

## LAMPIRAN

### Lampiran I Terjemah

#### DAFTAR TERJEMAH

| No | Hal | Bab | Terjemah   |
|----|-----|-----|--|
| 1  | 29  | 2   | Muhammad adalah utusan Allah dan orang-orang yang bersama dengan dia bersikap keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. Kamu melihat mereka rukuk dan sujud mencari karunia Allah dan keridaan-Nya. Pada wajah mereka tampak tanda-tanda bekas sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka (yang diungkapkan) dalam Taurat dan sifat-sifat mereka (yang diungkapkan) dalam Injil, yaitu seperti benih yang mengeluarkan tunasnya, kemudian tunas itu semakin kuat lalu menjadi besar dan tegak lurus di atas batangnya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan di antara mereka, ampunan dan pahala yang besar. |

## Lampiran II Gambaran umum lokasi penelitian

### 1. Identitas Sekolah

- a. Nama Madrasah : MI Nurul Huda Kelayan
- b. Alamat Madrasah
  - 1) Jalan : Kelayan B Timur
  - 2) Kelurahan : Kelayan Timur RT 05 No.284
  - 3) Kecamatan : Banjarmasin selatan
  - 4) Kabupaten : Kota Banjarmasin
  - 5) Provinsi : Kalimantan selatan
  - 6) Nomor Telepon: -
- c. Nama Badan Pembina: Kemenag Kota Banjarmasin
- d. Status Madrasah : Swasta
- e. SK Akreditasi
  - 1) Nomor : 135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015
- f. Tanggal : 31 Oktober 2015
- g. NSM : 111263710001
- h. Tahun Berdiri : 1965
- i. Nama Pendiri Madrasah : H.mahlan (alm)
- j. Nama Kepala Madrasah : Hairani S.Pd.I
- k. SK Kepala Madrasah
  - 1) Nomor : 046/DPNH-Kly/III/2016
  - 2) Tanggal : 15 Maret 2016

### 2. Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Huda Kelayan

a. Visi MI Nurul Huda Kelayan

Meningkatkan kemampuan anak didik dalam belajar dan berprestasi berdasarkan iman dan taqwa.

b. Misi MI Nurul Huda Kelayan

- 1) Menanamkan ilmu pengetahuan agama dan umum keduanya pada anak usia dini di madrasah ibtidaiyah nurul huda kelayan
- 2) Mempersiapkan anak didik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
- 3) Menyediakan lembaga pendidikan yang layak dan mampu menampung semua warga sekolah/putus sekolah
- 4) Mampu bersaing dari segi akademik dan non akademik diantara madrasah-madrasah se-banjarmasin selatan.

c. Tujuan MI Nurul Huda Kelayan

- 1) Menjadikan peserta didik yang cerdas, berilmu dan berpengetahuan luas baik agama maupun umum.
- 2) Mendidik peserta didik agar memiliki iman dan taqwa serta berakhlakul karimah
- 3) Mendukung program pemerintah yakni program belajar Sembilan tahun
- 4) Menampung semua peserta didik yang tidak mampu dan putus sekolah agar semua orang berkesempatan untuk menuntut ilmu khususnya usia anak sekolah dasar
- 5) Meraih prestasi akademik maupun non akademik baik ditingkat kecamatan maupun kabupaten kota.

### 3. Sejarah Singkatnya Berdiri MI Nurul Huda Kelayan

Sekolah Arab sebuah tempat untuk menampung anak-anak belajar pelajaran agama. Para orangtua menginginkan anak-anak mereka juga mempelajari agama, tidak hanya orang dewasa saja mempelajarinya. Oleh karena itu, didirikanlah sekolah Arab ini pada 5 Oktober tahun 1965. Seiring berjalannya waktu, dalam perkembangannya pemerintah menawarkan sekolah ini menjadi Madrasah Ibtidaiyah dan akhirnya menjadi MI Nurul Huda Kelayan serta ditambah pelajaran-pelajaran yang umum.

