

الباب الخامس

الخاتمة

١. خلاصة البحث

إعتمادا على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة من استخدام استراتيجية النصوص المتقاطعة لتعليم القراءة لدى الطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الاخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي بعد استخدام الباحث باستراتيجية النصوص المتقاطعة لتعليم القراءة لدى الطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الاخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. نتائج المعدل من المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي ٨٤,٢٣ أرفع من نتائج المعدل في اختبار القبلي يعني ٧٢,٣٥. فاستخدم الباحث اختبار t لمعرفة قيمة الملحوظ ٠,٢٦١ أكبر من درجة المغزى ٠,٠٥ α ف H. مردودة. اذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ ف H. مردودة و H_a مقبولة. الخلاصة، توجد الفروق قيمة البحث بين قدرة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يمكن القول إن استخدام استراتيجية

النصوص المتقاطعة لتعليم القراءة لدى طلبة الحدي عشر في مدرسة الأخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين فعال.

٢. توصيات البحث

اقترح الباحث لتنمية مهارة القراءة اللغة العربية بما يأتي:

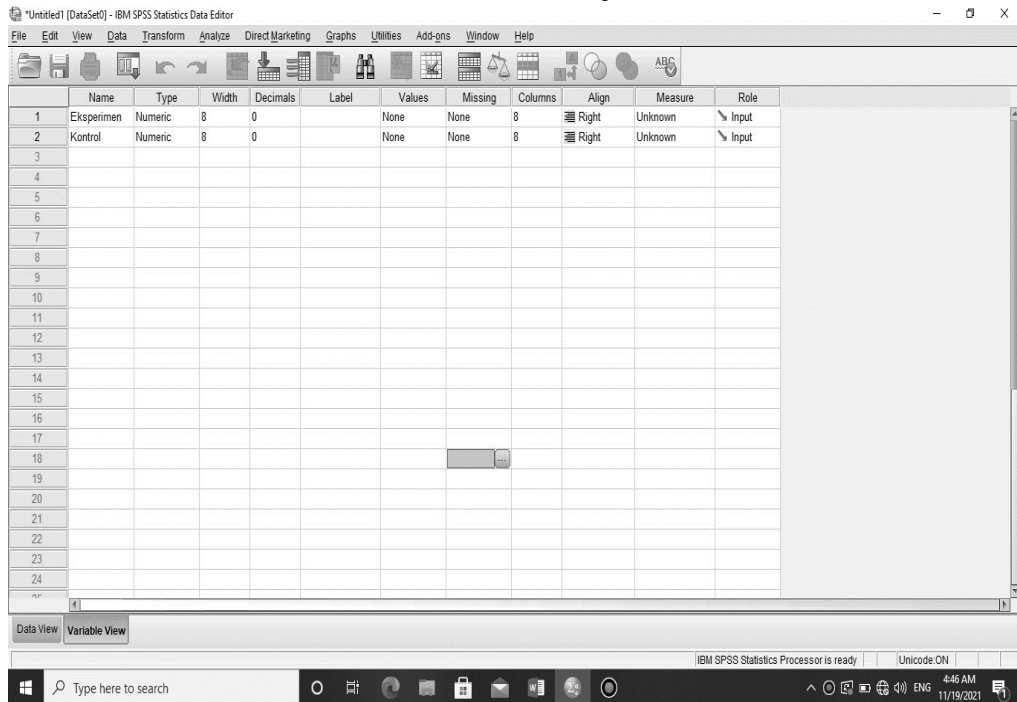
١. لمدرسي اللغة العربية لا بد أن تقرأوا نتائج البحث ويستخدمو هذه الاستراتيجية لتعليم اللغة العربية وخاصة لتعليم مهارة القراءة. لأن هذه الاستراتيجية فعالية استخدامها في التعليم.

٢. للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة.

Lampiran 4. Langkah-langkah perhitungan uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Nilai kemampuan Awal Siswa (Pretes) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



2. Buka data view kemudian masukkan nilai pretes siswa kelas KE dan KK

