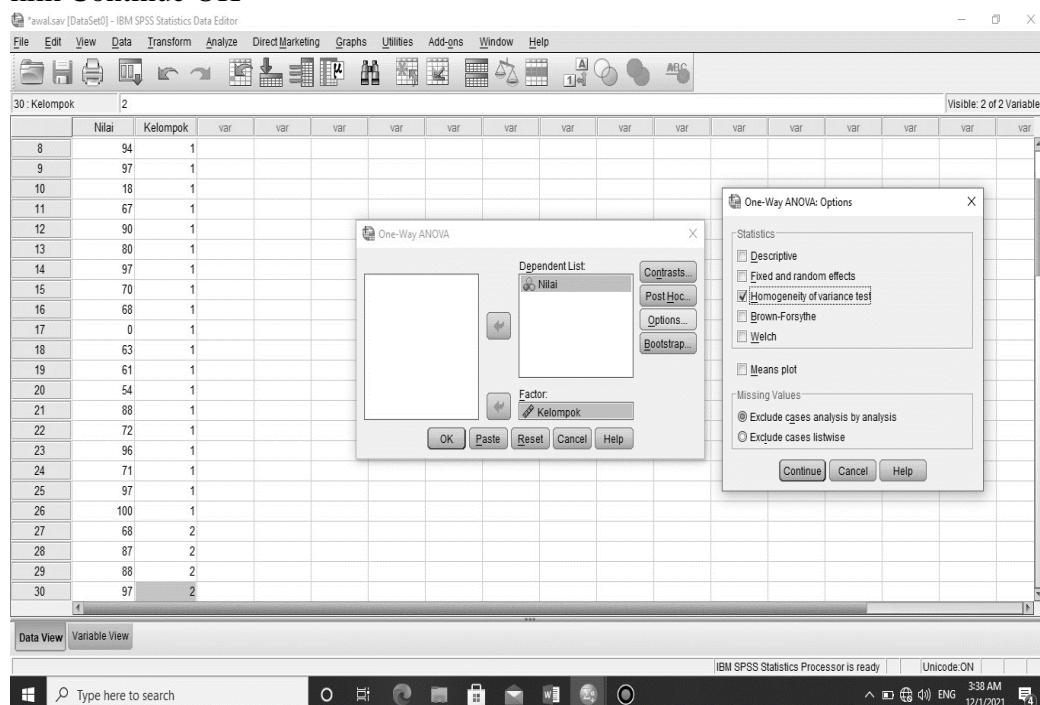
3. Klik data view, Masukkan Nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.

30 : Kelompok		2	Visible: 2 of 2 Variables																	
	Nilai	Kelompok	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	
8	94	1																		
9	97	1																		
10	18	1																		
11	67	1																		
12	90	1																		
13	80	1																		
14	97	1																		
15	70	1																		
16	68	1																		
17	0	1																		
18	63	1																		
19	61	1																		
20	54	1																		
21	88	1																		
22	72	1																		
23	96	1																		
24	71	1																		
25	97	1																		
26	100	1																		
27	68	2																		
28	87	2																		
29	88	2																		
30	97	2																		

4. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



- Akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. On the left, there is a tree view of analysis results. The main pane displays the following output:

```

c. Lilliefors Significance Correction.

SAVE OUTFILE='C:\Users\MyBook1G\Documents\awal.sav'
/COMPRESSED.
ONEWAY Nilai BY Kelompok
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

```

**Oneway**

[DataSet0] C:\Users\MyBook1G\Documents\awal.sav

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	1.984	1	48	.165

**ANOVA**

Nilai	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1472.477	1	1472.477	2.848	.098
Within Groups	24818.843	48	517.080		
Total	26291.320	49			

### Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.984	1	48	.165

### Lampiran 6. Langkah-langkah perhitungan Uji U

Perhitungan Uji U Nilai tes kemampuan awal (pretes) kelompok (kelas eksperimen) kelompok (kelas eksperimen) kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

\*Nilai eks dan kon fix.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

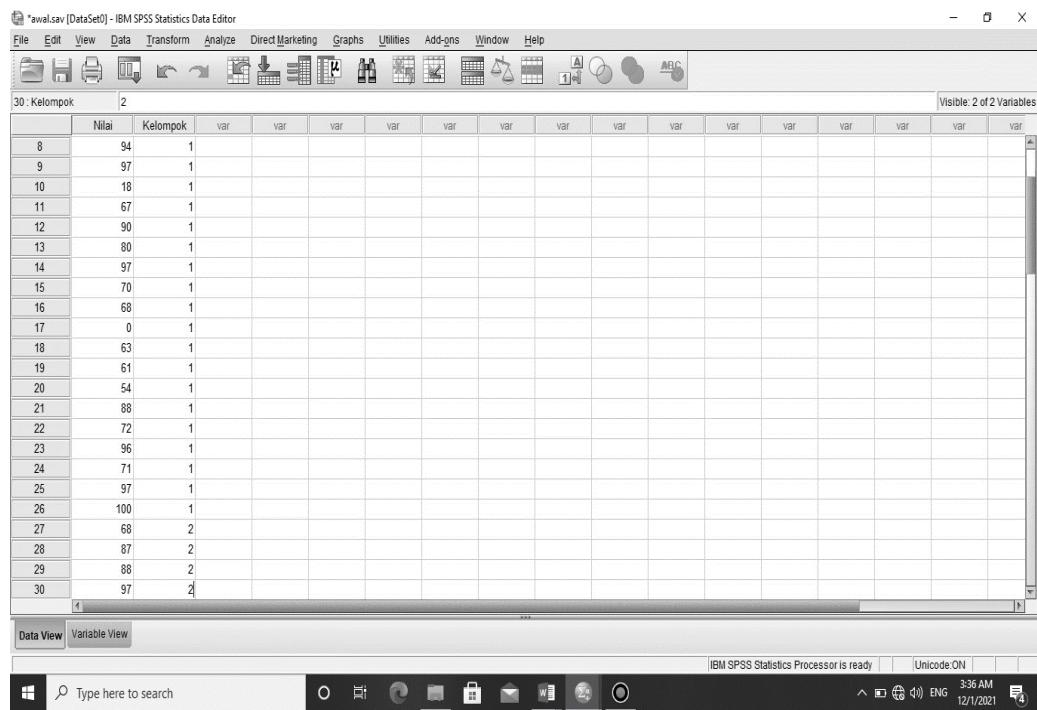
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Nilai	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Kelompok	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
~											

2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value dan value 2 label kontrol klik OK

\*Nilai eks dan kon fix.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Nilai	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Kelompok	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
~											

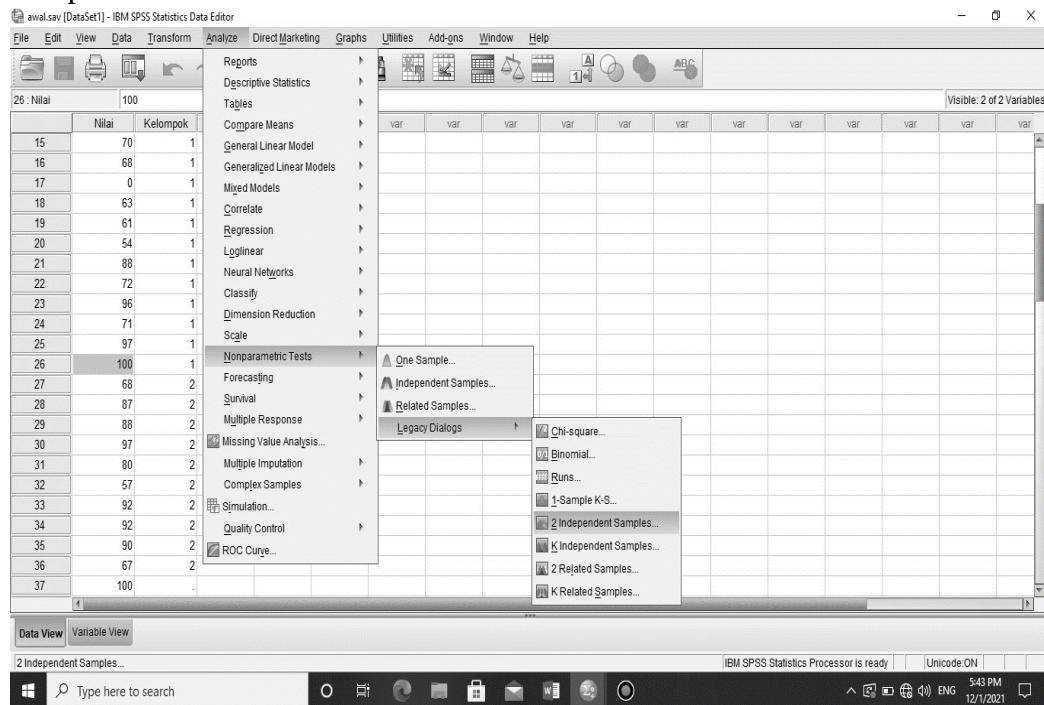
3. Masukkan nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The title bar reads "awalsav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor". The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for data manipulation. The main area displays a table with two columns: "Nilai" and "Kelompok". The "Nilai" column contains numerical values from 8 to 100. The "Kelompok" column contains categorical values 1 and 2. A status bar at the bottom indicates "Visible: 2 of 2 Variables".

	Nilai	Kelompok	var													
8	94	1														
9	97	1														
10	18	1														
11	67	1														
12	90	1														
13	80	1														
14	97	1														
15	70	1														
16	68	1														
17	0	1														
18	63	1														
19	61	1														
20	54	1														
21	88	1														
22	72	1														
23	96	1														
24	71	1														
25	97	1														
26	100	1														
27	68	2														
28	87	2														
29	88	2														
30	97	2														
31	80	2														
32	57	2														
33	92	2														
34	92	2														
35	90	2														
36	67	2														
37	100	.														

#### 4. Klik Analyze – Nonparamatic Test – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



#### 5. Input “Nilai” ke kotak Test Variabel (s) dan “kelompok” ke kotak grouping Variable kemudian klik Define Groups isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2 klik Continue dan OK

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. A 'Two-Independent-Samples Tests' dialog box is open over the data view. In the dialog, 'Nilai' is selected as the Test Variable and 'Kelompok' is selected as the Grouping Variable. Under 'Test Type', 'Mann-Whitney U' is checked. The main data view displays two columns: 'Nilai' and 'Kelompok'. The data consists of 37 rows, with 'Nilai' values ranging from 63 to 100 and 'Kelompok' values mostly being 1 or 2.

## 6. Akan muncuk output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface displaying the output of the Mann-Whitney Test. The left pane shows the 'Output' tree structure with 'NPar Tests' expanded, showing 'Mann-Whitney Test' under 'Active Dataset'. The right pane displays the test results. The 'Mann-Whitney Test' section includes a table of ranks and a table of test statistics. The 'Test Statistics' table is as follows:

	Nilai
Mann-Whitney U	238.000
Wilcoxon W	589.000
Z	-1.440
Asymp. Sig. (2-tailed)	.150

a. Grouping Variable: Kelompok

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Nilai
Mann-Whitney U	238.000

Wilcoxon W	589.000
Z	-1.440
Asymp. Sig. (2-tailed)	.150

a. Grouping Variable: Kelompok

## Lampiran 7

### Nilai post test kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Aziz	100
2	Adrian Nobel	80
3	Ahmad Royyan Aulia	90
4	Gilang Fasha Ridhobillah	80
5	Hafidh Syafa'at	70
6	M.Hafiz Faisal	90
7	M.Rifqi Noor Rahman	70
8	Moh.Alvin Maulana	100
9	Muhammad Abdur Rauf	90
10	Muhammad Azriel Adrafie	60
11	Muhammad Dede Luthfi	70
12	Muhammad Fadhil Zain	90
13	Muhammad Fadilla Winata	80
14	Muhammad Faris Athaya	100
15	Muhammad Khadafi Justitia	70
16	Muhammad Naufal Mushaffa	70
17	Muhammad Raffa Husien	100
18	Muhammad Rahmat Efendi	70
19	Muhammad Rasyad	70
20	Muhammad Rasyid Ridho	90
21	Muhammad Reza	90
22	Muhammad Rifki Anshari	80
23	Muhammad Solton Rasya Islamy	100
24	Rizq Faliq Adlan	80
25	Widiandra Azhar	100
26	Muhammad Rifqi	100