Setelah bertahun-tahun menjadi sekolah swasta, MI nurul huda pernah ditawari menjadi sekolah negeri. Akan tetapi, pemilik tanah yang memegang sertifikat sekolah ini tidak mau menjadikan sekolah ini negeri karena mereka ingin sekolah ini menjadi amal jariyah. Jadi, sekolah yang berdiri sejak 1965 ini hanya dipinjamkan tidak sepenuhnya milik MI Nurul Huda Kelayan. Walaupun begitu, sekolah ini tetap bertahan sesuai dengan yang diharapkan.<sup>1</sup>

### 4. Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan

#### 4.1 Data Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan

| No | Nama kepala madrasah | Periode       |
|----|----------------------|---------------|
| 1  | Hj. Karlinah Syam    | 2000-2008     |
| 2  | Anwar (PLT)          | 2008-2010     |
| 3  | Hj. Siti Habibah     | 2010-2016     |
| 4  | Hairani              | 2016-sekarang |

Sumber: Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan Tahun Ajaran 2021/2022

---

<sup>1</sup> Wawancara ibu Hairani S.Pd,I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kelayan Tahun Ajaran 2021/2022 Pada Senin 1 November 2021

## 5. Data Tenaga Pendidikan dan Peserta didik

## a. Peserta didik Oktober 2021

## 4.2 Data Peserta didik Oktober 2021

| Kelas  | Peserta didik/I |    |     |
|--------|-----------------|----|-----|
|        | Lk              | Pr | Jlh |
| I      | 15              | 12 | 27  |
| II     | 14              | 10 | 24  |
| III    | 7               | 6  | 13  |
| IV     | 10              | 10 | 20  |
| V      | 15              | 12 | 27  |
| VI A   | 20              | 0  | 20  |
| VI B   | 0               | 18 | 18  |
| Jumlah | 81              | 68 | 149 |

Sumber: Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha MI Nurul Huda Kelayan Tahun Ajaran 2021/2022

## b. Guru dan Staff Tata Usaha MI Nurul Huda Kelayan

## 4.3 Data Guru dan Staff Tata Usaha MI Nurul Huda Kelayan

| No | Nama Guru            | L/P | Pend. Terakhir dan tahunnya | Jabatan/ Tugas tambahan     |
|----|----------------------|-----|-----------------------------|-----------------------------|
| 1  | Hairani S.Pd.I       | P   | S1 PAI 2008                 | Kamad                       |
| 2  | Hj. Aminah S.Pd.I    | P   | S1 PAI 2006                 | Wali kelas I                |
| 3  | Jumiati S.Sos.I      | P   | S1 BPI 2008                 | Wali kelas II               |
| 4  | Hanisa S.E           | P   | S1 Perbankan Syariah 2017   | Wali kelas III              |
| 5  | Norma Yuniarti S.Pd  | P   | S1 PAI 2020                 | Wali kelas IV               |
| 6  | Muhammad Rizal S.Pd  | L   | S1 PAI 2019                 | Wali kelas V                |
| 7  | Muhammad Asmi S.Pd   | L   | S1 PMTK 2013                | Wali kelas VI A             |
| 8  | Norhayati S.Pd       | P   | S1 PMTK 2019                | Wali kelas VI B             |
| 9  | Sri Harsiah S.Pd.I   | P   | S1 PAI 2008                 | Koordinator Bid. Pendidikan |
| 10 | Nurul Husna S.Pd.I   | P   | S1 PBA 2010                 | -                           |
| 11 | Ahmad Iftahul hijrin | L   | MA Al-hikmah Bjm 2013       | Staf tata usaha             |
| 12 | Mardanah Nurhayati   | P   | SMA Muhammadiyah2 Bjm 2010  | Staf tata usaha             |

Sumber: Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha MI Nurul Huda Kelayan Tahun

Ajaran 2021/2022

## 6. Fasilitas MI Nurul Huda Kelayan

### 4.4 Data Fasilitas MI Nurul Huda Kelayan

| No | Jenis Ruangan         | Jumlah Ruangan |
|----|-----------------------|----------------|
| 1  | Kelas                 | 6 Ruang        |
| 2  | Kantor Guru dan TU    | 1 Ruang        |
| 3  | WC                    | 3 Ruang        |
| 4  | Koperasi Sekolah      | 1 Ruang        |
| 5  | Kantor Kepala Sekolah | 1 Ruang        |

Sumber: Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan Tahun Ajaran 2021/2022

