

ABSTRACT

Hayatun Thaibah. 2021. An Analysis of Character Education In EFL Class at Fourth Grade of SDN Pelambuan 2 In the Academic year of 2020/2021 Thesis. Department of Tadris English., Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. Supervisor: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd., M.Pd

This research departs from the goals of national education which have strong foundations in supporting the development of character and national identity. However, the implementation of education has experienced a very worrying degradation, where the values of local wisdom have been wrapped up by the strong flow of global education, intellectual personal intelligence has become a more dominant measure to determine success in education, and efforts to uniform abilities have shackled the growth and development of diversity. ability as a reflection of the diversity of the nation's cultural wealth. As a result, the depletion of manners, ethics, and creativity of the nation's children has become a phenomenon that needs serious attention in managing education.

The subjects of this study were SDN Pelambuan 2, Banjarmasin, West Banjarmasin, while the object of the research was fourth grade students and teachers at SDN Pelambuan 2 Banjarmasin.

The problems raised are; how to implement character education in the teaching and learning process and analyze what educational characters are developed by teachers in learning character education at Pelambuan 2 Public Elementary School Banjarmasin.

This study uses a qualitative approach whose research instrument is the researcher himself, therefore in collecting data the author uses interviews, documentation studies, observation and data verification in the field.

The results of this study, are the implementation of character education in the teaching and learning process has been carried out well, although it must always be developed again and the character education or educational values taught are: religious, honest, tolerant, disciplined, creative, independent, democratic, curious, spirit of nationalism, love for the homeland, respect for

achievements, friendly/communicative, love peace, love to read, care for the environment and responsibility.

ABSTRAK

Hayatun Thaibah. 2021. An Analysis Character Education In EFL Class at Fourth Grade of SDN Pelambuan 2 In the Academic year of 2020/2021 Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini beranjak dari tujuan pendidikan nasional yang terdapat dasar-dasar yang kuat dalam menopang pembangunan karakter dan jati diri bangsa. Namun penyelenggaraan pendidikan telah mengalami degradasi yang sangat mengkhawatirkan, di mana nilai-nilai kearifan lokal telah terbungkus oleh kuatnya arus pendidikan global, kecerdasan pribadi intelektual menjadi ukuran yang lebih dominan untuk menentukan keberhasilan dalam menempuh pendidikan, dan upaya penyeragaman kemampuan telah membelenggu tumbuh dan berkembangnya keragaman kemampuan sebagai pencerminan beragamnya kekayaan budaya bangsa. Akibatnya, menipisnya tatakrama, etika, dan kreativitas anak bangsa menjadi fenomena yang perlu mendapat perhatian serius dalam menata pendidikan.

Subjek Penelitian ini adalah SDN Pelambuan 2 kota Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat, sedangkan objek penelitiannya adalah siswa kelas empat dan guru SDN Pelambuan 2 Banjarmasin.

Permasalahan yang dikemukakan adalah; bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar dan menganalisis karakter pendidikan apa saja yang dikembangkan guru dalam pembelajaran karakter pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri Pelambuan 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang instrument penelitiannya adalah peneliti sendiri, oleh sebab itu dalam menghimpun data penulis menggunakan wawancara, kajian dokumentasi, observasi dan verifikasi data lapangan.

Hasil penelitian ini, adalah pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar telah dilaksanakan dengan baik, meski harus selalu dikembangkan lagi dan karakter pendidikan atau nilai pendidikan yang diajarkan yaitu: religius, jujur, toleran, disiplin, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat

kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan dan tanggung jawab.