

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V di MI Nurul Huda Kelayan, maka di simpulan:

1. Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V terdapat dalam perencanaan guru dan KBM (kegiatan belajar mengajar). Dalam KBM penerapan pendidikan karakter ada 3 bagian yaitu kegiatan awal, inti dan penutup. Pada kegiatan awal guru menghargai kedisiplinan terhadap peserta didik. Kemudian, penanaman karakter pada kegiatan inti ketika menyampaikan materi guru memberikan motivasi dan cerita yang ada lingkungan sekitar sehingga peserta didik akan merasa bahwa itu nyata dalam kehidupan sehari-hari. Guru selalu menekankan di antara karakter-karakter yang dipelajari agar mengamalkannya. Kegiatan penutup guru selalu membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara tidak langsung melatih rasa percaya dirinya.

Untuk evaluasi pembelajaran guru memberikan pekerjaan rumah (PR), sebenarnya bisa dikerjakan saat di kelas tetapi waktu pembelajaran telah habis. Jadi, guru memberikan tugas saja.

2. Faktor pendukung terdapat pada kemampuan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta media-media sebagai penunjang saat pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya adalah ketika proses pembelajaran peserta didik terkadang sulit dikontrol oleh guru.

B. Saran-saran

Dengan terselesainya penelitian skripsi ini, peneliti memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang peneliti kemukakan yaitu :

1. Kepala sekolah MI Nurul Huda Kelayan, agar terus mengingatkan sikap atau perilaku peserta didik saat di lingkungan sekolah dan saat di kelas.
2. Kepada guru SKI kelas V di MI Nurul Huda Kelayan agar terus meningkatkan kualitas kemampuan mengelola pembelajaran dan memperhatikan sikap atau perilaku peserta didik.