## 7. Prestasi MI Nurul Huda Kelayan

### 4.5 Data Prestasi MI Nurul Huda Kelayan

| Tahun | Bidang   | Prestasi  |
|-------|--|-----------|
| 2003  | Putri Puitisasi Al-Qur'an Pekan Maulid Banjarmasin Selatan                         | Juara II  |
| 2008  | Lomba Adzan Pekan Rajabiyah  | Juara III |
| 2009  | Lomba Tartil Putera Kegiatan Muharram KKMI Banjarmasin Selatan                     | Juara I   |
| 2009  | Lomba Pildacil Puteri Kegiatan Muharram KKMI Banjarmasin Selatan                   | Juara II  |
| 2010  | Lomba Cerdas Cerdas Pekan Muharram KKMI Se-kec. Banjarmasin Selatan                | Juara III |
| 2012  | Putri Lomba PBB dan Langkah Pramuka Jambore Madrasah Ibtidaiyah I Kota Banjarmasin | Juara I   |
| 2012  | Putri Lomba Kompas Jambore Madrasah Ibtidaiyah I Kota Banjarmasin                  | Juara II  |
| 2012  | Putri Lomba P3K Jambore Madrasah Ibtidaiyah I Kota Banjarmasin                     | Juara I   |
| 2012  | Putri Lomba Administrasi Regu Jamboree Madrasah Ibtidaiyah I Kota Banjarmasin      | Juara I   |
| 2013  | Lomba PDD Putri TK. Penggalang Kota Banjarmasin Aksi Sigalang R2 SIMA P4GAT        | Juara I   |
| 2013  | Lomba PDD Putri TK. Penggalang Kota Banjarmasin Aksi Sigalang R2 SIMA P4GAT        | Juara II  |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| 2013 | Lomba PDD Putra TK. Penggalang Kota Banjarmasin Aksi Sigalang R2 SIMA P4GAT | Juara III |
| 2013 | Lari 50M Putri Pekan Madrasah Ibtidaiya Se-Banjarmasin Selatan              | Juara III |
| 2015 | Tartil Putri Ajang Prestasi Peserta didik MI Pekan Muharram                 | Juara III |
| 2021 | Lomba Tartil Guru Laki-Laki MI HAB KEMENAG Ke 75 Kota Banjarmasin           | Juara II  |
| 2021 | Lomba Tartil KAMAD Perempuan MI HAB KEMENAG Ke-75 Kota Banjarmasin          | Juara II  |

Sumber: Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan Tahun Ajaran 2021/2022

## Lampiran III Instrumen Penelitian Skripsi

### PEDOMAN WAWANCARA

#### 1. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI nurul huda kelayan ?
2. Apa saja visi, misi, dan tujuan MI nurul huda kelayan ?
3. Kurikulum apa yang diterapkan di MI nurul huda kelayan ?
4. Bagaimana pengertian pendidikan karakter menurut ibu ?
5. Apakah sekolah MI nurul huda menerapkan pendidikan karakter ?
6. Bentuk pendidikan karakter apa saja yang diterapkan di MI nurul huda kelayan dalam berbagai hal kegiatan ?
7. Bagaimana karakter siswa/i di sekolah MI nurul huda kelayan ?

#### 2. Guru mapel SKI kelas 5

1. Bagaimana penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas V di MI Nurul Huda Kelayan ?
  - a. bagaimana ibu merancang (RPP) dalam pembelajaran SKI ?
  - b. pada aspek yang mana ibu memasukkan penanaman karakter dalam RPP ? apakah ada di tujuan / materi / KBM / evaluasi ?
2. Apa saja penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran SKI ?
  - a. bagaimana karakter siswa/i kelas V di MI nurul huda kelayan ?.
  - b. dalam KI yang tertera terdapat beberapa karakter yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri. Jadi, karakter apa saja yang sering dipilih atau diterapkan dalam pembelajaran SKI ?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan pendidikan dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas V di MI Nurul Huda Kelayan?
  - a. adakah hal-hal yang mempermudah atau mempersulit ibu dalam melaksanakan pendidikan karakter pada pembelajaran SKI ?

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung pelaksanaan pembelajaran SKI kelas VA ( kegiatan pembuka, inti dan penutup ) di MI Nurul Huda Kelayan



## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah berdirinya MI Nurul Huda Kelayan.
2. Visi dan Misi di MI Nurul Huda Kelayan.
3. Keadaan guru-guru di MI Nurul Huda Kelayan.

Data tentang jumlah guru, staff tata usaha, dan siswa/i sekolah MI Nurul Huda Kelayan

4. Kurikulum di MI Nurul Huda Kelayan.
5. Rpp SKI.
6. Sarana dan prasarana yang ada di MI Nurul Huda Kelayan.
7. Foto-foto atau video yang menyangkut dalam proses penelitian di MI Nurul Huda Kelayan.

#### Lampiran IV Hasil wawancara dengan kepala sekolah

1. MI nurul huda kelayan dulunya Masyarakat sekitar dulu itu menyebutnya dengan sekolah arab. Berdiri sejak 5 oktober tahun 1965. Disebut sekolah arab karena masyarakat ingin ada tempat menampung anak-anak untuk belajar pelajaran agama tidak hanya orang-orang dewasa yang bisa belajar agama atau zaman dulu menyebutnya dengan mengaji beduduk. Kemudian dalam perkembangannya, pemerintah menawarkan sekolah ini mejadi madrasah ibtidaiyah supaya bisa ditambah pelajaran yang umum.

