

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan. Jenis pendekatan ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MI Nurul Huda Kelayan, di Jl. Kelayan B Timur RT. 05. No. 264 Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

#### **C. Subjek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan 1 orang guru mata pelajaran SKI kelas V.

##### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang :

#### a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data berkenaan dengan penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas V di MI Nurul Huda Kelayan. Data pokok tersebut meliputi :

- 1) Data tentang penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan adalah sebagai berikut :
  - a) Perencanaan pembelajaran, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
  - b) Penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran SKI, meliputi kegiatan awal, inti dan penutup
- 2) Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.

#### b. Data Penunjang

Data ini merupakan data perlengkapan yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Kelayan
- 2) Visi, Misi dan tujuan di dirikannya MI Nurul Huda Kelayan
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan dan staf tata usaha di MI Nurul Huda Kelayan
- 4) Keadaan peserta didik di MI Nurul Huda Kelayan
- 5) Sarana dan prasarana yang ada di MI Nurul Huda Kelayan

## 2. Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi :

- 1) Responden yaitu guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Nurul Huda Kelayan.
- 2) Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
- 3) Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Observasi

Observasi yaitu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diteliti. Observasi yang dilakukan di kelas dan lingkungan sekolah pada penelitian ini yang diamati guru dalam

melaksanakan penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.<sup>1</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan guru yang memegang pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pokok yang digunakan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kelayan, keadaan guru dan peserta didik serta sarana dan prasarana yang menunjang suatu pembelajaran.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

---

<sup>1</sup> Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahapeserta Didik dan Pemula*, (Banjarmasin : Pasca Sarjana Uin Antasari, 2020) h. 71

<sup>2</sup> Ibid hal. 63

## 3.1 Matrik

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	A. Data Pokok		
1	Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan. a. Perencanaan pembelajaran, meliputi : 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran SKI, meliputi : 1) Kegiatan awal, inti dan penutup	Guru	Observasi, wawancara, dan dokumentasi.
2	Faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan.	Guru	Observasi dan wawancara
	B. Data Penunjang		
1	Sejarah berdirinya MI Nurul Huda Kelayan	Kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha	Wawancara dan dokumentasi
2	Visi, misi dan tujuan didirikannya MI Nurul Huda Kelayan		
3	Keadaan guru, karyawan dan tata usaha di MI Nurul Huda Kelayan		
4	Keadaan peserta didik di MI Nurul Huda Kelayan		
5	Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Kelayan		

## **F. Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Pengolahan Data

Adapun data pengolahan data yang peneliti gunakan, yaitu :

- a. Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah berkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Koding, yaitu peneliti mengelompokkan dan berdasarkan jenis tertentu, menguraikan data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.
- c. Interpretasi data yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

### 2. Analisis Data

Semua data terkumpul dan interpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas dengan penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan dan faktor- faktor yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter tersebut. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan nya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, sebagai berikut.

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
  - d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
  - b. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
  - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru untuk mengatur jadwal.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
  - b. Melaksanakan riset.

- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan
- d. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian

#### 4. Tahap penyusunan laporan

- a. Dalam menyusun laporan peneliti berkonsultasi dengan dosen.
- b. Pembimbing.
- c. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
- d. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan.