

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH**

**MUHAMMAD WAHYU IRHAMULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Wahyu Irhamullah**

**1401250954**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wahyu Irhamullah  
NIM : 1401250954  
Tempat, Tanggal Lahir : Ilung, 11 Januari 1996  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Wahyu Irhamullah

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

**Ditulis oleh** : Muhammad Wahyu Irhamullah

**NIM** : 1401250954

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Program** : Strata Satu (S-1)

**Jurusan** : Pendidikan Matematika

**Tahun Akademik** : 2021/2022


**Tempat dan tanggal lahir** : Ilung, 11 Januari 1996

**Alamat** : Jl. Ulama RT. 3 RW. 2 Desa Ilung Pasar Lama  
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

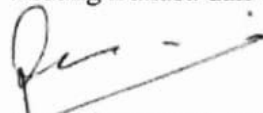
Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



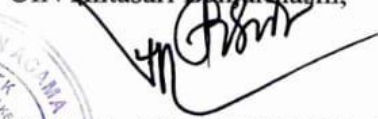
Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 20170101116

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si  
NIP. 198210192009121004



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Muhammad Wahyu Irhamullah, 1401250954, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Desember 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. ....
2	Yusran Fauzi, S.Pd.i, M.Pd (Anggota)	2. ....
3	H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. ....

## ABSTRAK

**Muhammad Wahyu Irhamullah.** 2021. *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah. Sampel pada penelitian ini dilakukan secara *simple random sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang tidak signifikan variabel bebas X (Kecerdasan Spiritual) terhadap variabel terikat Y (Hasil Belajar Matematika). Hal ini terlihat dari kecilnya nilai Kontribusi parsial X terhadap Y yaitu besarnya kontribusi Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika hanya sebesar 0,3 %, sisanya 99,7% menunjukkan bahwa masih terdapat banyak variabel lain yang mempengaruhi Hasil Belajar Matematika yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini Aku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku Abahku Nuktatul Halis dan Mamaku Normiati, serta Acilku Hj. Salhah dan Hj. Juairiah yang selalu menyayangiku. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga atas doa dan dukungan dari kalian semua.
- Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat–sahabatku, Khalifatul Luthfia, Hidayatunnufus Annisa, Muhammad Riadi, Hermanto dan Noviana Dewi Rahmah yang selalu jadi teman terbaik.
- Sahabat masa kecilku, Normalisa, Dewi Agustina, Muhammad Bahtiar, Noraida Elisa, Khalifatul Aulia, Muhammad Syarif, Fahri, Muhammad Maulidinnur.
- Teman-teman seperjuangan PMTK C 2014.

## **MOTTO**

“Hidup Bagaikan Pesawat Kertas.  
Terbang dan pergi Membawa Impian.  
Jangan Bandingkan Jarak Terbangnya, tapi  
Bagaimana dan Apa yang Dilaluinya”



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022. Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematika, Karyawan Staf Tata Usaha, Guru-guru serta Siswa-siswi MTsN 3 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data-data yang diperlukan demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2021  
Penyusun,

Muhammad Wahyu Irhamullah  
1401250954

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional dan Batasan Masalah.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	9
H. Sistematika Penelitian .....	10

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Spiritual.....	11
B. Belajar Matematika .....	20
C. Hasil Belajar .....	21
D. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Pengolahan Data .....	32
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data .....	37
I. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	44
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data .....	52
	D. Pembahasan hasil penelitian.....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	65
	B. Saran-Saran .....	66
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	LAMPIRAN .....	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penilaian ( <i>Scoring</i> ) Responden .....	30
TABEL II	: Kisi-kisi angket Kecerdasan Spiritual .....	31
TABEL III	: Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel .....	34
TABEL IV	: Hasil Uji Reliabilitas .....	36
TABEL V	: Interpretasi Nilai $r$ .....	42
TABEL VI	: Pimpinan/Kepala Sekolah MTsN 3 HST .....	45
TABEL VII	: Keadaan Guru MTsN 3 HST .....	47
TABEL VIII	: Staf-staf MTsN 3 HST .....	49
TABEL IX	: Keadaan Siswa MTsN 3 HST Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	49
TABEL X	: Sarana dan Prasarana MTsN 3 HST .....	50
TABEL XI	: Jumlah skor angket dan jumlah nilai hasil belajar .....	51
TABEL XII	: Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel .....	52
TABEL XIII	: Hasil Uji Reliabilitas .....	55
TABEL XIV	: Hasil Uji Normalitas .....	56
TABEL XV	: Uji Linearitas .....	56
TABEL XVI	: Uji Regresi Linear Sederhana .....	59
TABEL XVII	: Output Variables Entered/Removed .....	60
TABEL XVIII	: Output Model Summary .....	60
TABEL XIX	: Output ANOVA .....	60
TABEL XX	: Hasil Analisis Korelasi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah Q.S. As-Sajadah (Surat ke-32) ayat 9.....	72
LAMPIRAN II	: Angket Kecerdasan Spiritual .....	73
LAMPIRAN III	: Hasil Angket Kecerdasan Spiritual (uji instrumen) .....	77
LAMPIRAN IV	: Hasil Angket Kecerdasan Spiritual (riset) .....	78
LAMPIRAN V	: Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTsN 3 HST.....	79
LAMPIRAN VI	: Tabel R.....	80
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing Skripsi.....	81
LAMPIRAN VIII	: SK selesai seminar proposal .....	83
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Melaksanakan Riset .....	84
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Melaksanakan Riset .....	85
LAMPIRAN XI	: Surat Riset .....	86
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah MTsN 3 HST .....	87
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset Kepada Kepala Kementerian Agama HST.....	88
LAMPIRAN XIV	: Surat Izin Kementerian Agama untuk Melaksanakan Riset .....	89
LAMPIRAN XV	: Surat Selesai Riset.....	90
LAMPIRAN XVI	: Foto-foto kegiatan riset .....	91
LAMPIRAN XVII	: Catatan Sekretaris Munaqasah .....	93