Setelah bertahun-tahun menjadi sekolah swasta, MI nurul huda pernah ditawari menjadi sekolah negeri. Akan tetapi, pemilik tanah yang memegang sertifikat sekolah ini tidak mau menjadikan sekolah ini negeri karena mereka ingin sekolah ini menjadi amal jariyah. Jadi, sekolah yang berdiri sejak 1965 ini hanya dipinjamkan tidak sepenuhnya milik MI nurul huda kelayan. Walaupun begitu, sekolah ini tetap bertahan sesuai dengan yang diharapkan.

2. ada di bab 4

3. K13

4. Akhlak, tertuju pada perilaku penekanan pada perilaku anak. Sikapnya di kehidupan sehari-hari baik itu guru, orang tua, ataupun teman-temannya.

5. Tentu saja, kan didalam kurikulum memang ada penerapan karakter dan di setiap pembelajaran pasti ada pendidikan karakter untuk diterapkan tidak hanya di pembelajaran agama saja.

6. Jum'at taqwa, setiap jum'at rutin membaca al-qur'an seperti membaca surah tabarak. Saat klasikal membaca surah-surah pendek.

7. Secara keseluruhan siswa/I di MI nurul huda baik. Dan yang ditekankan dari sekolah ini tidak boleh mengucapkan kata kata yang tidak baik. Jika ada yang menyebutnya, maka akan diberi hukuman atau sanksi

#### Lampiran V Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran SKI

1. Iya membuat dan Setiap pembelajaran itu selalu membuat RPP tidak hanya SKI
2. Di rpp kan terdapat yang penilaian afektif dan itu terdapat di bagian kegiatan inti berarti ketika pembelajaran berlangsung memasukkan penanaman karakter sesuai dengan materi yang di ajarkan dan saat evaluasi menanyakan kembali atau mengulang lagi materi nya
3. Kalau karakter kelas 5 itu, siswa-siswi nya patuh dan kalau ditegur langsung sadar akan kesalahannya. Selalu diajarkan berperilaku baik dan ditekankan untuk tidak berkata kotor saat di kelas ataupun lingkungan sekolah kalau ketahuan akan diberi sanksi
4. Semua karakter yang tertera di KI itu diterapkan sesuai dengan materi yang diajarkan hari itu.
5. Faktor pendukung ketika pembelajaran ada nya media buku, gambar-gambar yg di print out atau di tunjukkan pakai hp, dan yg lebih menarik atau memudahkan ketika melaksanakan pendidikan karakter yaitu menggunakan video tentu saja yg berkaitan dengan materi.
6. Faktor penghambat nya ketika pembelajaran karakter siswa-siswi yang aktif karena antusias, kadang-kadang terkendala susah untuk menanamkan karakter tersebut

## Lampiran VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Madrasah : MI Nurul Huda Kelayan  
 Kelas/Semester : V/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Tema : Upaya Nabi Muhammad Saw. Membina Masyarakat Madinah  
 Sub Tema : Pembinaan Bidang Agama  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu : 2 x pertemuan ( 2 x 15 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:

1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad Saw.
2. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
3. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
4. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
5. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

**B. Kompetensi Dasar**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah</li> <li>2.1 Menjalankan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah</li> <li>3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah</li> <li>4.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat</li> </ol> |
|---|

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah
- 3.1.2 Siswa dapat mengimplementasikan upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah
- 3.1.3 Siswa dapat menemukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah
- 4.1.1 Siswa mampu mengelola informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah
- 4.1.2 Siswa mampu mendiskusikan informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw.. dalam membina masyarakat Madinah

### D. Materi Pembelajaran

Upaya Nabi Muhammad Saw. membina masyarakat Madinah

- A. Pembinaan Bidang Agama
- B. Pembinaan Bidang Sosial
- C. Pembinaan Bidang Ekonomi
- D. Pembinaan Bidang Pertahanan

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Alat/ Media Pembelajaran

- Gambar
- Bahan Ajar
- Video Pembelajaran

### G. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam kelas V
- Internet
- Bahan Relevan

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|---------------|

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p><b>Pendahuluan</b><br/>(Persiapan/orientasi)</p> <p><b>Apersepsi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> <b>(Mengamati/Critical Thinking)</b></li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: <b>(Menanya/Critical Thinking)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ol> </li> </ul> | 10 menit |
| <p><b>Motivasi</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>  |          |
| <p><b>Inti</b><br/><b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati/Literasi)</b></li> </ul>   | 20 menit |
| <p><b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca <b>(Menanya/Critical Thinking)</b></li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan <b>(Critical Thinking dan Kolaborasi).</b></li> </ul>  |          |
| <p><b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. <b>(Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. <b>(Mengumpulkan informasi/literasi)</b></li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. <b>(Menalar/Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang</li> </ul>   |          |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <b>Tahap 4</b><br><b>Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b><br><br><b>Penutup Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul>   | 10 menit |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thinking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thinking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul> |          |

