

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil simpulan, yaitu terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara variabel bebas X (Kecerdasan Spiritual) terhadap variabel terikat Y (Hasil Belajar Matematika). Hal ini terlihat dari kecilnya nilai Kontribusi parsial X terhadap Y yaitu besarnya kontribusi Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Matematika hanya sebesar 0,3%, sisanya 99,7% menunjukkan bahwa masih terdapat banyak variabel lain yang mempengaruhi Hasil Belajar Matematika yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Hal ini bisa disebabkan karena variabel Hasil belajar Matematika tidak bisa disamakan dengan variabel yang lebih khusus yaitu Kemampuan Penalaran Matematika. Bahwasannya ketika siswa memiliki kecerdasan spiritual tinggi belum tentu meningkatkan kemampuan penalaran matematikanya karena bisa jadi karena keadaan suatu minat, kerja keras, dan bakat serta disebabkan oleh karena takdir Allah Swt.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini kiranya peneliti dapat memberikan saran-saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel independen yang dapat mempengaruhi hasil belajar matematika.
2. Guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik sebaiknya tidak mengabaikan nilai-nilai spiritual dalam proses belajar dan mengajar.
3. Siswa hendaknya selalu meningkatkan kesadaran terhadap dirinya sendiri, serta kepedulian terhadap orang lain yang berada di sekitar. Karena keberhasilan seseorang tidak hanya ditentukan oleh kepintaran intelejensinya saja, melainkan banyak faktor yang lain, salah satunya kecerdasan spiritualnya.