## Lampiran 8

### Nilai Post Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Putra Wijaya	100
2	Ahmad Reza	100
3	Alben Lazuardi	90
4	Favian Naufal Dwianugraha	90
5	Firza Rafiqy Yudhistira	100
6	Gusti Muhamad Rizal Haitami	100
7	Kemal Linogi Maulana Fardiansyah	70
8	Kenjiro Faizalfi Safwannoor	80
9	Khairumam Fikri	60
10	M. Radithya Yudhayana	50
11	Muhammad Abdi Rahman	80
12	Muhammad Amin Rais	30
13	Muhammad Aryadillah	80
14	Muhammad Azhari	90
15	Muhammad Kautsar Khaliluddin	100
16	Muhammad Naufal Abrari	60
17	Muhammad Naufal Ridhani	80
18	Muhammad Rafadillah	90
19	Muhammad Ribhi Ramadan	90
20	Muhammad Zaki Andriawan	50
21	Nizar Maulana Wahyudi	70
22	Rakha Mahza Athalah	90
23	Rendy Saputra	80
24	Sujud Setya Ajie	80
25	Syarif Hidayatullah	70

Lampiran 9. Langkah-langkah perhitungan Rata-rata, standar Deviasi dan variasi nilai.

Perhitungan Rata-rata standar deviasi dan variasi nilai kemampuan akhir siswa (post test) kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka variabel view, kemudian masukkan kata kunci eksperimen dan kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Eksperimen	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	% Input
2	Kontrol	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	% Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
...											

2. buka data view dan masukkan nilai pos tes siswa KE dan KK

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for data manipulation. The main area displays a data grid with 23 rows and 2 columns. The first column is labeled 'Eksperimen' and the second column is labeled 'Kontrol'. The data values are as follows:

	Eksperimen	Kontrol
1	100	100
2	80	100
3	90	90
4	80	90
5	70	100
6	90	100
7	70	70
8	100	80
9	90	60
10	60	50
11	70	80
12	90	30
13	80	80
14	100	90
15	70	100
16	70	60
17	100	80
18	70	90
19	70	90
20	90	50
21	90	70
22	80	90
23	100	80

The status bar at the bottom indicates "Visible: 2 of 2 Variables".

### 3. pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Analyze menu. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The Analyze menu is expanded, showing various statistical procedures. The 'Descriptive Statistics' option is highlighted. The main area displays a data grid with 23 rows and 2 columns, identical to the one in the previous screenshot. The status bar at the bottom indicates "Visible: 2 of 2 Variables".

	Eksperimen	Kontrol
1	100	100
2	80	100
3	90	90
4	80	90
5	70	100
6	90	100
7	70	70
8	100	80
9	90	60
10	60	50
11	70	80
12	90	30
13	80	80
14	100	90
15	70	100
16	70	60
17	100	80
18	70	90
19	70	90
20	90	50
21	90	70
22	80	90
23	100	80

The status bar at the bottom indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and "Unicode ON".

### 4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Varience klik Continue lalu OK

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. A 'One-Sample T Test' dialog box is open, displaying 'Nilai' and 'Kelompok' as the test variables and a 'Test Value' of 0. The main data view shows a table with two columns: 'Nilai' and 'Kelompok'. The 'Data View' tab is selected at the bottom.

## 5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window displaying the output of a One-Sample T Test. The output includes:

- Group Statistics:**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Eksperimen	26	84.23	12.704	2.491
	Kontrol	25	79.20	18.239	3.648
- Independent Samples Test:**

	Levene's Test for Equality of Variances			Test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
Nilai	Equal variances assumed	1.178	.283	1.147	.49	.257	5.031	4.387	-3.785	13.847
	Equal variances not assumed			1.139	42.694	.261	5.031	4.417	-3.880	13.941
- Descriptives:**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	60	100	84.23	12.704
Kontrol	25	30	100	79.20	18.239
Valid N (listwise)	25				

### Descriptive Statistics

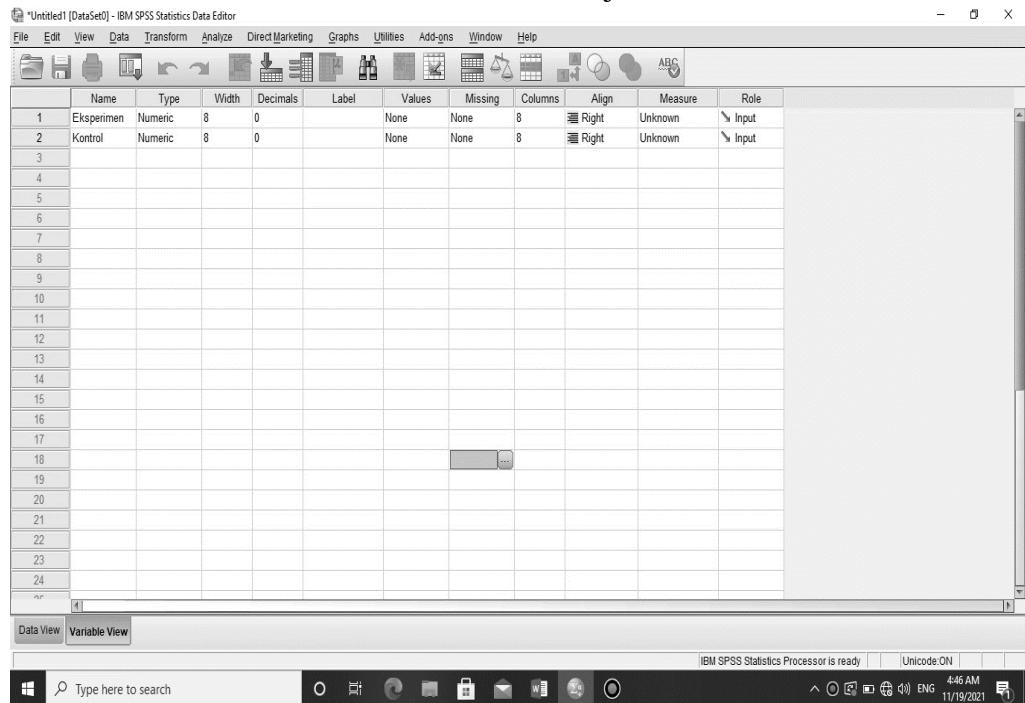
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	60	100	84.23	12.704