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!**  
 Pada tugas ini Setiap soal mempunyai skor 10. Jika soal yang ada berjumlah 10 soal, maka skor keseluruhan adalah 100. Adapun bobot masing-masing soal adalah jika jawaban atas pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban maka bobotnya 10. Jika jawaban atas pertanyaan mendekati atau semakna maka bobotnya 6. Jika jawaban atas pertanyaan tidak mendekati atau semakna maka bobotnya 0.

Contoh rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

| Jawaban                        | Skor |
|--------------------------------|------|
| Jika jawaban semua soal benar  | 100  |
| Jika jawaban soal yang benar 9 | 90   |
| Jika jawaban soal yang benar 8 | 80   |
| Jika jawaban soal yang benar 7 | 70   |
| Jika jawaban soal yang benar 6 | 60   |
| Jika jawaban soal yang benar 5 | 50   |
| Jika jawaban soal yang benar 4 | 40   |
| Jika jawaban soal yang benar 3 | 30   |
| Jika jawaban soal yang benar 2 | 20   |
| Jika jawaban soal yang benar 1 | 10   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Jika jawaban soal salah semua | 0 |
|-------------------------------|---|

Keterangan :

1. Nilai 90 - 100 = 4
2. Nilai 75 - 89 = 3
3. Nilai 60 - 74 = 2
4. Nilai < 60 = 1

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran  
SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran  
BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran  
CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran  
KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi :

| No | Nama Peserta didik | Aspek yang dinilai |            |        |            | Skor |
|----|--------------------|--------------------|------------|--------|------------|------|
|    |                    | Kebeneran konsep   | Keberanian | Bahasa | Kelancaran |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal



Mengetahui  
Kepala Madrasah

S.Pd  
Hairani, M.Pd.I  
NIP. 9761754656300032

Banjarmasin,  
Guru Mata Pelajaran

Mardanah Nurhayati,  
NIP. 30304383189002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Nama Madrasah   | : MI Nurul Huda Kelayan          |
| Kelas/Semester  | : V/ Ganjil                      |
| Mata Pelajaran  | : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) |
| Tema            | : Wafatnya Rasulullah Saw.       |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2021                      |
| Waktu           | : 2 x pertemuan ( 2 x 15 menit)  |

### A. Tujuan Pembelajaran

Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:

1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad Saw.
2. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
3. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
4. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
5. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw..
- 2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw.. pada masa menjelang akhir
- 3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw..
- 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Siswa dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw..

- 3.5.2 Siswa dapat mengungkap makna tersirat peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw..
- 4.5.1 Siswa dapat mengelola informasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.
- 4.5.2 Siswa dapat mendiskusikan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw..

#### D. Materi Pembelajaran

Wafatnya Rasulullah Saw.

- A. Tanda-tanda Wafatnya Rasulullah Saw.
- B. Peristiwa Haji Wadak
- C. Wafatnya Rasulullah Saw.

#### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. Alat/ Media Pembelajaran

- Gambar
- Bahan Ajar
- Video Pembelajaran

#### G. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam kelas V
- Internet
- Bahan Relevan

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan                                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi) | <p>J. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>K. Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></p> <p>L. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>M. Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan</p> | 10 menit      |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p><b>Apersepsi</b></p>  | <p>mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</p> <p>N. Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</p> <p>O. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)</p> <p>a. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</p>   |          |
| <p><b>Motivasi</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b></p> | <p>P. Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>Q. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Mengamati/Literasi</b>)</p>  | 20 menit |
| <p><b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>                                      | <p>c. Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</p> <p>d. Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)</p> <p>e. Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan (<b>Critical Thinking dan Kolaborasi</b>).</p>   |          |
| <p><b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b></p>                        | <p>f. Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</p> <p>g. Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</p> <p>h. Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</p> <p>i. Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</p> <p>j. Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</p> <p>k. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</p> |          |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>Tahap 4<br/>Mengembangkan<br/>dan menyajikan<br/>Hasil Karya</b> | 1. Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data ( <b>Critical Thinking dan Kolaborasi</b> )<br>m. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ( <b>mengomunikasikan/komunikasi</b> )           |          |
| <b>Penutup<br/>Tahap 5 Analisis<br/>dan Evaluasi<br/>Proses</b>     | 2. Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. ( <b>Critical thinking dan kreatif</b> )<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | 10 menit |

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!**  
Pada tugas ini Setiap soal mempunyai skor 10. Jika soal yang ada berjumlah 10 soal, maka skor keseluruhan adalah 100. Adapun bobot masing-masing soal adalah jika jawaban atas pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban maka bobotnya 10. Jika jawaban atas pertanyaan mendekati atau semakna maka bobotnya 6. Jika jawaban atas pertanyaan tidak mendekati atau semakna maka bobotnya 0.

