

ملخص البحث

محمد حافظي، ٢٠٢٢. فعالية استخدام إستراتيجية "النصوص المتقاطعة" *Broken Text* " لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله، الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية النصوص المتقاطعة، تعليم القراءة

هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية استخدام استراتيجية النصوص المتقاطعة لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. وأهداف هذا البحث هي لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية النصوص المتقاطعة لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي بأسلوب الشبه التجريبي. ذاتي البحث هي طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. وجمع البيانات في هذا البحث هو الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) والوثائق.

أما نتائج البحث في هذا البحث هي توجد الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistic V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي للاختبار القبلي ٧٢,٣٥ وتوجد نتيجة الوسط الحسابي للاختبار البعدي ٨٤,٢٣ من الاختبار t في الاختبار البعدي ٠,٢٦١ أصغر من ٠,٠٥ فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة والفرضية الصفريّة (H_0) مردودة. اي بمعنى في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر باستخدام استراتيجية النصوص المتقاطعة فعال.

ABSTRAK

Muhammad Hafizhi, 2022. *Efektifitas Penggunaan Strategi Broken Text pada Pembelajaran Qira'ah untuk Siswa Kelas 11 di SMA IT Ukhuwwah Banjarmasin*. Pembimbing Hasbullah, S. Ag, M.Hi, dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Broken Text, Pembelajaran Qira'ah*

Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan strategi *broken text* pada pembelajaran Qira'ah untuk siswa kelas 11 SMA IT Ukhuwwah Banjarmasin. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan strategi *broken text* pada pembelajaran Qira'ah untuk siswa kelas 11 SMA IT Ukhuwwah Banjarmasin.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah santriwati dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah siswa kelas 11 SMA IT Ukhuwwah Banjarmasin, sedangkan objeknya adalah kemampuan siswa dalam pembelajaran qira'ah. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan strategi *broken text* pada pembelajaran qira'ah untuk siswa kelas 11 SMA IT Ukhuwwah Banjarmasin. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 72,35 sedangkan nilai rata-rata post-test 84, 23. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,261 lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, dalam keterampilan membaca siswa kelas sebelas dengan menggunakan strategi *broken text* itu efektif.