

## Lampiran I. Terjemah

Q.S. As-Sajadah (Surat ke-32) ayat 9.

Kemudian Dia menyempurnakannya dan meniupkan roh (ciptaan)-Nya ke dalam (tubuh) nya dan Dia menjadikan pendengaran, penglihatan dan hati bagimu, (tetapi) sedikit sekali kamu bersyukur.

## Lampiran II. Angket Kecerdasan Spiritual

**Angket Kecerdasan Spiritual**

Kepada

Siswa/Siswi Kelas VII

MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Dengan hormat,

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan studi Strata 1 pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah”, maka saya mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu untuk mengisi instrumen uji coba ini.

Sebelum mengisi angket ini, anda dimohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Isilah semua nomor dalam angket ini dan jangan ada yang dilewatkan.
2. Berikan tanda (  $\surd$  ) untuk jawaban yang anda pilih.
3. Pilihan jawaban

**SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**N** : Netral  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

Data Responden:

Nama	
No. Absen	
Kelas	

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
<b>I</b>	<b>Kesadaran Diri</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya dapat menerima apa yang menjadi kekurangan saya dengan ikhlas					
2	Saya dapat menerima kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan saya					
3	Sebelum tidur saya mengoreksi peristiwa dan pengalaman yang terjadi di hari tersebut					
<b>II</b>	<b>Spontanitas</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
4	Saya selalu mengikuti insting saya, bahkan jika itu berarti saya harus mengambil resiko					
5	Saya selalu antusias dalam melakukan sesuatu					
6	Saya selalu menunjukkan emosi saya yang sesungguhnya					
<b>III</b>	<b>Terbimbing oleh Visi dan Nilai</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
7	Saya termotivasi oleh cita-cita dan mengabdikan pada nilai kehidupan					
8	Saya terpanggil "Bekerja lebih keras" demi menghasilkan kesempurnaan pada apapun yang saya lakukan					
9	Saya sangat tahu tujuan hidup saya					
<b>IV</b>	<b>Holisme (Kesadaran akan sistem atau konektivitas)</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
10	Saya menyelesaikan masalah berdasarkan pengalaman masalah sebelumnya					
11	Saya sering merasa masalah-masalah yang saya hadapi saling berhubungan					
12	Saya sering mencari tahu lebih dalam sehingga saya dapat mengetahui akar permasalahannya dan cara menyelesaikannya					

<b>V</b>	<b>Kepedulian</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
13	Saya dapat merasakan apa yang teman saya rasakan baik senang maupun sedih					
14	dapat tetap peduli terhadap kesedihan orang lain yang pernah melukai saya					
15	Saya akan menjaga perasaan orang lain, karena saya menganggap orang lain seperti diri saya sendiri					
<b>VI</b>	<b>Merayakan Keragaman</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
16	Daalam sebuah acara saya memilih untuk bergabung dengan orang-orang baru daripada orang-orang yang saya kenal					
17	saat berbicara dengan orang yang berbeda pendapat dengan saya, saya dapat melihat dari sudut pandang orang tersebut					
18	saya berhubungan baik dengan orang lain yang berbeda pendapat dengan saya					
<b>VII</b>	<b>Independensi terhadap Lingkungan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
19	saya akan membela pendirian/pendapat yang saya rasa benar ketika semua orang disekitar saya tidak sependapat					
20	saya akan mempertimbangkan dengan hati-hati dan mendengarkan orang lain sebelum saya menjalankan cara saya sendiri					
21	saya lebih suka menyendiri					
<b>VIII</b>	<b>Kecenderungan untuk Mengajukan Pertanyaan Fundamental "Mengapa"</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
22	saya sering merasa tidak puas dengan penjelasan awal					
23	saya berusaha mengerti makna dibalik sebuah aturan, kebiasaan atau peristiwa					
24	saya sering memperhatikan sesuatu yang sedang terjadi dan selalu bertanya-tanya kenapa itu terjadi					

<b>IX</b>	<b>Kemampuan untuk Membingkai Ulang</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
25	saya akan keluar dari zona nyaman untuk mencari pengalaman-pengalaman baru					
26	saya cukup baik dalam meninjau pertanyaan-pertanyaan dari berbagai sudut					
27	saya senang dalam melakukan diskusi dengan kelompok lain untuk memperoleh informasi yang lebih relevan untuk masalah saya					
<b>X</b>	<b>Memfaatkan Kemalangan secara Positif</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
28	saya belajar dari kegagalan masa lalu dan ingin memperbaikinya					
29	ketika saya mempunyai masalah saya memiliki cara-cara untuk menyelesaikannya dan melangkah maju					
30	saya akan bangkit dari masalah dan rasa depresi saya dengan cepat					
<b>XI</b>	<b>Rendah Hati</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
31	saat saya elakukan kesalahan saya akan mengakuinya					
32	saya selalu terbuka terhadap kritik dan saran dari orang lain					
33	saya menyadari kekurangan saya dan saya akan berusaha untuk memperbaikinya					
<b>XII</b>	<b>Rasa Keterpanggilan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
34	saya ingin hidup saya dapat menciptakan perubahan					
35	saya merasa bahwa saya harus membalas semua kebaikan orang lain terhadap saya					
36	saat saya mendapat hadiah,saya harus menyalurkannya kepada orang lain yang lebih membutuhkan					