Kontrol	25	30	100	79.20	18.239
Valid N (listwise)	25				

## Lampiran 10. Langkah-langkah perhitungan Uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan akhir siswa kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



2. Buka data view kemudian masukkan nilai pos test siswa kelas KE dan KK

\*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

Type here to search

Visible: 2 of 2 Variables

	Eksperimen	Kontrol	var															
1	100	100																
2	80	100																
3	90	90																
4	80	90																
5	70	100																
6	90	100																
7	70	70																
8	100	80																
9	90	60																
10	60	50																
11	70	80																
12	90	30																
13	80	80																
14	100	90																
15	70	100																
16	70	60																
17	100	80																
18	70	90																
19	70	90																
20	90	50																
21	90	70																
22	80	90																
23	100	80																

### 3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Reports Descriptive Statistics Tables Compare Means General Linear Model Generalized Linear Models Mixed Models Correlate Regression Loglinear Neural Networks Classify Dimension Reduction Scale Nonparametric Tests Forecasting Survival Multiple Response Missing Value Analysis... Multiple Imputation Complex Samples Simulation... Quality Control ROC Curve...

One Sample... Independent Samples... Related Samples... Chi-square... Binomial... Runs... 1-Sample K-S... 2 Independent Samples... K Independent Samples... 2 Related Samples... K Related Samples...

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

Type here to search

Visible: 2 of 2 Variables

### 4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List

\*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze DirectMarketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

10:	Eksperimen	Kontrol	var													
1	97	68														
2	14	87														
3	90	88														
4	66	97														
5	67	80														
6	94	57														
7	70	92														
8	94	92														
9	97	90														
10	18	67														
11	67	100														
12	90	98														
13	80	82														
14	97	34														
15	70	87														
16	68	53														
17	0	67														
18	63	86														
19	61	80														
20	54	100														
21	88	100														
22	72	97														
23	96	95														

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Test Variable List: Eksperimen, Kontrol

Exact... Options...

Test Distribution:  Normal  Uniform  
 Poisson  Exponential

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

Type here to search

3:13 AM ENG 12/1/2021

## 5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. On the left, there is a tree view of the output structure:

- Active Dataset
- Log
- NPar Tests
  - Title
  - Notes
  - One-Sample K...
  - Log
  - Oneway
    - Title
    - Notes
    - Test of Homog...
    - ANOVA
    - Log
  - T-Test
    - Title
    - Notes
    - One-Sample S...
    - One-Sample T...
    - Log
  - T-Test
    - Title
    - Notes
    - Group Statistics
    - Independent S...
    - Log
  - Descriptives
    - Title
    - Notes
    - Descriptive Sta...
    - Log
  - NPar Tests
    - Title
    - Notes
    - One-Sample K...

The main pane displays two tables:

**Descriptives**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	26	60	100	84.23	12.704
Kontrol	25	30	100	79.20	18.239
Valid N (listwise)	25				

**NPAR TESTS**

/K-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol  
/MISSING ANALYSIS.

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Eksperimen	Kontrol	
N	26	25	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	84.23	79.20
	Std. Deviation	12.704	18.239
Most Extreme Differences	Absolute	.176	.197
	Positive	.176	.127
	Negative	-.175	-.197
Test Statistic		.176	.197
Asymp. Sig. (2-tailed)		.037 <sup>c</sup>	.013 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Eksperimen	Kontrol
N	26	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	84.23
	Std. Deviation	12.704
Most Extreme Differences	Absolute	.176
	Positive	.176
	Negative	-.175
Test Statistic		.176
Asymp. Sig. (2-tailed)		.037 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

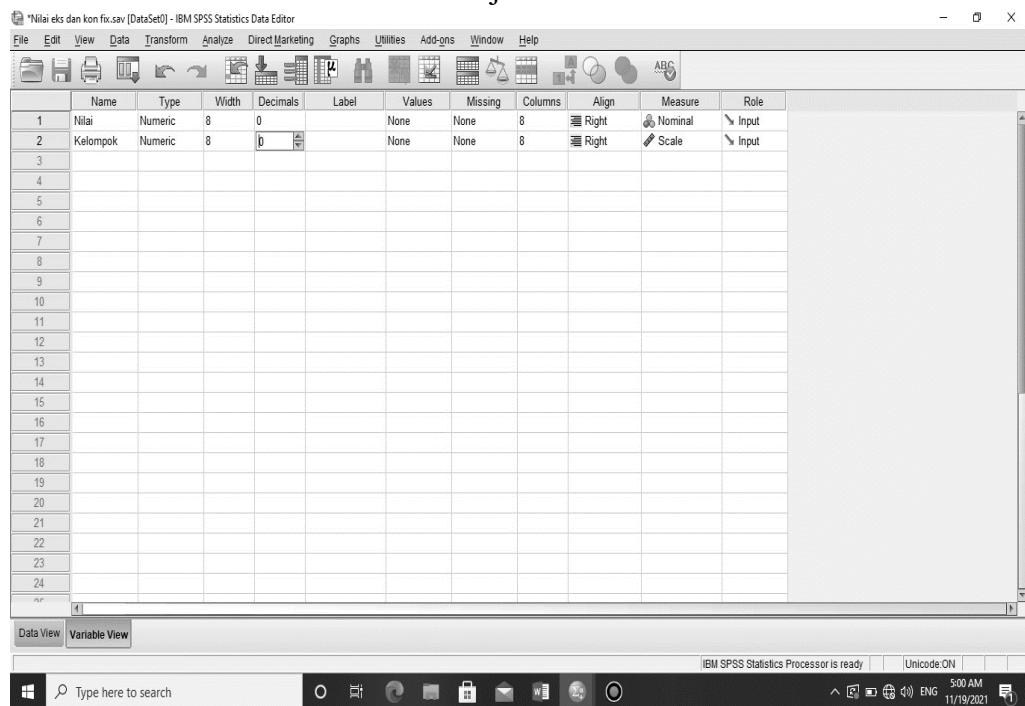
Diperoleh Nilai kelas (Eksperimen) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,037>0,005 maka disimpulkan data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kelompok (kontrol) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,013>0,005 maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi Normal.