Contoh rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

| Jawaban                        | Skor |
|--------------------------------|------|
| Jika jawaban semua soal benar  | 100  |
| Jika jawaban soal yang benar 9 | 90   |
| Jika jawaban soal yang benar 8 | 80   |
| Jika jawaban soal yang benar 7 | 70   |
| Jika jawaban soal yang benar 6 | 60   |
| Jika jawaban soal yang benar 5 | 50   |
| Jika jawaban soal yang benar 4 | 40   |
| Jika jawaban soal yang benar 3 | 30   |
| Jika jawaban soal yang benar 2 | 20   |
| Jika jawaban soal yang benar 1 | 10   |
| Jika jawaban soal salah semua  | 0    |

Keterangan :

- Nilai 90 – 100 = 4
- Nilai 75 – 89 = 3
- Nilai 60 – 74 = 2
- Nilai < 60 = 1

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi :

| No | Nama Peserta didik | Aspek yang dinilai |            |        |            | Skor |
|----|--------------------|--------------------|------------|--------|------------|------|
|    |                    | Kebenaran konsep   | Keberanian | Bahasa | Kelancaran |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |
|    |                    |                    |            |        |            |      |

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksima}} \times 4$

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Hairani, M.Pd.I  
NIP. 9761754656300032

S.Pd

Banjarmasin,


Guru Mata Pelajaran

Mardinah Nurhayati,  
NIP. 30304383189002

## Lampiran VII Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi

|   |   |
|---|---|
|    | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>BIRO SKRIPSI</b><br>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id |
| <b>SURAT KETERANGAN</b><br>Nomor: 737/Un.14/III.1.Upp.00.9/06/2021  |   |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:   |   |
| Nama  | : ULPAH HASANAH   |
| N I M   | : 170102070387  |
| Jurusan/Prodi   | : PGMI  |
| Alamat  | : JL.MUSTIKA 2 RT 036 RW 003<br>KEL.KETAPANG KEC. MENTAWA BARU<br>KETAPANG  |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:   |   |
| <b>PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN<br/>SKI PADA KELAS V DI MI NURUL HUDA KELAYAN</b>                             |   |
| Pada Hari/Tanggal   | : RABU, 07 APRIL 2021   |
| Tempat  | : GOOGLE MEET   |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  |   |
| Banjarmasin, 11 Juni 2021<br>Ketua,   |   |
| <br>Mahmudah, M.Pd.I<br>NIP. 198708212015032004 |   |

## Lampiran VIII Surat Izin Riset Penelitian Dari Kampus


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B-4141/Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


|                       |   |
|-----------------------|---|
| Nama                  | : ULP AH HASANAH  |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 170102070387  |
| Semester              | : IX (Sembilan)   |
| Alamat                | : Jl. Ir. H. Juanda Gg. mustika RT 036 RW 003 Kel. ketapang Kec. mentawa baru ketapang, Sampit                      |
| Tugas                 | : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA KELAS V DI MI NURUL HUDA KELAYAN**


|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Tempat yang dituju    | : MI NURUL HUDA KELAYAN  |
| Barang yang dibawa    | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset         | : 2 (Dua) bulan          |
| Dari tanggal          | : 29 Oktober 2021        |
| Sampai dengan tanggal | : 29 Desember 2021       |

Demikian Surat Riset ini dibenikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Dr. Hairul Hidayat, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 ULP AH HASANAH  
 NIM. 170102070387

Subbag. Mikwa & Akasae FTK UIN Antasari




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

Nomor B- 4149/Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Nama                  | : ULPAH HASANAH   |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 170102070387  |
| Jurusan               | : PGMI  |
| Semester              | : IX (Sembilan)   |
| Tahun Akademik        | : 2020/2021   |
| Alamat                | : Jl. Ir. H. Juanda Gg. mustika RT 036 RW 003 Kel.<br>ketapang Kec. mentawa baru ketapang, Sampit |