## Lampiran III. Hasil Angket Kecerdasan Spiritual (Uji coba instrumen)

No	Responden	Instrumen																																			Jumlah				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		36			
1	R1	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	3	5	3	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	158
2	R2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	2	4	3	4	5	1	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	3	5	4	4	3	4	4	2	123	
3	R3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	5	3	3	3	4	3	4	3	2	108
4	R4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	5	4	2	3	3	3	4	1	2	3	4	3	5	4	5	2	5	4	3	3	4	3	3	4	3	117		
5	R5	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	5	5	2	124		
6	R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	1	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	162		
7	R7	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	167	
8	R8	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	155	
9	R9	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	3	2	5	2	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	135	
10	R10	5	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	2	2	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	153	
11	R11	5	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	5	3	2	5	3	4	5	4	5	1	3	5	4	2	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	2	133			
12	R12	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	1	2	4	3	2	4	4	4	5	5	3	4	2	3	4	4	3	2	127		
13	R13	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	2	5	3	4	3	2	5	1	3	4	3	2	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	123		
14	R14	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	2	5	5	5	2	3	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	154	
15	R15	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	154		
16	R16	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	151	

## Lampiran IV. Hasil Angket Kecerdasan Spiritual (Riset)

No	Responden	Instrumen																																				Total		
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	X.36			
1	S1	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	150		
2	S2	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	2	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	155	
3	S3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	2	5	5	5	5	2	3	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
4	S4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	2	5	3	4	3	2	5	1	3	4	3	2	4	3	2	4	3	5	4	3	3	4	4	3	123		
5	S5	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	1	2	4	3	2	4	4	4	5	4	3	5	4	2	3	4	4	3	127	
6	S6	3	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	5	3	4	5	4	5	1	3	5	4	2	4	4	2	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	2	131		
7	S7	4	3	4	3	5	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	2	2	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	153		
8	S8	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	3	2	5	2	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	135		
9	S9	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	155		
10	S10	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168		
11	S11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	1	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	163		
12	S12	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	2	124	
13	S13	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	5	4	2	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	5	4	5	2	2	5	4	3	3	4	5	119
14	S14	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	5	3	3	3	4	3	2	109	
15	S15	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	2	4	3	4	5	1	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	3	5	4	4	3	4	2	123	
16	S16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	166	

## Lampiran V. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTsN 3 HST

No	Nama	Nilai					Jumlah
		UH 1	UH 2	UH 3	UH 4	UAS	
1	Ahmad Fairozzabidi	60	70	80	80	70	360
2	Aulia Rahmah	75	100	80	90	90	435
3	Helmah	100	80	70	85	85	420
4	M. Riki Aditya	85	80	75	80	75	395
5	Mahmudah	100	70	75	65	70	380
6	Muhammad Arsyad	80	70	65	70	75	360
7	Muhammad Fiqri Assyiddiki	100	100	80	85	65	430
8	Muhammad Hafidz Ridho	100	80	75	80	70	405
9	Muhammad Ridho Alfansyah	65	100	70	75	70	380
10	Muhammad Rihan	80	80	60	65	65	350
11	Ni'mah Naila	100	85	70	65	80	400
12	Nur Karimah	95	100	85	70	65	415
13	Radhiya Mufidah	70	90	70	85	75	390
14	Rizki Hidayat	65	70	80	100	80	395
15	Salsya Bella Syabrina	100	60	60	70	75	365
16	Siti Nurvy Rahman	100	50	70	80	90	390



## Lampiran VI. Tabel R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

## Lampiran VII. SK Pembimbing Skripsi

  
**UIN**  
 ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 141 TAHUN 2019**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:


Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 16 September 2019  
  
 Juariah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor HI tanggal 18 September 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konton dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nurul Hasanah	1501250604	PMTK	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	Hajjanor, M.Ag
2	Dewi Indra Anggraini	1501250571	PMTK	Penerapan Model Elicting Activies (MEAs) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 HST pada Materi Bilangan Tahun Pelajaran 2019/2020	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
3	Rita Yunsarti	1601251876	PMTK	Perbaiki Minat dan Motivasi Belajar Serta Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Non Beasiswa pada Matematika Angkatan Tahun 2017/2018 di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Drs. H. Murdan M.Ag
4	Noor Hasanah	1501251593	PMTK	Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran ARIAS pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pg
5	Muhammad Wahyu Ithamullah	1401250954	PMTK	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	Yusraan Fauzi, M.Pd	H. Muhiansyah, M.Pd.