Jadi, nilai tes akhir (posttest) siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal.

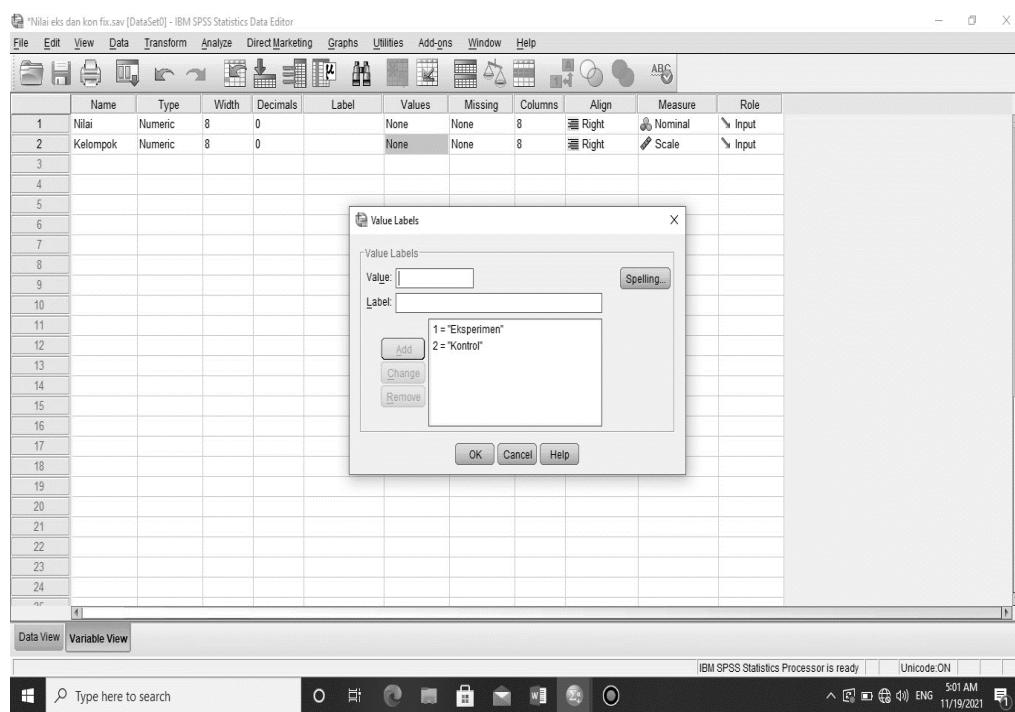
## Lampiran 11. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan Akhir (post test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



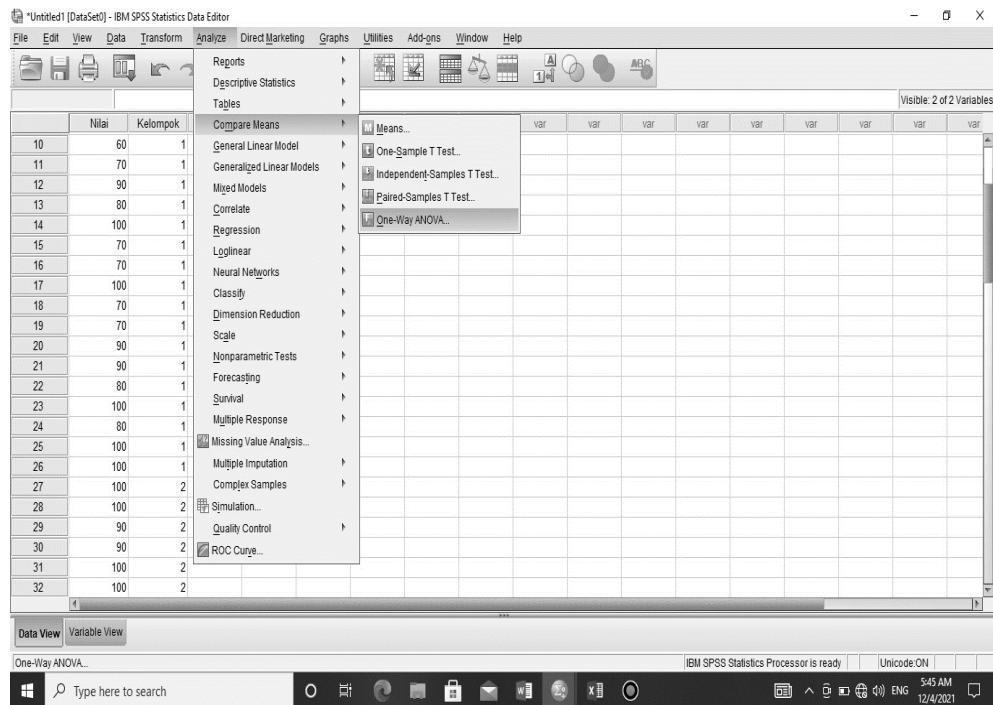
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