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA KELAS V DI MI NURUL HUDA KELAYAN" pada MI NURUL HUDA KELAYAN sejak tanggal 29 Oktober 2021 sampai dengan 29 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Haini Hidayat, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-449 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 27 Oktober 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ULPAH HASANAH  
 N I M : 170102070387  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Ir. H. Juanda Gg. mustika RT 036 RW 003 Kel. ketapang Kec. mentawa baru ketapang, Sampit

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Reza Hidayat

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala MI NURUL HUDA KELAYAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4145/Un.14/III.1.1/PP.00.9/10/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

27 Oktober 2021

Yth. Kepala MI NURUL HUDA KELAYAN

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ULP AH HASANAH  
N I M : 170102070387  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Ir. H. Juanda Gg. mustika RT 036 RW 003 Kel. ketapang Kec. mentawa baru ketapang, Sampit

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## Lampiran IX. Surat Izin Riset Penelitian Dari Kemenag


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

01 Desember 2021

Nomor : B-2141 /Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4149/UN.14/III.1.1/PP.00.9/10/2021 tanggal  
 27 Oktober 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

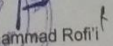
Nama : Ulpah Hasanah  
 NIM : 170102070387  
 Jurusan : PGMI  
 Judul Skripsi:


**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH  
 KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA KELAS V DI MI NURUL HUDA KELAYAN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 29 Oktober s/d 29  
 Desember 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.


Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,  
  
 Muhammad Rofiq



Tembusan :  
 1. MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin;  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran X Surat Keterangan Selesai Riset

**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KELAYAN**  
NSM : 111263710001 NPSN : 60723163  
Jalan Kelayan B Timur No.284 RT.05 Banjarmasin Selatan  
Kota Banjarmasin 70247 Email : misnurulhudakelayan212@gmail.com

---

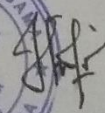

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : B.38/ML.013/PP.00.4/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MI Nurul Huda Kelayan menerangkan bahwa :




Nama : Ulfah Hasanah  
NIM : 170102070387  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan




Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian/ Riset guna penyusunan skripsi mulai tanggal 29 Oktober 2021 s/d 29 Desember 2021 dengan judul **“PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA KELAS V DI MI NURUL HUDA KELAYAN”**




Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 29 Desember 2021  
Kepala Madrasah,  
  
  
Hafriani, S.Pd.I

## Lampiran XI Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

| Bimbingan ke- | Tanggal         | Catatan pembimbing<br>Konten dan Metodologi Penelitian   | Tanda Tangan  |
|---------------|-----------------|--|---|
| 1             |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang proposal ini belum menggambarkan masalah. Karakter anak-anak deskripsikan dari sekolah tersebut kemudian diuraikan dilator belakang.</li> <li>- Pada definisi operasional penjelasannya umum, tidak menggambarkan definisi harusnya diperjelas lagi. Fokus penelitian dijabarkan lagi.</li> <li>- Bab 2 pada bagian A teori yg dijabarkan itu misalnya terminologi nah itu diawali secara istilah kemudian secara bahasa seperti itu baru setelah itu isi-isi teori.</li> <li>- Bab 3 pada halaman 41 bagian data dan sumber data yaitu pelaksanaan pembelajaran dijabarkan lagi dengan sub-sub misalnya kegiatan guru atau siswa.</li> <li>- Kemudian bagian teknik pengumpulan data. Datanya dijabarkan bukan isinya pengertian terus datanya itu dari sekolah.</li> </ul> |    |
| 2             | 14 oktober 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbingan instrumen penelitian. Pedoman wawancara harus berdasarkan dengan rumusan masalah. Jadi saat di lapangan ada acuan dan tidak sembarangan mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Kalau ditanya karakter harus spesifik, apa saja yang ditanamkan di sekolah tsb.</li> <li>- Pedoman observasi mengamati proses pembelajaran dari kegiatan awal, inti, dan penutup.</li> </ul>  |  |
| 3             | 1 desember 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik penulisan masih kacau</li> <li>- Definisi operasional karakter yang dimaksud tidak ada</li> <li>- Fokus penelitian yang no 2 penanaman karakter apa saja, tidak jelas</li> <li>- Tujuan penelitian kata mengetahui diganti mendeskripsikan. Tidak sesuai dengan fokus penelitiannya</li> <li>- Perhatikan pointer, alinea dan estetika penulisan</li> <li>- Penyajian data belum menemukan karakter yang dikaji</li> <li>- Tanggal observasi dijadikan footnote</li> </ul>   |  |
| 4             |                 |  |   |