## Lampiran VIII. SK selesai seminar proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1965/U.n.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Wahyu Ihamullah
N I M	: 1401250954
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. Hikmah Banua No. 23 Simpang Limau Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 17 Oktober 2019
Tempat	: Lokal 1.08
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Oktober 2019  M. Pd. I NPM: 86708212015032004	

## Lampiran IX. Surat Persetujuan Melaksanakan Riset

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Muhammad Wahyu Irhamullah

NIM : 1401250954

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : 14

Alamat : Jl. Hikmah Banua No. 23 Rt. 27 Kel. Sungai Lulut Kec.  
Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset

Banjarmasin, 6 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Yusran Fauzi M.Pd

NIP. 20170101116

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Muhniyah M.Pd

NIP. 196601071989021001

## Lampiran X. Surat Rekomendasi Melaksanakan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**Nomor B-~~4947~~/Un.14/III.1.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Muhammad Wahyu Irhamullah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401250954  
 Jurusan : PMTK  
 Semester : XIV (Empat Belas)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. Hikmah banua no 23 rt. 27 kel. sungai lulut kec.  
 Banjarmasin timur Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH" pada MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

## Lampiran XI. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**Nomor: B-~~1447~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Wahyu Irfhamullah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401250954  
 Semester : XIV (Empat Belas)  
 Alamat : Jl. Hikmah banua no 23 rt. 27 kel. sungai lulut kec. Banjarmasin timur Kota Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat yang dituju : MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 13 Desember 2021  
 Sampai dengan tanggal : 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Desember 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Wahyu Irfhamullah  
 NIM. 1401250954

## Lampiran XII. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah MTsN 3 HST



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1111/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2021

Yth. **Kepala MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Wahyu Irfhamullah  
 N I M : 1401250954  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Hikmah banua no 23 rt. 27 kel. sungai lutut kec. Banjarmasin timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



## Lampiran XIII. Surat Izin Riset Kepada Kepala Kementerian Agama HST



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4747/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 Desember 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Wahyu Irhamullah  
 N I M : 1401250954  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Hikmah banua no 23 rt. 27 kel. sungai lulut kec. Banjarmasin timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 3 HULU SUNGAI TENGAH

## Lampiran XIV. Surat Izin Kementerian Agama untuk Melaksanakan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083  
 E-Mail : hstkalsef@kemenag.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 2054/Kk.17.06-2/PP.00.9/12/2021

Memperhatikan surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH dan KEGURUAN nomor : B-4747/Un.14/III.1.u/PP.00.9/12/2021 tanggal Desember 2021 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Muhammad Wahyu Irhamullah
2. NIM/NIMKO : 1401250954
3. Jurusan : PMTK – Tarbiyah dan Keguruan
4. Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 14 Desember 2021 sampai dengan 14 Februari 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 13 Desember 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



*Tembusan :*

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran XV. Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 HST**  
 Jl. Walangku Desa Kasarangan Kec. LAU Kab. HST Kode Pos 71362  
 Email : [mtsawalangku@gmail.com](mailto:mtsawalangku@gmail.com) / [mtsawalangku@kemeneq.co.id](mailto:mtsawalangku@kemeneq.co.id)

---

Kasarangan, 18 Desember 2021


**SURAT KETERANGAN**  
**B. 311/MTs. 17.06-03/PP.00.5/12/2021**

Berdasarkan Surat Nomor : B-/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 Banjarmasin Tanggal 9 Desember 2021 Melakukan Penelitian RISET. Maka yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian riset tersebut :

N A M A : Muhammad Wahyu Irahmullah  
 N I M : 1401250954  
 Semester : XIV ( Empat Belas )  
 Tempat Penelitian : MTsN 3 Hulu Sungai Tengah  
 Judul Riset : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

  
**Anwar Rahzaidi, S.Ag**  
 NIP. 197208022000031002

## Lampiran XVI. Foto-foto kegiatan riset

Peneliti sedang memberikan arahan kepada siswa tentang pengisian angket



Peneliti membagikan angket



Para siswa sedang mengisi angket



Siswa Mengumpulkan angket yang sudah mereka isi



## Lampiran XVII. Catatan Sekretaris Munaqasah

## CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI ONLINE

NAMA : Muhammad Wahyu Rahmanullah  
 NIM : 1401250954  
 HARI/TANGGAL : Kamis/ 30 Desember 2021  
 WAKTU : 14.00 - 15.30