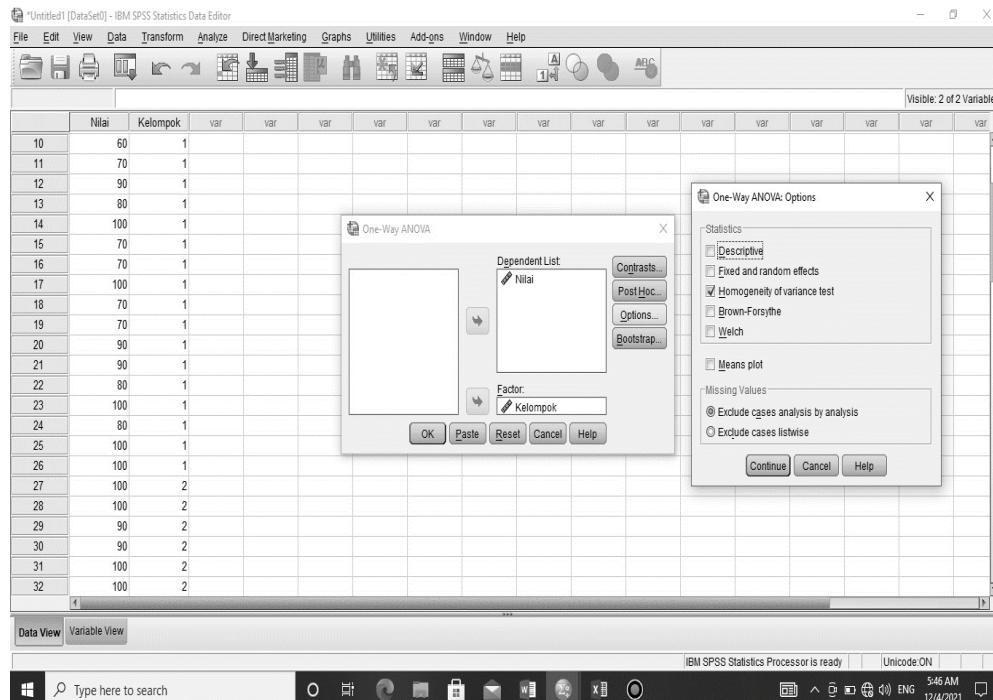
Klik data view, Masukkan Nilai post test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.

32 : Nilai		Visible: 2 of 2 Variables																
	Nilai	Kelompok	var															
10	60	1																
11	70	1																
12	90	1																
13	80	1																
14	100	1																
15	70	1																
16	70	1																
17	100	1																
18	70	1																
19	70	1																
20	90	1																
21	90	1																
22	80	1																
23	100	1																
24	80	1																
25	100	1																
26	100	1																
27	100	2																
28	100	2																
29	90	2																
30	90	2																
31	100	2																
32	100	2																

### 3. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



- Akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The left pane contains a hierarchical tree view of analysis results, including ANOVA, T-Test, Descriptives, and Oneway. The right pane displays several tables:

- Nilai** (ANOVA table):
 

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	322.561	1	322.561	1.315	.257
Within Groups	12018.615	49	245.278		
Total	12341.176	50			
- ONEWAY Nilai BY Kelompok** (Statistics command):
 

```
/STATISTICS HOMOGENEITY  
/MISSING ANALYSIS.
```
- Oneway** (Test of Homogeneity of Variances):
 

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.178	1	49	.283
- ANOVA** (ANOVA table):
 

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	322.561	1	322.561	1.315	.257
Within Groups	12018.615	49	245.278		
Total	12341.176	50			

### Test of Homogeneity of Variances

Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.178	1	49	.283

Diperoleh sig adalah 0,283 karena  $0,283 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Artinya varians dari kelas Eksperimen dan kontrol adalah sama atau Homogen.

### Lampiran 12. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pos test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

\*Nilai eks dan kon fix.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Nilai	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Kelompok	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
~											

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode.ON

Type here to search 5:00 AM ENG 11/19/2021

- Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label control kemudian add klik OK

\*Nilai eks dan kon fix.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Nilai	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Kelompok	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
~											

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode.ON

Type here to search 5:01 AM ENG 11/19/2021

- Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

The screenshot shows the Data Editor window with the following data:

	Nilai	Kelompok	var1	var2	var3	var4	var5	var6	var7	var8	var9	var10	var11	var12	var13	var14	var15	var16	var17	var18	var19	var20	var21	var22	var23	var24	var25	var26	var27	var28	var29	var30	var31	var32			
10	60	1																																			
11	70	1																																			
12	90	1																																			
13	80	1																																			
14	100	1																																			
15	70	1																																			
16	70	1																																			
17	100	1																																			
18	70	1																																			
19	70	1																																			
20	90	1																																			
21	90	1																																			
22	80	1																																			
23	100	1																																			
24	80	1																																			
25	100	1																																			
26	100	1																																			
27	100	2																																			
28	100	2																																			
29	90	2																																			
30	90	2																																			
31	100	2																																			
32	100	2																																			

#### 4. Klik Analyze- compare means – independent sample T Test

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

The screenshot shows the Analyze menu with the following options under 'Compare Means':

- Means...
- One-Sample T Test...
- Independent-Samples T Test... **(highlighted)**
- Paired-Samples T Test...
- One-Way ANOVA...

#### 5. Input “Nilai” ke kotak test Variable (s) dan “kelompok” ke kotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK

6. Akan muncul output sebagai berikut :

	Between Groups	322,561	1	322,561	1,315	.257
Within Groups	12018,615	49	245,278			
Total	12341,176	50				

T-TEST GROUPS=Kelompok(1,2)  
/MISCELLANEOUS  
/VARIABLES=Nilai  
/CRITERIA=CI(.95).

