

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi di kelas X IIK 2 MAN 3 Banjarmasin berdasarkan lembar observasi terhitung sebesar 83,33% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X IIK 2 di MAN 3 Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi trigonometri diperoleh rata-rata nilai akhir keseluruhan siswa 80,05 atau berada pada kategori baik sekali.
3. Keterampilan matematika siswa kelas X IIK 2 di MAN 3 Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi trigonometri diperoleh rata-rata nilai akhir keseluruhan siswa sebesar 81,07 atau berada pada kategori baik sekali.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran yang bersifat membangun. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran matematika agar selalu berinovasi untuk menciptakan dan meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika dengan menggunakan berbagai macam model dan media pembelajaran yang menarik. Salah satunya dapat menerapkan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa.
2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian, kiranya perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan tempat, materi dan karakteristik yang berbeda dengan pengelolaan waktu dan persiapan yang lebih baik.