|   |                        |   |   |
|---|------------------------|---|---|
| 5 | 13<br>desember<br>2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian data kisah yang ada di rpp, ada tidaknya karakter yang di KI. Pelaksanaan pembelajaran dijadikan poin penjelasannya</li> <li>- Analisis, berikan pendapat kemudian kaitkan dengan bab2 landasan teori, itu guna nya</li> </ul>   |    |
| 5 | 20<br>desember<br>2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarak spasi masih belum konsisten</li> <li>- Penggunaan kata hubung di awal kalimat</li> <li>- Bagian pelaksanaan itu lebih jadikan alinea saja, tambahi footnote untuk berdasarkan observasi wawancara.</li> <li>- Di kegiatan inti ceritakan kembali yang dijelaskan guru baru disimpulkan karakternya apa saja</li> <li>- Bagian faktor pendukung, berdasarkan data dan sumber</li> </ul> |    |
| 6 | 23<br>desember<br>2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi operasional poin 3 diperjelas lagi</li> <li>- Hal 27 jadikan pointer saja</li> <li>- Kec. Dan prov jangan disingkat</li> <li>- Hal 33 identifikasi karakter-karakternya</li> <li>- Teknik penulisan tolong dibaihi</li> </ul>   |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal          | Catatan pembimbing Bahasa dan Teknik penulisan  | Tanda Tangan  |
|---------------|------------------|---|---|
| 1             | 26 juli 2021     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sampul sesuaikan dengan pedoman skripsi</li> <li>- Halaman dan font times new roman</li> <li>- Penataan paragraph rata kanan kiri, di skripsi masih menggunakan left</li> <li>- Terjemahan al-qur'an letakkan di daftar terjemah jangan diletakkan di badan skripsi</li> <li>- Terkait bahasa di skripsi selesaikan dulu dengan dospem I bidang konten dan metodologi baru bisa dikoreksi</li> </ul> |    |
| 2             | 17 desember 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah pertama penataan paragraph terlebih dahulu. Merangkai kalimat seperti ide pokok kemudian ada kalimat penjelas ( menggunakan pendapat sendiri )</li> </ul>  |   |
| 3             | 21 desember 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan kalimat efektif. Sehingga bisa terhindar dari plagiasi</li> <li>- Baca-baca artikel yang ringan untuk menunjang penggunaan kalimat yang efektif</li> </ul>  |  |
|               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 1 sudah lumayan tapi perbaiki dala semuanya</li> <li>- Penggunaan huruf kapital dan penggunaan kata di-</li> <li>- Ini masih banyak kalimat-kalimat yang kurang tepat, perbaiki lagi</li> </ul>  |  |



Lampiran XII Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

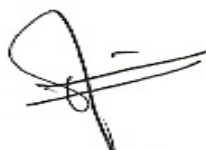
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj.Salamah,M.Pd  
NIP : 196809151994032002  
Pangkat/ Gol : Pembina/Iv/a  
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian  
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Ulpah Hasanah  
NIM : 170102070387  
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,



Dr.Hj.Salamah,M.Pd

NIP. 196809151994032002

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

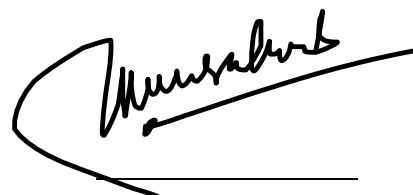
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin,S.Pd,M.Pd  
NIP : 201702009  
Pangkat/ Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan Penelitian  
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Ulpah Hasanah  
NIM : 170102070387  
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,



Mursalin, M.Pd.

NIP. 201702009

## Lampiran XIII Foto-foto saat riset



Gambar 1. MI Nurul Huda Kelayan



Gambar 2. Observasi pertama guru menjelaskan materi



Gambar 3. Observasi kedua para peserta didik menonton video menggunakan HP guru



Gambar 4. Wawancara bersama kepala sekolah MI Nurul Huda Kelayan



Gambar 5. Wawancara bersama ibu mardannah wali kelas V sekaligus pengajar SKI



Gambar 6. Foto bersama peserta didik kelas V



Gambar 7. Piagam berdirinya MI Nurul Huda Kelantan

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ulpah Hasanah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 30 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Ir. H. Juanda Gg. Mustika
  
6. Pendidikan :
  - a. TK : TK NU
  - b. SD : MIN Sampit
  - c. MTs : MTsN Sampit
  - d. MAN : MAN Sampit
8. Pengalaman Organisasi : SSLK AL-BANJARY dan LPPQ
9. Orang Tua :
  - a. Ayah  
Nama : Nasan  
Pekerjaan : Wiraswasta
  - b. Ibu  
Nama : Lamsiah S.Pd.I  
Pekerjaan : GURU  
Alamat : Jl. Ir. H. Juanda Gg. Mustika
  
10. Saudara (jumlah saudara) : 1