**T-Test**

Group Statistics				
Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Eksperimen	26	84,23	12,704	2,491
Kontrol	25	79,20	18,239	3,648

	Levene's Test for Equality of Variances assumed		T-Test for Equality of Means					
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Nilai	1,178	,283	1,147	49	,257	5,031	4,387	-3,785 13,847
			1,139	42,694	,261	5,031	4,417	-3,880 13,941

Diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,261 karena  $0,261 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan

metode analisis ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol signifikan.

## Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP pre-test

IDENTITAS	Kelas : XI/Ganjil	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Waktu : 2x25 menit	Materi/subtema : Qira'ah/ امال المراهقين
TUJUAN	<p>Melalui proses menjelaskan, melatih siswa bahasa arab dengan lancar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memahami pelajaran maharah Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu membaca dan memahami materi Qira'ah tentang <b>المراهقين</b></li> <li>- Siswa mampu menyelesaikan pelajaran Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu bertanya kepada guru yang tidak jelas di saat guru menjelaskan</li> </ul>	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>- Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai</li> </ul> <p>Kegiatan inti : - Siswa menyimak dan menirukan kata atau kalimat tentang <b>المراهقين</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca dan menyimak berpasangan dengan teman berulang-ulang qira'ah tentang <b>المراهقين</b></li> <li>- Siswa (secara acak) diminta mengulang satu alenia dalam qiraah yang telah dibaca</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberi umpan balik (feed back) kepada guru melalui pertanyaan terkait lafadz, intonasi materi yang dibaca.</li> </ul> <p>Penutup : Setelah mengetahui berbagai materi Qira'ah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan datang</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalih dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865

IDENTITAS	<p>Kelas : XI/Ganjil</p> <p>Waktu : 2x25 menit</p>	<p>Mata Pelajaran : Bahasa Arab</p> <p>Materi/subtema : Qira'ah / <b>الصحة والرعاية الصحية</b></p>
TUJUAN	<p>Melalui proses menjelaskan, melatih siswa bahasa arab dengan lancar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memahami pelajaran maharah Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu membaca dan memahami materi Qira'ah tentang <b>الصحة والرعاية الصحية</b></li> <li>- Siswa mampu menyelesaikan pelajaran Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu bertanya kepada guru yang tidak jelas di saat guru menjelaskan</li> </ul>	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>- Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai</li> </ul> <p>Kegiatan inti : - Guru membacakan materi tentang <b>الصحة والرعاية الصحية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan dengan baik qira'ah tentang <b>الصحة والرعاية الصحية</b></li> <li>- Guru menjelaskan arti dari bahan bacaan dan siswa mendengarkan dengan baik</li> <li>- Guru meminta siswa menjelaskan materi sebagaimana yang sudah dijelaskan guru</li> </ul> <p>Penutup : Setelah mengetahui berbagai materi Qira'ah :</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan dating</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865

RPP Post-Test

IDENTITAS	<p>Kelas : XI/Ganjil</p> <p>Waktu : 2x25 menit</p>	<p>Mata Pelajaran : Bahasa Arab</p> <p>Materi/subtema : Qira'ah / <b>معلم السياحة والثقافة والطبيعة</b></p>
TUJUAN	<p>Melalui proses menjelaskan, melatih siswa bahasa arab dengan lancar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memahami pelajaran maharah Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu membaca dan memahami materi Qira'ah tentang <b>معلم السياحة والثقافة والطبيعة</b></li> <li>- Siswa mampu menyelesaikan pelajaran Qira'ah</li> <li>- Siswa mampu bertanya kepada guru yang tidak jelas di saat guru menjelaskan</li> </ul>	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>- Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai</li> </ul> <p>Kegiatan inti : - menyiapkan sebuah naskah cerita yang sudah dipotong potong menjadi beberapa bagian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil</li> <li>- membagikan potongan-potongan teks pada masing-masing kelompok</li> <li>- menyuruh semua siswa membacakan teks secara bergantian dalam kelompoknya masing masing</li> <li>- menyuruh semua siswa memahami potongan-potongan kalimat dalam kelompoknya</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyuruh siswa mengajukan potongan-potongan teks tersebut</li> <li>- menyuruh masing masing kelompok untuk mempresentasikan hasilnya didepan kelas</li> <li>- memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan komentar atau pertanyaan</li> <li>- memberikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok tersebut sehingga terjadi kesamaan pemahaman terhadap materi yang diajarkan</li> </ul> <p><b>Penutup</b> : Setelah mengetahui berbagai materi Qira'ah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>- siswa mendengarkan guru tentang penugasan</li> <li>- guru menginformasikan pelajaran yang akan datang</li> <li>- siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b>	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pemahaman materi Qira'ah</p> <p>Tanggung Jawab : Menulis materi Qira'ah yang guru jelaskan</p> <p>Pengetahuan dan : Diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>Keterampilan : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Praktikan

Muhammad Hafizhi

NIM: 180101020865

## Lampiran 14

### Materi Pembelajaran Kelas Kontrol

## القراءة



### آمال المراهقين

(١)

أَلْقَى الشَّيْخُ إِبْرَاهِيمُ، وَهُوَ مُبْلِغٌ إِلَى الْإِسْلَامِ، مُخَاصِّرًا دِينِيَّةً أَمَّا  
الْطُّلَابُ وَالْطَّالِبَاتُ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ : (مَرْحَلَةُ الْمَرَاهِقَةِ)  
وَمِنْ كَلَامِ الشَّيْخِ :

أَنْتُمُ الآنُ فِي مَرْحَلَةِ الْمَرَاهِقَةِ، وَهِيَ مَرْحَلَةٌ بَعْدَ مَرْحَلَةَ الطُّفُولَةِ.  
وَهِيَ مَرْحَلَةٌ هَامَّةٌ لِحَيَاتِكُمْ وَفِي بَنَاءِ جَسْمِكُمْ وَعَقْلِكُمْ بَلْ أَهَمُّ  
مَرْحَلَةٌ فِي بَنَاءِ مُسْتَقْبِلِكُمْ، وَفِي تَحْقِيقِ آمَالِكُمْ فِي الْحَيَاةِ.