## PENGUJI I :

1. Apa bagian variabel yg diteliti?
2. Apa yg dimaksud kecerdasan spiritual dan skripsi ini?
3. Kalau disaitkan dg matematika itu gimana? Karena masih umum.
4. Angket sebenarnya mempertimbangkan kausdatis dg hasil belajar matematika dg kecerdasan spiritual? harus ada tabel matematika.
5. Biar tidak terlalu luas/umum, agar lebih terarah.
6. Apakah bisa lebih lanjut lebih diperjelas.
7. Hasil belajar matematika seperti apa? apakah keseluruhan / bagian?
8. Tuliskan argumen yg mempertajam setiap variabel.
9. Bila skala ordinal yg menggunakan kausdatis, disesuaikan.
10. Bila ordinal dideteksi dg MSi (dipilih) agar sesuai dg hasil belajar (data interval) → Regresi linear →  $S_{xy} = \text{interval}$  → ordinal
11. Cukup.

## PENGUJI II :

1. 2 raih perbedaan kecerdasan spiritual di spiritual, sedangkan hasil belajar itu kognitif. Apakah terkait?
2. Harus ada argumen/fakta ilmiah yg memperkuat ada keterkaitan antara spiritual dan kognitif. Pami ya..
3. Coba lihat angket, kesadahan diri seperti apa? Spiritualitas spt apa? Dari ke-12 yg tidak ada di bagian argumen, itu yg mana?
4. Apakah dapat hasil belajar matematika? Harusnya terukur, valid, dan reliabel. Sebaiknya yg sudah valid dan reliabel spt UN dst.
5. Kecil sekali seperti tidak ada pengaruh, kemungkinan karena tes hasil belajar yg tidak valid/reliabel.
6. Heteroskedastisitas plotnya ditampilkan → direpresentasi/diinterpretasi.
7. Istilah dicek lagi. Kalau bisa/memungkinkan hasil belajar yg valid.
8. ditanyakan validitas lainnya.
9. Ha ditolak, H0 ditolak? dicek lagi.

## PENGUJI III :

1. Riset dituliskan → bersyukur la hari.
2. Tlmg sampaikan isi skripsinya dan awal-akhir.
3. Logo, motto, kata pengantar → kata SWT (Sut.), Daftar isi dll, disisipkan l



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

- ④. Penulisan halaman bobo diperbaiki
- ⑤. Perhatikan penulisan tanggal ~~tanggal~~ kutipan langsung. (maks 6/5 dicat spsi)
- ⑥. Sajikan mengaji halaman 3
- ⑦. Tambahkan penelitian terdahulu → min 2 penelitian terdahulu, dan apa yg beda? dituliskan.
- ⑧. bagian penutup, di bagian surah → Penelitan.
- ⑨. cek penulisan Daftar pustaka, Adakan perbedaan antara referensi Jurnal dg buku dll, cek pedoman penulisan.
- ⑩. tambahi/cek lagi referensi dai jurnal internasional.

Nilai Sidang Munqasyah = 78,8 Bobot = 3,5 Predikat B+

Banjarmasin, 30 Desember 2021  
Sekretaris,

*Muhammad Fajaruddin Atsnan*  
Muh. Fajaruddin Atsnan  
NIP. 198705042020121002

**Catatan:**

Catatan sekretaris ini dikirimkan ke mahasiswa yang teruji melalui WA bisa dalam bentuk FOTO atau FILE.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Wahyu Irhamullah
2. Tempat dan tanggal lahir : Ilung, 11 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ulama Desa Ilung Pasar Lama RT. 3 RW. 2  
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
  - a. SDN 1 Ilung Pasar Lama Tahun 2008.
  - b. MTsN 1 Batang Alai Utara (MTsN 7 Hulu Sungai Tengah) Tahun 2011.
  - c. MAN 2 Barabai (MAN 2 Hulu Sungai Tengah) Tahun 2014.
  - d. UIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK).
8. Orang Tua :
 

Ayah :

Nama : Nuktatul Khalis

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Ulama Desa Ilung Pasar Lama RT. 3 RW. 2  
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah

Ibu :

Nama : Normiati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Ulama Desa Ilung Pasar Lama RT. 3 RW. 2  
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah
9. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang
  1. Muhammad Abdi Setia Rahman
  2. Ahmad Hirsatul Fadilah

Banjarmasin, Desember 2021  
Penulis

Muhammad Wahyu Irhamullah  
NIM. 1401250954