

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PESERTA DIDIK KELAS V  
DI MI NURUL HUDA KELAYAN**

**OLEH  
ULPAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PESERTA DIDIK KELAS V  
DI MI NURUL HUDA KELAYAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Ulpah Hasanah  
170102070387**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulpah Hasanah  
Nim : 170102070387  
Tempat/ Tgl. Lahir : Sampit, 30 Juli 1999  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari saya terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ulpah Hasanah

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ) Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan

Ditulis Oleh : Ulpah Hasanah  
NIM : 170102070387  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021/ 2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 30 Juli 1999  
Alamat : Jl. Ir. Juanda Gg. Mustika, Sampit

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Mursalin, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Ahulaila, M. Pd.  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan, ditulis oleh Ulpah Hasanah, 170102070387, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu


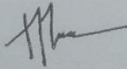
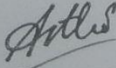
Tanggal : 12 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 76,9 (B+)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Ulpah Hasanah.** 2022. *Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.* Pembimbing (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan pembimbing (II) Mursalin, S.Pd., M.Pd. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci :** Penerapan, Pendidikan Karakter, Sejarah Kebudayaan Islam

Pendidikan karakter adalah usaha sadar dan terencana untuk membentuk watak dan kepribadian seseorang berdasarkan nilai-nilai yang ada dalam lingkungannya. Maka dengan demikian, pendidikan karakter harus ditanamkan sejak anak masih kecil dan didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya karena mereka hidup bukan di zamanmu. Menindak lanjuti penerapan pendidikan karakter, maka mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan dari proses pembelajaran serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter pada peserta didik kelas V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian kepala madrasah dan satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan yaitu dimulai dengan perencanaan dan kegiatan belajar mengajar (awal, inti dan penutup). Guru merancang pembelajaran sejarah kebudayaan islam yang dimulai dengan tahapan perencanaan. Sejak dalam perencanaan guru telah merumuskan nilai-nilai pendidikan karakter yang termuat dalam rumusan KI 1 dan KI 2.. Adapun faktor pendukungnya yaitu kemampuan guru dalam menyampaikan materi dan media-media sebagai penunjang pembelajaran. Serta faktor penghambatnya yaitu karakter dari peserta didik itu sendiri.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...*

*Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.*

*Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.*

*Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta*

*Saya persembahkan karya ini untuk*

*Ibu dan Bapak tercinta, Lamsiah dan Nasan. Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.*

*Teruntuk teman-teman saya di lokal C PGMI 17, KKN TEMATIK Danau Huling yang sudah pernah memberikan pembelajaran dan pengalamannya. kalian lah yang selalu menghiburku dan memotivasi bila lagi down. Terima kasih yang sedalam-dalamnya.*

*Terima kasih kepada organisasi Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran (LPPQ) yang telah banyak memberikan pengalaman dalam berorganisasi di kampus dan memberikan hal-hal kebaikan didalamnya*

*Terima kasih juga kepada organisasi Sanggar Seni Lukis Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary yang telah memberikan tempat untuk berkreasi, mengembangkan bakat dan memberikan pengalaman dalam berorganisasi di kampus.*

*Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.*

*Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat, sanah, mira, welda, imar, septi, dinna, khofifah, Fatimah, marlin, salma, mia, anisyah, fasya,*

*imus, idang, asih, pengurus LPPQ periode 2019 dan 2020 serta divisi Pengkaderan, yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.*

*Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*

*Thank You So Much*

جزاكم الله خير الجزاء

감사 합니다



## MOTTO

*“ Tidak Ada Kegagalan Untuk Mencapai Kesuksesan,  
Selalu Ada Jalan Lain Untuk Meraihnya ”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah Swt., Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penelitian Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penyusun,

Ulpah Hasanah  
170102070387

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Definisi operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	12
A. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
B. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran .....	17
C. KI/KD Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	23
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI .....	25

E. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian .....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Penyajian Data .....	48
B. Analisis Data .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Saran-saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Semester Ganjil.....	20
Tabel 2.2 KI dan KD Semester Genap.....	23
Tabel 3.1 Matrik .....	42
Tabel 4.1 Data Kepala Madrasah MI Nurul Huda Kelayan.....	50
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Oktober 2021 .....	50
Tabel 4.3 Data Guru dan Staf Tata Usaha MI Nurul Huda Kelayan .....	50
Tabel 4.4 Data Fasilitas MI Nurul Huda Kelayan.....	51
Tabel 4.5 Data Prestasi MI Nurul Huda Kelayan .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Daftar Terjemah .....	66
Lampiran II	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
Lampiran III	: Instrumen Penelitian Skripsi .....	73
Lampiran IV	: Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah... ..	75
Lampiran V	: Hasil Wawancara dengan Guru SKI.....	77
Lampiran VI	: RPP .....	88
Lampiran VII	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	89
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	90
Lampiran IX	: Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	93
Lampiran X	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	94
Lampiran XI	: Catatan Bimbingan Skripsi .....	95
Lampiran XII	: Surat Pernyataan telah Selesai Bimbingan .....	98
Lampiran XIII	: Foto-Foto Riset.....	100