(ب)

هَذَا يَتَمَمُّ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا، لِيُبْنِي الْبَيْوَتَ وَالْعَمَارَاتِ.  
وَذَلِكَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طِبِّيَّا لِيُعَالِجَ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ.  
وَهَذِهِ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مُدِرِّسَةً، لِتُدَرِّسَ التَّلَمِيذَاتِ فِي الْمَدَارِسِ  
وَتِلْكَ تَتَمَمُّ أَنْ تَكُونَ مُحَامِيَّةً، لِسَاعِدَ الْمُسْتَضْعِفِينِ فِي  
الْعَدَالَةِ.

وَآخَرُ يُفَضِّلُ أَنْ يُوَاصِلَ درَاسَتَهُ إِلَى جَامِعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ  
وَمِنْهَا جَامِعَةٌ دِينِيَّةٌ لِيَكُونَ عَالِمًا أَوْ دَاعِيًّا لِلْإِسْلَامِ.

هُنَّا مَنْ يَخْتَارُونَ أَنْ يَكُونُوا جُنُودًا شُجَاعَانَ لِلتَّفَاعُّ عَنْ بِلَادِهِمْ، وَهُنَّاكَ مَنْ تُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ  
صَحَافِيَّةً، لِتُكْتَبَ فِي الْأَخْبَارِ.

Lampiran 15. Materi Pembelajaran Kelas Eksperimen

عَرَفْنَا مِنَ التَّارِيخِ أَنَّ مَدِينَةَ جُوْكْجَارْتَا:

كَانَتْ مَشْهُورَةً فِي تَارِيخِ الإِسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا

إِذْ كَانَتْ جُوْكْجَارْتَا عَاصِمَةً إِنْدُونِيسِيَا بَعْدَ إِسْتِقْلَالِهَا فِيمَا

بَيْنَ عَامِ ١٩٤٦ وَعَامِ ١٩٤٦

وَكَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ قَدِيمًا عَاصِمَةً لِمَمْلَكَةِ ( مَاتَارَام ) الَّتِي

يَرْجِعُ تَارِيْخُهَا إِلَى الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ

وَمَنْطِقَةُ جُوْكْجَارْتَا مَعْرُوفَةُ باسْمِ ( الْمَلَحْظَةُ الْخَاصَّةُ )

لِأَنَّهَا مَا زَالَتْ تَحْتَفِظُ بِمَظَاهِرِ السُّلْطَانَةِ الْقَدِيمَةِ

وَأَهْمُمُ مَعَالِمِ السِّيَاحَةِ فِي جُوْكْجَارْتَا قَصْرُ السُّلْطَانِ، تُشَاهِدُ

فِيهِ الآثَارُ الْقَدِيمَةُ لِلْسُّلْطَانَةِ

وَبَعْدَ ذَلِكَ نُزُورٌ مَسْجِدَ السُّلْطَانِ الَّذِي يَرِيدُ عُمْرُهُ عَلَى

٥٠٠ عَامٍ

وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ نُزُورٌ مَصَانِعُ الْفِضَّيَاتِ وَنُزُورٌ مَعَارِضَ  
الْأَقْمِشَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْمَعْرُوفَةِ بِاسْمِ "الْبَاتِيك"

Lampiran 16

Soal Pre Test dan Post Test

تَدْرِيب (١)

إِخْتَرِ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ أَ، بَ، جَ، دَ بِوْضُعِ عَلَامَةِ الصُّلْبِ

١. كَانَتْ جُوْكْجاَكْرَتاً عَاصِمَةً إِنْدُونِيْسِيَا بَعْدَ إِسْتِقْلَالِهَا فِيمَا بَيْنَ عَامِ ...

أ. ١٩٣٧ وعام ١٩٣٨  
ج. ١٩٤٦ وعام ١٩٤٩

ب. ١٩٥٠ وعام ١٩٥٣  
د. ١٩٥١ وعام ١٩٥٣

٢. مَا مَعْنَى الْعَاصِمَةِ ...

Desa . أ. Ibu Kota  
Kecamatan . ب. Provinsi

٣. مَا الْعَاصِمَةُ إِنْدُونِيْسِيَا الْآنُ ...

ج. جُوْكْجاَكْرَتاً . أ. بِنْجَار  
د. سَمَارِينْدَى . ب. جَاكَرَتاً

٤. وَكَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ قَدِيمًا عَاصِمَةً لِمَمْلُكَةٍ ...

ج. فَجاْجاَرَان . أ. مَاتَارَام  
د. مَجاْفَا حِيت . ب. دَمَاك

٥. الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيْخُهَا إِلَى الْقَرْنِ ... الْمِيلَادِي

ج. التَّاسِع . أ. الرَّابِع  
د. الْعَاشِر . ب. الْحَامِس

## تدریب (٢)

قل (صَحِيحٌ) أَوْ (خَطَأً) وَفُقَارًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ وَصَحِحِ الْخَطَا

١. جُوكجاَرتا هي عاصِمة بِلادنا إِنْدُونِيْسِيا
٢. كَانَتْ جُوكجاَرتا عاصِمة لِمَمْلُكَة مَاتاَراَم
٣. تَحْتَفِظُ جُوكجاَرتا حَتَّى الْآن بِمَظَاهِرِ السُّلْطَانَةِ الْقَدِيمَةِ
٤. وَمَنْطِقَة جُوكجاَرتا مَعْرُوفَة بِاسْمِ الْمُلَاحَظَةِ الْخَاصَّةِ
٥. وَبَعْدَ ذَلِكَ نُزُورِ مَسْجِدِ السُّلْطَانِ الَّذِي يَرِيدُ عُمُرُهُ عَلَى ٤٠٠ عَامٍ

## Lampiran 17

### Wawancara dengan guru Bahasa Arab



Foto kegiatan pembelajaran dikelas Eksperimen







Foto SIT ukhuwah Banjarmasin

